



Ministero dell'istruzione e del merito



### Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.edu.it](http://www.liceomazzinilaspezia.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

## LINGUA E CULTURA CINESE I BIENNIO

### Competenze disciplinari

Saper utilizzare espressioni di uso quotidiano; comprendere in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni. Interagire in modo semplice con un interlocutore che parla lentamente e chiaramente su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.

Forma orale e scritta con competenze linguistico-comunicative rapportabili orientativamente al Livello A1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Saper utilizzare gli strumenti digitali e multimediali per migliorare le proprie competenze e abilità, apprendere contenuti e arricchire il lessico, produrre artefatti digitali anche in modalità BYOD e/o teamwork.

### Competenze trasversali

Competenze chiave UE (edizione Maggio 2018)

Competenza chiave UE n. 1: Competenza alfabetica funzionale.

Competenza chiave UE n. 2: Competenza multilinguistica.

Competenza chiave UE n. 4: Competenza digitale.

Competenza chiave UE n. 5: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

Competenza chiave UE n. 6: Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

Competenza chiave UE n. 7 :Competenza imprenditoriale

Competenza chiave UE n. 8: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (DIGCOMP 2.2) LIVELLO BASE

Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati

1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali.

1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.

Area 2: Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

2.6 Gestire l'identità digitale

3. Creazione di contenuti digitali

3.1 Sviluppare contenuti digitali

3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali

3.3 Copyright e licenze

3.4 Programmazione

4. Sicurezza

4.1 Proteggere i dispositivi

4.2 Proteggere i dati personali e la privacy

4.3 Proteggere la salute e il benessere

4.4 Proteggere l'ambiente

5. Risolvere problemi

5.1 Risolvere problemi tecnici

5.2 Individuare bisogni e risposte tecnologiche

5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

5.4 Individuare i divari di competenze digitali

GLOBAL COMPETENCES (DOCUMENTO OCSE 2018)

esaminare questioni di significato locale, globale e culturale

comprendere e apprezzare la prospettiva e la visione del mondo degli altri

impegnarsi in interazioni aperte, appropriate ed efficaci tra le culture

agire per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile

COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COSTITUZIONE

Sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, formando la persona e il cittadino con proposte didattiche legate ai temi dell'opportunità dell'incontro tra i popoli e affrontando temi che promuovano consapevolezza della propria identità e della complementarietà e valore di culture differenti. Preparare al confronto, all'incontro e all'inclusione utilizzando la memoria e i principi costituzionali.

Comprendere che la vita organizzata delle genti, l'esperienza della convivenza e del confronto, l'evolversi delle relazioni sociali ha sviluppato istituzioni e ordinamenti che tengono conto della storia di ogni popolo. Operare semplici confronti con istituzioni di altri paesi riconoscendo la specificità e le peculiari caratteristiche delle proprie istituzioni.

SVILUPPO SOSTENIBILE

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

CITTADINANZA DIGITALE

Saper utilizzare le tecnologie telematiche e saper proteggere la privacy on line

Comprendere le conseguenze legali di comportamenti illeciti nell'ambiente digitale

Sapersi informare online: saper distinguere le fonti affidabili dalle fake news

COMPETENZE DI ASSE CULTURALE (DM 139)

Competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione (asse dei linguaggi)

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Utilizzare e produrre testi multimediali.

## Conoscenze

Elementi grammaticali, del sistema fonologico e del lessico di base su argomenti di vita quotidiana e personale.

Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale o scritto breve.

Ricerca e selezionare informazioni generali.

Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.

Struttura base degli ideogrammi cinesi e della traslitterazione in pinyin.

## Abilità

Sviluppo delle quattro abilità linguistiche del processo comunicativo equiparabili orientativamente al Livello A1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: Comprensione – ascolto, Comprensione – lettura, Interazione produzione orale e produzione scritta.

- Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati.

## LINGUA E CULTURA CINESE II BIENNIO

### Competenze disciplinari

Saper utilizzare differenti registri comunicativi; comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; comunicare informazioni e idee per esprimere le proprie opinioni o preferenze; produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali; partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.

Forma orale e scritta con competenze linguistico-comunicative rapportabili orientativamente al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Saper utilizzare gli strumenti digitali e multimediali per migliorare le proprie competenze e abilità, apprendere contenuti e arricchire il lessico, produrre artefatti digitali anche in modalità BYOD e/o teamwork.

### Competenze trasversali

Competenze chiave UE (edizione Maggio 2018)

Competenza chiave UE n. 1: Competenza alfabetica funzionale.

Competenza chiave UE n. 2: Competenza multilinguistica.

Competenza chiave UE n. 4: Competenza digitale.

Competenza chiave UE n. 5: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

Competenza chiave UE n. 6: Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

Competenza chiave UE n. 7 :Competenza imprenditoriale

Competenza chiave UE n. 8: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

#### COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (DIGCOMP 2.2) LIVELLO BASE

Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati

1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali.

1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.

Area 2: Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

2.6 Gestire l'identità digitale

3. Creazione di contenuti digitali

3.1 Sviluppare contenuti digitali

3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali

3.3 Copyright e licenze

3.4 Programmazione

4. Sicurezza

4.1 Proteggere i dispositivi

4.2 Proteggere i dati personali e la privacy

4.3 Proteggere la salute e il benessere

4.4 Proteggere l'ambiente

5. Risolvere problemi

5.1 Risolvere problemi tecnici

5.2 Individuare bisogni e risposte tecnologiche

5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

5.4 Individuare i divari di competenze digitali

#### GLOBAL COMPETENCES (DOCUMENTO OCSE 2018)

Essere in grado di interagire in modo aperto, appropriato ed efficace in contesti multi e trans culturali

Agire per il benessere collettivo e per lo sviluppo sostenibile

#### COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

##### COSTITUZIONE

Conoscere non solo l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese ma conoscere anche i valori che ispirano gli ordinamenti internazionali, nonché conoscere i loro compiti e funzioni essenziali.

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita politica anche attraverso approfondimenti che riguardano i paesi di cui si studia la lingua.

Imparare a utilizzare il linguaggio dei sentimenti, delle emozioni e dei simboli, tenendo conto delle differenze storiche e culturali di cui sono espressione. Maturare la consapevolezza che nel corso del tempo si sviluppano cambi condivisi di paradigmi culturali; imparare a leggerli nel contesto di cui sono espressione.

Partecipare al dibattito culturale.

##### SVILUPPO SOSTENIBILE

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo Sostenibile.

## Conoscenze

Consolidamento e ampliamento del lessico e della fonologia acquisiti nel primo biennio per poter sfruttare la flessibilità della lingua.

Consolidamento delle strutture grammaticali.

Temi culturali generali: elementi di storia e filosofia, origini del pensiero cinese, la nascita e lo sviluppo della poesia, la nascita della prosa e del romanzo.

## Abilità

Potenziamento delle quattro abilità linguistiche del processo comunicativo equiparabili orientativamente al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: Comprensione – ascolto, Comprensione – lettura, Interazione produzione orale e produzione scritta. Esercitare l'autocorrezione e la valutazione tra pari.

Utilizzare consapevolmente e autonomamente dizionari, anche digitali, bilingui.

Utilizzare consapevolmente e autonomamente la rete Internet, anche in cinese, per ricercare fonti e dati.

Utilizzare consapevolmente e autonomamente strumenti digitali per preparare presentazioni, blog, videoclip, podcast ecc.

## LINGUA E CULTURA CINESE V ANNO

### Competenze disciplinari

Saper utilizzare differenti registri comunicativi; comunicare informazioni e idee per esprimere le proprie opinioni o preferenze; produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali; partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.; riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.

- Approfondire aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, nell'ambito dello sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera, con particolare riferimento agli ambiti sociale, letterario e artistico.

Forma orale e scritta con competenze linguistico-comunicative rapportabili orientativamente al Livello B1 (consolidamento) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Saper utilizzare gli strumenti digitali e multimediali per migliorare le proprie competenze e abilità, apprendere contenuti e arricchire il lessico, produrre artefatti digitali anche in modalità BYOD e/o teamwork.

## Competenze trasversali

Competenze chiave UE (edizione Maggio 2018)

Competenza chiave UE n. 1: Competenza alfabetica funzionale.

Competenza chiave UE n. 2: Competenza multilinguistica.

Competenza chiave UE n. 4: Competenza digitale.

Competenza chiave UE n. 5: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

Competenza chiave UE n. 6: Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;

Competenza chiave UE n. 7 :Competenza imprenditoriale

Competenza chiave UE n. 8: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (DIGCOMP 2.2) LIVELLO BASE

Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati

1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali.

1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.

Area 2: Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali

2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali

2.5 Netiquette

2.6 Gestire l'identità digitale

3. Creazione di contenuti digitali

3.1 Sviluppare contenuti digitali

3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali

3.3 Copyright e licenze

3.4 Programmazione

4. Sicurezza

4.1 Proteggere i dispositivi

4.2 Proteggere i dati personali e la privacy

4.3 Proteggere la salute e il benessere

4.4 Proteggere l'ambiente

5. Risolvere problemi

5.1 Risolvere problemi tecnici

5.2 Individuare bisogni e risposte tecnologiche

5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

5.4 Individuare i divari di competenze digitali

GLOBAL COMPETENCES (DOCUMENTO OCSE 2018)

esaminare questioni di significato locale, globale e culturale

comprendere e apprezzare la prospettiva e la visione del mondo degli altri

impegnarsi in interazioni aperte, appropriate ed efficaci tra le culture

agire per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile

COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COSTITUZIONE

Comprendere l'importanza della cooperazione internazionale.

Saper riconoscere i diritti inalienabili dell'uomo e del cittadino, del loro progredire storico nel

dibattito filosofico

#### SVILUPPO SOSTENIBILE

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo Sostenibile.

#### CITTADINANZA DIGITALE

Comprendere l'importanza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino e saper esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

### Conoscenze

Approfondimento e ampliamento del lessico e della fonologia acquisiti nel secondo biennio.

Consolidamento delle strutture grammaticali.

Elementi di storia della Cina dal secolo scorso al presente.

Letteratura: dalla fine dell'Impero alla contemporaneità.

Organizzazione politica ed economica della Cina moderna.

### Abilità

Potenziamento delle quattro abilità linguistiche del processo comunicativo equiparabili orientativamente al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue:  
Comprensione – ascolto, Comprensione – lettura, Interazione produzione orale e produzione scritta.  
Esercitare l'autocorrezione e la valutazione tra pari.

Utilizzare consapevolmente e autonomamente la rete Internet, anche in cinese, per ricercare fonti e dati.

Utilizzare consapevolmente e autonomamente strumenti digitali per preparare presentazioni, blog, videoclip, podcast ecc.