



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 5D Liceo Scienze Umane

DOCENTE: Sommariva Sandra

A.S. 2025/26

MATERIA: Lingua Inglese

Libri di testo:

- *Mastering Grammar ACTIVEbook* with Grammar Profiler Percorso A1-B1 e B1-B2+, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman
- *The Spirit of the time*, Society, culture and new trends in the English-speaking world, with *Your Mag* (Art and Literature), A. Brunetti, M. Zaini, P. Lynch – Ed. Europass
- *Performer Consolidate B2 – Grammar and Vocabulary Revision at B2 Level*, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton – Ed. Zanichelli
- *Animal Farm*, George Orwell, ediz. Liberty (versione integrale)

Programma svolto

Da ***Animal Farm*** analisi del testo con correzione degli esercizi assegnati per le vacanze estive; G. Orwell: life and works.

Sul libro di testo in adozione ***The Spirit of the time*** sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030, indicati di seguito:

1. Democracy and human rights

Animal Farm, G. Orwell

1984 extract, G. Orwell (*My Voice* vol.2, p. 166)

Magna Charta (p. 39)

Approfondimenti su Magna Carta (Video You Tube)

From origins to American Independence (p. 84)

The American Declaration of Independence (p. 85)

The Universal Declaration of Human Rights (photocopy)

Big Goals: 2. Equality and Prosperity

What are our rights? (p. 139)

"Give those women the vote!", Emmeline Pankhurst (p. 140)

"In the name of equality and freedom for all", Nelson Mandela (p. 140)

"I have a dream today", Martin Luther King (p. 141)

"I won't stand up", Rosa Parks (p. 141)

July's People (extract) di N. Gordimer (*Your Mag*, p. 10)

3. Multicultural societies

The United States of America: Society and Culture

Heritage and change (p. 70)

Social Stratification (p. 71)

Past to Present: From Ellis Island to famous Americans (p. 72)

Migration (photocopy)

Multiculturalism (p. 73)
Pros and Cons of globalization (p. 142)
Is this the end of globalization? (p. 144)
A huge global change: Circular Economy (p. 145)
A general slow down (p. 146)
The life of William Kamkwamba: Power from thin air (p. 147)
Home di W. Shire (*Your Mag*, p. 4)
The United Kingdom: Brexit (pp. 44-45)

4. War

Introduction: The 20th century: one total war. The Third World War fought piecemeal (photocopy)
The scenario 1914-18: World War I. The Great War. The alliances (photocopy)
J. McCrae, *In Flanders Fields*, poem (photocopy)
E. Hemingway, *A Farewell to Arms*, novel (extract) (pp. 174-175)

Ruby Bridges, film (1998): visione integrale in lingua originale inglese con sottotitoli in inglese.

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, Justice and Strong institutions

Preparazione alle Prove INVALSI di Inglese mediante esercizi di vario tipo di Reading comprehension, insieme ad esercitazioni di Listening sulla piattaforma del sito ufficiale INVALSI.

Contenuti riconducibili alle tematiche di Educazione Civica: i diritti umani e i documenti attestanti tali diritti, segregazione, discriminazioni, stereotipi anche di genere, disuguaglianze e istruzione.

La docente

La Spezia, 03/06/2026

Sandra Sommariva