



Ministero dell'istruzione e del merito



### Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.edu.it](http://www.liceomazzinilaspezia.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

## LINGUA E CULTURA SPAGNOLA I BIENNIO

### Competenze disciplinari

Comprendere e produrre breve frasiriguardanti l'ambito familiare e quotidiano. Utilizzare espressioni comuni e dare e ricevere informazioni semplici sulla persona, sulla famiglia e sulla geografia locale in forma orale e scritta con competenze linguistico comunicative rapportabili orientativamente al Livello A2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Comprendere, in modo globale e selettivo, testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Utilizzare strumenti digitali e multimediali per apprendere contenuti, sviluppare abilità e produrre artefatti digitali anche in modalità BYOD e/o teamwork.

### Competenze trasversali

#### COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (DIGCOMP 2.2)

##### LIVELLO BASE

Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati

1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali.

1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.

Area 2: Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

2.6 Gestire l'identità digitale

3. Creazione di contenuti digitali

3.1 Sviluppare contenuti digitali

3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali

3.3 Copyright e licenze

3.4 Programmazione

4. Sicurezza

4.1 Proteggere i dispositivi

4.2 Proteggere i dati personali e la privacy

4.3 Proteggere la salute e il benessere

#### 4.4 Proteggere l'ambiente

#### 5. Risolvere problemi

##### 5.1 Risolvere problemi tecnici

##### 5.2 Individuare bisogni e risposte tecnologiche

##### 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

##### 5.4 Individuare i divari di competenze digitali

#### GLOBAL COMPETENCES (DOCUMENTO OCSE 2018)

- esaminare questioni di significato locale, globale e culturale
- comprendere e apprezzare la prospettiva e la visione del mondo degli altri
- impegnarsi in interazioni aperte, appropriate ed efficaci tra le culture
- agire per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile

#### COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

##### COSTITUZIONE

- Sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, formando la persona e il cittadino con proposte didattiche legate ai temi dell'opportunità dell'incontro tra i popoli e affrontando temi che promuovano consapevolezza della propria identità e della complementarietà e valore di culture differenti.

Preparare al confronto, all'incontro e all'inclusione utilizzando la memoria e i principi costituzionali.

- Comprendere che la vita organizzata delle genti, l'esperienza della convivenza e del confronto, l'evolversi delle relazioni sociali ha sviluppato istituzioni e ordinamenti che tengono conto della storia di ogni popolo. Operare semplici confronti con istituzioni di altri paesi riconoscendo la specificità e le peculiari caratteristiche delle proprie istituzioni.

##### SVILUPPO SOSTENIBILE

- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

##### CITTADINANZA DIGITALE

- Saper utilizzare le tecnologie telematiche e saper proteggere la privacy on line
- Comprendere le conseguenze legali di comportamenti illeciti nell'ambiente digitale
- Sapersi informare online: saper distinguere le fonti affidabili dalle fake news

#### COMPETENZE DI ASSE CULTURALE (DM 139)

Competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione (asse dei linguaggi)

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Utilizzare e produrre testi multimediali.

## Conoscenze

Elementi grammaticali, del sistema fonologico e del lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.  
Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale  
Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali  
Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali  
Conoscere alcuni aspetti della cultura spagnola e ispanoamericana

## Abilità

Sviluppo delle quattro abilità linguistiche del processo comunicativo orientativamente al Livello A2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta. Esercitare l'autocorrezione e la valutazione tra pari.  
Utilizzare dizionari cartacei e digitali, monolingua e bilingui.  
Utilizzare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati.