



*Ministero dell'istruzione e del merito*



**Liceo “G. Mazzini” Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.it](http://www.liceomazzinilaspezia.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE: 5ª F**

**DOCENTE: SONIA GALLETTI**

**A.S. 2025/2026**

**MATERIA: LINGUA CINESE**

**Libro di testo:** Parliamo cinese - Wǒmen shuō Hànyǔ – Hoepli vol. 2 (+ E-book)

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Durante l'annualità conclusiva, l'insegnamento ha mirato al perfezionamento e alla stabilizzazione delle competenze comunicative e strutturali della lingua cinese. L'intervento didattico per l'ultimo anno del ciclo scolastico accompagna gli alunni verso l'acquisizione di abilità paragonabili all'inizio del **livello 3** dell'esame **HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi – livello intermedio 1)**, l'esame di certificazione ufficiale riconosciuto dalle autorità della Repubblica Popolare Cinese, per la valutazione delle competenze linguistiche dei discenti stranieri.

### **Obiettivi**

Il programma del quinto anno si concentra sullo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative. Gli studenti imparano a leggere e comprendere globalmente testi scritti solo in caratteri, senza il supporto della trascrizione in pinyin. Si acquisiscono inoltre competenze e abilità che li rendono in grado di recepire messaggi orali articolati (sia nella loro totalità sia nei singoli dettagli) e di partecipare attivamente a conversazioni incentrate sugli argomenti sottoelencati, trattati nel programma:

- Parlare delle proprie esperienze personali
- Parlare delle proprie attività quotidiane e dei propri studi
- Parlare degli eventi passati e futuri
- Fare paragoni
- Parlare dei propri gusti e preferenze in fatto di cibi e bevande
- Parlare delle proprie abitudini alimentari e della salute
- Ordinare al ristorante
- Fare acquisti
- Chiedere o fornire indicazioni per raggiungere una destinazione
- Descrivere luoghi o spazi

### **Strutture grammaticali**

- Il futuro prossimo con la struttura 就 jiù + verbo + 了 le
- Gli avverbi 又 yòu e 再 zài
- Gli avverbi 先 xiān, 然后 ránhòu, 再 zài, 最后 zuìhòu nel racconto cronologico dei fatti e delle esperienze
- Le preposizioni 往 wǎng/ 向 xiàng, 从 cóng e 离 lí

- I localizzatori
- I verbi 有 yǒu e 是 shì col significato di “esserci / trovarsi”
- Gli aggettivi 多 duō e 少 shǎo prima dei verbi
- 大概 dàgài e 左右 zuǒyòu con le quantità
- Le frasi a perno con 让 ràng, 请 qǐng e 叫 jiào
- La struttura correlata 一边 yìbiān ...一边 yìbiān (azioni contemporanee)
- La struttura 大 dà + V1 + 大 dà + V2
- La struttura 不 bù + agg. 1 + 不 bù + agg. 2
- I comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza
- L’aspetto puntuale con 正在 zhèngzài e quello durativo con 着 zhe
- Particelle aspettive 了 le e 过 guò e modale 了 le

### **Scrittura**

Di pari passo con l’apprendimento graduale del lessico orale e della grammatica gli studenti hanno appreso nuovi ideogrammi con relativa trascrizione in pinyin.

### **Approfondimenti**

Durante l’anno scolastico sono stati svolti degli approfondimenti sulla cultura:

- panoramica della letteratura e della storia cinese dalle origini al XX secolo
- gli ebrei rifugiati in Cina durante la Seconda Guerra Mondiale (Ed. Civica)
- lo Shijing e la poesia cinese
- la visione dell’uomo e del mondo nel buddhismo
- la visione dell’uomo e del mondo nel taoismo
- lavoro a gruppi sulla cultura e le usanze cinesi; argomenti su cui gli studenti hanno fatto ricerche: l’etichetta cinese nei saluti e nelle presentazioni, come ci si comporta in pubblico, a tavola, i numeri cinesi e le superstizioni, la valuta cinese, illustrazioni fatte a mano e ripassate in digitale dei vari argomenti. (ed. Civica)

### **LA DOCENTE**

Sonia Galletti

### **I RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

Iachetta Nicole

Marzi Valentina