



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web:

www.liceomazzini.edu.it Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec:

sppm01000d@pec.istruzione.it

A.S. 2025/26

MATERIA: Scienze Umane

CLASSE: 4E (LSU)

DOCENTE: Manuela Fregoso

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli, *Lo sguardo da lontano e da vicino*. Corso integrato di antropologia, psicologia, sociologia per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Avalle Maranzana, *Educazione al futuro*, La pedagogia dalla scolastica al positivismo. Per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Integrazioni e approfondimenti tramite materiale condiviso su Google Classroom, letteratura specifica, strumenti multimediali.

ANTROPOLOGIA

UNITÀ 5: Famiglia, parentela e genere

Le relazioni di parentela: il punto di vista delle scienze umane; rappresentazione grafica della parentela. Cugini paralleli e incrociati

Il matrimonio: modelli matrimoniali poco diffusi. Il matrimonio come scambio sociale e come scambio economico. Il matrimonio romantico. La famiglia adottiva e affidataria.

Maschile e femminile: le differenze di genere; le trasformazioni dei ruoli di genere; la costruzione sociale del genere. La socializzazione di genere attraverso le pubblicità. Discriminazione e violenza di genere: il gender pay gap, il soffitto di cristallo, il dramma delle spose bambine, le mutilazioni genitali femminili.

Lecture: Aisha - La storia di una sposa bambina.

Cristina Da Rold, *I nuovi dati sul gap salariale fra uomini e donne*, «Il Sole 24 ore», 27 Aprile 2025.

UNITÀ 6: L'analisi antropologica di economia e politica

Origini e sviluppo dell'antropologia economica

Le ricerche sul fenomeno del "potlach"; l'analisi del circuito economico "kula".

Marcel Mauss e l'economia del dono.

Il dibattito contemporaneo: la critica al concetto di sviluppo, la teoria della decrescita.

Lecture: M. Mauss, *Saggio sul dono*, I tre momenti del dono: dare, ricevere, ricambiare.

SOCIOLOGIA

UNITÀ 8: Gli autori “classici” della sociologia

Karl Marx: il materialismo storico, il sistema capitalistico, l'alienazione, ideologia e coscienza di classe.

Emile Durkheim: la dimensione sociale del suicidio; solidarietà meccanica e solidarietà organica.

Max Weber: l'analisi dell'agire sociale, l'idealtipo, razionalizzazione e disincantamento del mondo.

Lecture: K. Marx, *Società e classi*.

M. Weber, *I tipi puri di potere*.

UNITÀ 9: La sociologia del Novecento

Il funzionalismo: Talcott Parsons e il modello AGIL.

Merton e il funzionalismo critico.

La Scuola di Francoforte: letture critiche della società industriale; Herbert Marcuse e i falsi bisogni;

Theodor Adorno: “La personalità autoritaria”.

Lecture: Erich Fromm, *Avere o essere*.

PSICOLOGIA

UNITÀ 12: Lo sviluppo affettivo ed emotivo

Le principali teorie dello sviluppo affettivo: la teoria psicoanalitica, il comportamentismo e gli esperimenti degli Harlow, la teoria dell'attaccamento: Bowlby e Ainsworth. La Strange situation.

Stili di attaccamento e MOI. Lo studio scientifico delle emozioni, la competenza emotiva, l'empatia. Il fenomeno degli hikikomori.

Lecture: *Educare alle emozioni*.

UNITÀ 13: Lo sviluppo della personalità e della coscienza morale

Freud: lo sviluppo dinamico della personalità.

Preadolescenza e adolescenza: cambiamenti e sperimentazioni; Erikson e lo sviluppo psicosociale.

Pietropolli Charmet: da Edipo a Narciso; la scomparsa dei riti di passaggio.

La formazione dell'identità di genere.

Lecture: *La fragilità narcisistica*.

Gustavo Pietropolli Charmet, Marco Aime, *La fatica di diventare grandi*.

UNITÀ 14: Lo sviluppo sociale in famiglia e nei gruppi

I gruppi sociali: struttura e dinamiche. Il gruppo familiare: caratteristiche e funzioni. Il gruppo dei pari e il gruppo di lavoro. Leadership e stili comunicativi. L'apprendimento cooperativo.

Ingroup e outgroup: l'esperimento di Sherif e dei gruppi minimi.

Il sociogramma di Moreno. Il pensiero di gruppo.

Il caso di Kitty Genovese e l'indifferenza dello spettatore; L'esperimento carcerario di Stanford.

UNITÀ 15: La ricerca in psicologia

Le fasi della ricerca, le tecniche dirette e indirette di raccolta dei dati, l'esperimento. Il modello dei "Big Five" e il questionario di autovalutazione. L'etica del ricercatore.

UNITÀ 16: Esempi di ricerca

Rosenthal e Jacobson: l'effetto Pigmalione

PEDAGOGIA

UNITÀ 9: Teorie pedagogiche Locke e Rousseau

John Locke: significato dell'educazione e ruolo del precettore (ripasso).

Jean-Jacques Rousseau: i principi di un'educazione naturale.

Emilio: la prefazione, libri I – V: l'educazione di Emilio da 0 a 25 anni, l'educazione di Sofia.

Lecture: *L'Emilio o dell'educazione* (brani scelti).

UNITÀ 11: La pedagogia romantica in Germania

F.Froebel e la scoperta dell'infanzia; l'educazione come "coltivazione"; la "maestra giardiniera".

Il Kindergarten; il metodo e le caratteristiche dell'attività educativa. La pedagogia dei doni.

UNITÀ 12: Pestalozzi e la riforma dell'educazione

J.H. Pestalozzi: l'educazione naturale, le fasi di sviluppo, l'educazione integrale.

"Leonardo e Geltrude": l'impegno sociale per l'educazione degli umili; il significato del romanzo.

Il metodo pestalozziano applicato alle scuole: le esperienze di Neuhaus, Stans, Burgdorf e Yverdon.

Lecture: Pestalozzi, *Le basi dell'apprendimento*.

UNITÀ 13: L'educazione risorgimentale in Italia

Ferrante Aporti e la fondazione degli asili: educazione fisica ed educazione intellettuale; l'insegnamento della lingua; principi di alfabetizzazione; educazione morale e religiosa.

Don Giovanni Bosco: l'oratorio, le case salesiane, istituti scolastici e collegi; il metodo educativo: il sistema preventivo.

Percorsi di educazione civica:

Riflessione sul tema della violenza di genere a partire dalla visione del film "Mia".

Economia sostenibile: contrastare l'obsolescenza programmata, riutilizzare e riciclare, comportamenti di condivisione.

ATTIVITÀ PER IL PERIODO ESTIVO

Eseguire un ripasso generale degli argomenti affrontati.

Su un foglio protocollo a righe o su un file digitale svolgere il tema condiviso su Classroom (attività per l'estate).

LETTURE CONSIGLIATE

M. Montessori, Educazione e pace (allegato al volume di testo *Educazione al futuro* per il quinto anno)

Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina

Giuseppe Catozzella, *Non dirmi che hai paura*

RECUPERO DEBITO FORMATIVO

Per un eventuale recupero del debito formativo si richiede la conoscenza degli argomenti del programma studiati sul libro di testo.