



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

Classe 4 C Liceo delle Scienze Umane - a.s. 2025-26

## PROGRAMMA DI STORIA

docente prof. Lorenzo Steardo

Libro di testo: A. BARBERO, C. FRUGONI, C. SCLARANDIS, *La storia: progettare il futuro*, seconda ed., vol. 2: *il Settecento e l'Ottocento*, Zanichelli, Bologna, 2024.

### 1. L'affermazione dell'Assolutismo e la Rivoluzione inglese

- 1.1 L'Inghilterra nel Seicento e la prima Rivoluzione inglese
- 1.2 Dalla guerra civile alla restaurazione della monarchia
- 1.3 La gloriosa rivoluzione e la nascita della monarchia costituzionale e parlamentare
- 1.4 Assolutismo e liberalismo a confronto

### 2. *Ancien Régime* e Assolutismo in Europa

- 2.1 La società divisa per ceti e la monarchia assoluta
- 2.1 Luigi XIV e il trionfo dell'Assolutismo
- 2.3 Le guerre nell'Europa del '700: l'ascesa dell'Inghilterra come potenza mercantile

### 3. La Rivoluzione industriale

- 3.1 Popolazione e risorse nell'Europa del Settecento
- 3.2 Il commercio triangolare e le specificità del contesto inglese
- 3.3 Il *take off* in Inghilterra, le nuove macchine, le conseguenze sociali

### 4. La Rivoluzione americana

- 4.1 Premesse e guerra d'Indipendenza
- 4.2 Il dibattito sulla Costituzione: dalla Confederazione alla Federazione

## 5. L'età della Ragione e le Riforme

- 5.1 Caratteri generali dell'Illuminismo: l'organizzazione del sapere, l'*Encyclopédie*, la massoneria
- 5.2 Un illuminista atipico: Rousseau teorico della democrazia diretta
- 5.3 Cenni ai disegni di Riforma in Europa e negli Stati italiani

## 6. La Rivoluzione francese

- 6.1 Crisi economica e immobilismo sociale nella Francia del Settecento
- 6.2 Dalla convocazione degli Stati generali all'Assemblea Nazionale Costituente
- 6.3 La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino; l'abolizione del feudalesimo
- 6.4 La monarchia costituzionale e la sua crisi; la Francia in guerra
- 6.5 La Convenzione nazionale e la nascita della Repubblica
- 6.6 Il dibattito interno alla Convenzione e l'avvento della dittatura giacobina
- 6.7 dal Terrore al Direttorio

## 7. L'età napoleonica

- 7.1 L'ascesa di Napoleone: le campagne in Italia e in Egitto
- 7.2 Dal 18 Brumaio all'Impero: le riforme napoleoniche e il Codice civile
- 7.3 Le imprese militari, la guerra in Spagna e la disfatta in Russia
- 7.4 I Cento giorni e la sconfitta di Waterloo

## 8. L'età della Restaurazione, i moti e le nuove rivoluzioni 1830-48

- 8.1 Il Congresso di Vienna: i principi ispiratori e l'assetto geopolitico dell'Europa
- 8.2 Le società segrete, i moti del 1820 e le "costituzioni concesse"

## 9. Il Risorgimento italiano

- 9.1 La Penisola dopo il Congresso di Vienna
- 9.2 Il pensiero di Mazzini; il neoguelfismo e l'ipotesi di unificazione sotto la guida sabauda
- 9.3 Il 1848 in Italia: lo Statuto albertino e la Prima guerra d'indipendenza; le Repubbliche Veneta e Romana; la Costituzione Romana.

### Programma di studio per gli alunni con Giudizio Sospeso in Storia (esame orale):

L'alunna/o dovrà dimostrare di sapersi orientare con consapevolezza e cognizione degli eventi principali relativamente ai punti 3, 6, 7 (e loro articolazioni) e 8.1. Lo studio potrà essere condotto individualmente sul libro di testo adottato dalla classe, con riferimento alle pagine: 84-99; 138-177; 188-212; 238-246.