

GiEDU
DM231

Il Futuro è una scelta

Liceo Mazzini – La Spezia



Obiettivi della proposta

- Potenziare le **azioni e i percorsi di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte** delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, per favorire **scelte consapevoli** tali da valorizzare e far emergere i **talenti degli studenti**, con l'obiettivo di **diminuire** il fenomeno della **dispersione scolastica**
- Guidare gli studenti verso la **conoscenza di sé** e la **consapevolezza** delle proprie attitudini.
- Valorizzare l'**offerta formativa post diploma**.
- Fornire informazioni e strumenti utili ad approcciare efficacemente il mondo del lavoro



ELEMENTI DELLA PROPOSTA

- **Premessa:** prevediamo 3 percorsi distinti per le classi terze, quarte e quinte, rispetto alle esigenze legate alle diverse fasi scolastica ed educative:

▪ **CONSAPEVOLEZZA DI SE': L'IMPORTANZA DELLE SOFT SKILLS**

Il primo percorso è pensato per gli studenti del terzo anno, focalizzato sullo sviluppo delle soft skills e sull'autoconsapevolezza. In questa fase è fondamentale che gli studenti identifichino le proprie capacità e potenzialità. L'obiettivo è quello di aiutare gli studenti a riconoscere e potenziare le soft skills, competenze trasversali fondamentali.

▪ **STUDIO O LAVORO: LA SCELTA POST – DIPLOMA**

Nel quarto anno, gli studenti si trovano a dover affrontare la riflessione sul futuro, ponendosi il dilemma se proseguire gli studi o entrare nel mondo del lavoro. Il percorso si concentra sull'aiutare i ragazzi a fare scelte consapevoli, fornendo strumenti pratici e conoscenze per orientarsi tra le diverse opzioni disponibili.

▪ **COME APPROCCIARE EFFICACEMENTE IL MONDO DEL LAVORO: DAL CV AL COLLOQUIO**

Nel quinto anno, gli studenti si avvicinano alla conclusione del loro percorso scolastico e devono prepararsi ad entrare nel mondo del lavoro o a intraprendere un percorso universitario. Il focus di questo modulo sarà sulle competenze necessarie per affrontare il mondo del lavoro in modo efficace, dalla creazione di un curriculum vitae vincente al superamento dei colloqui di selezione.

ELEMENTI DELLA PROPOSTA

- **Modalità di svolgimento:** le attività proposte in tutti i percorsi si svolgeranno in modalità interattiva ed esperienziale, favorendo un coinvolgimento attivo degli studenti. Si utilizzerà il metodo "game-based", che stimola la partecipazione attraverso giochi e attività pratiche, consentendo ai ragazzi di mettersi alla prova in contesti concreti. Il percorso prevede anche il coinvolgimento delle famiglie in alcune fasi, in modo da sensibilizzare i genitori sulle opportunità e sulle novità legate all'orientamento, oltre che sull'importanza di un sostegno familiare attivo.
- **Durata e articolazione:** tutti i percorsi si articolano in **30 ore**, distribuite in moduli di durata variabile e distinti a seconda delle esigenze orientative specifiche dei diversi anni scolastici.

Percorso di orientamento per il terzo anno:

CONSAPEVOLEZZA DI SE': L'IMPORTANZA DELLE SOFT SKILLS

- **CONOSCERE SÉ STESSI E L'IMPORTANZA DELLE SOFT SKILLS (2):** Introduzione alla differenza tra hard skills e soft skills, con particolare attenzione a quelle che sono le più strategiche per i giovani.
- **ORIENTAMENTO AL RISULTATO(2h):** Tecniche per sviluppare e rafforzare la determinazione e la resilienza.
- **COMUNICAZIONE EFFICACE(2h):** Come migliorare la comunicazione, con un focus sull'ascolto attivo e la gestione delle relazioni interpersonali.
- **COLLABORAZIONE E TEAM WORKING(2):** Strategie per sviluppare competenze di lavoro in team, essenziali per il successo sia nello studio che nel futuro professionale.
- **ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL TEMPO (2):** Come migliorare l'autonomia nello studio e nell'organizzazione delle proprie attività.
- **STILI DI APPRENDIMENTO E METODO DI STUDIO(10h):** L'importanza di conoscere e sviluppare un metodo di studio personalizzato, che tenga conto delle diverse modalità di apprendimento.
- **ROAD TO STEM (6h):** Esplorazione del mondo delle STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) per stimolare l'interesse verso queste discipline.
- **TEST ORIENTATIVI (4):** Attività e strumenti per aiutare gli studenti a riflettere su competenze e attitudini personali.

Percorso di orientamento per il quarto anno:

STUDIO O LAVORO: LA SCELTA POST – DIPLOMA

- **CONOSCERE SÉ STESSI E L'IMPORTANZA DELLE SOFT SKILLS (2h):** Introduzione alla differenza tra hard skills e soft skills, con particolare attenzione a quelle che sono le più strategiche per i giovani.
- **ORIENTAMENTO AL RISULTATO (2h):** Tecniche per sviluppare e rafforzare la determinazione e la resilienza.
- **COMUNICAZIONE EFFICACE (2h):** Come migliorare la comunicazione, con un focus sull'ascolto attivo e la gestione delle relazioni interpersonali.
- **COLLABORAZIONE E TEAM WORKING (2h):** Strategie per sviluppare competenze di lavoro in team, essenziali per il successo sia nello studio che nel futuro professionale.
- **ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL TEMPO (2h):** Come migliorare l'autonomia nello studio e nell'organizzazione delle proprie attività.
- **BILANCIO DELLE COMPETENZE (2h):** Un'attività che consente di fare il punto delle proprie competenze acquisite e delle aree di miglioramento.
- **ACTION PLAN (2h):** Tecniche e strategie per definire obiettivi e traguardi futuri.
- **LA SCELTA POST-DIPLOMA (2h):** Le opportunità disponibili dopo il diploma, tra cui università, formazione tecnica, corsi specializzati e inserimento nel mondo del lavoro.
- **TEST ORIENTATIVI (4h):** Strumenti per individuare le attitudini professionali più in linea con le proprie inclinazioni.
- **INCONTRO CON AZIENDE(10h):** Testimonianze e/o visite aziendali

Percorso di orientamento per il **quinto** anno:

APPROCCIARE EFFICACEMENTE IL MONDO DEL LAVORO: DAL CV AL COLLOQUIO

- **LA SCELTA POST-DIPLOMA (2h):** Le opportunità disponibili dopo il diploma, tra cui università, formazione tecnica, corsi specializzati e inserimento nel mondo del lavoro.
- **CERCARE LAVORO (2h):** Strategie e canali per cercare opportunità lavorative.
- **SCRIVERE UN CV (2h):** Come strutturare un curriculum vitae efficace e professionale.
- **IL COLLOQUIO DI LAVORO (3h):** Tecniche di preparazione al colloquio, con simulazioni pratiche.
- **I CONTRATTI DI LAVORO (2h):** Conoscenza delle diverse tipologie contrattuali e delle normative legate al mondo del lavoro giovanile.
- **I CRITERI PER SCEGLIERE (1h)** Suggerimenti per valutare le offerte di lavoro in modo consapevole.
- **TEST ORIENTATIVI (4h):** Strumenti per individuare le aree professionali più in sintonia con le attitudini e competenze personali.
- **INCONTRO CON AZIENDE(10h):** Testimonianze e/o visite aziendali
- **BILANCIO DELLE COMPETENZE (2h):** Un'attività che consente di fare il punto delle proprie competenze acquisite e delle aree di miglioramento.
- **ACTION PLAN (2h):** Tecniche e strategie per definire obiettivi e traguardi futuri.