



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 4ª F

DOCENTE: SONIA GALLETTI

A.S. 2025/2026

MATERIA: LINGUA CINESE

Libro di testo: Masini, Gabbianelli, Zhang e Wang - *Parliamo cinese*, Hoepli vol. 2 con relativo CD/e-book

PROGRAMMA SVOLTO

Obiettivi

Le lezioni affrontate durante quest'anno scolastico hanno portato gli studenti ad acquisire le competenze per comprendere e saper interagire in una discussione riguardante i seguenti argomenti affrontati nelle varie lezioni:

- Parlare delle proprie esperienze personali
- Parlare degli eventi passati
- Parlare dei propri gusti in fatto di cibi e bevande, delle proprie abitudini alimentari e della salute
- Fare acquisti
- Descrivere abbigliamento e accessori
- Chiedere e fornire indicazioni stradali per raggiungere una destinazione
- Descrivere spazi e luoghi chiusi
- Raccontare progetti di vacanza

Strutture grammaticali

- Il *le* 了 modale e aspettuale (passato dei verbi)
- L'aspetto del verbo esperitivo con *guo* 过 (passato dei verbi)
- La struttura *bù* 不 + verbo + *le* 了
- La struttura *bu* 不 + agg. 1 + *bu* 不 + agg. 2
- La struttura *da* 大 + V1 + *da* 大 + V2
- Gli avverbi *xian* 先, *zai* 再, *ranhou* 然后, *zuihou* 最后 nel racconto cronologico dei fatti
- Gli avverbi *you* 又 e *zai* 再
- gli aggettivi *duō* 多 e *shǎo* 少
- i classificatori dei cibi
- i numerali *dianr* 点儿 *eyidianr* 一点儿, *youyidianr* 有一点儿
- Il complemento di risultato e i principali verbi risultativi
- Le preposizioni *wǎng* 往 / *xiàng* 向, *cóng* 从 e *lí* 离
- I localizzatori

- I verbi 有 yǒu e 是 shì col significato di “esserci / trovarsi”
- 大概 dàgài e 左右 zuǒyòu con le quantità
- L'aspetto puntuale con 正在 zhèngzài e quello durativo con 着 zhe
- Gli avverbi cai 才 e jiu 就
- La struttura del futuro imminente kuai 快 /jiu 就 + verbo/ aggettivo + le 了
- I verbi dativi a doppio oggetto

Lessico utilizzato per descrivere:

- sport, passatempi ed eventi
- luoghi e viaggi
- cibi e bevande
- abbigliamento e acquisti
- chiedere o fornire indicazioni per raggiungere una destinazione
- descrivere luoghi o spazi
- descrivere un evento imminente

Scrittura

Di pari passo con l'apprendimento graduale del lessico orale e della grammatica gli studenti hanno appreso nuovi ideogrammi con relativo pinyin e tono.

Durante il corso sono stati svolti anche degli approfondimenti sulla cultura e le tradizioni della Cina, la storia e la letteratura:

- Storia della Cina: le Tre Dinastie
- il primo impero
- documentario sul primo imperatore, Qin Shi Huangdi
- le 100 Scuole filosofiche
- taoismo e buddhismo
- visione film Il piccolo Buddha
- la comunità di rifugiati ebrei a Shanghai durante la Seconda Guerra Mondiale (ed. Civica)
- lo Shijing, il Classico delle Odi
- la Chunjie, festa del Capodanno cinese, patrimonio Unesco
- lavoro a gruppi sulla cultura e le usanze cinesi; argomenti su cui gli studenti hanno fatto ricerche: origine della lingua cinese, tratti base, evoluzione dei caratteri e stili della calligrafia, etichetta in pubblico, saluti tradizionali, messaggi con i numeri, edifici tradizionali e religiosi, edifici e architettura moderna, trasporti tradizionali e moderni, illustrazioni fatte a mano e ripassate in digitale dei vari argomenti. (ed. Civica)

Compiti per le vacanze

Ripassare tutti i caratteri e il relativo pinyin delle lezioni dalla 2c alla 5b del libro di testo.

Esercizi sul libro di testo:

lez. 2c: es. 2 e 4 pag. 43., es. 5 e 7 (da fare scritto) pag. 44, es. 1, 2, 3, 4 pag. 220, es. 7, 8 e 9 pag. 221, es. 10 e 11 pag. 222, es. 12 e 13 pag. 223.

lez. 2d: es. 3 pag. 48, es. 5 pag. 49, scheda pag. 52, es. 1, 2, 3 e 4 pag. 224, es. 5, 6, 7 pag. 225, es. 11, 12 pag. 226/227, es. 14 e 15 pag. 227. Descrivi l'ultima volta che sei stato al ristorante utilizzando il passato e il lessico delle lez. 2c e 2d.

lez. 3c: es. 1 e 2 pag. 69, es. 3 pag. 70, es. 8 pag. 73 (da fare scritto); es. 1, 2, 3 e 4 pag. 236; es. 5, 6, 7, 8 pag. 237; es. 10 e 11 pag. 238, es. 12 e 13 pag. 239. Scrivi 5 frasi utilizzando il complemento di risultato.

Lez. 3d: es. 4 pag. 77, es. 5 pag. 78 (da fare in coppia). Scheda pag. 80; es. 1, 2 e 3 pag. 240, es. 5, 6, 7 pag. 241, es. 10 e 11 pag. 242, es. 12, 14 e 15 pag. 243.

Lez. 4a: es. 2 e 3 pag. 88, es. 1, 2, 3, 4 pag. 244, es. 5, 6, 8, 9 pag. 245, es. 10 pag. 246, es. 12 e 13 pag. 247.
 Les. 4b: es. 2 pag. 94, es. 3 e 4 pag. 248, es. 5, 6 e 7 pag. 249, es. 10 pag. 250, es. 13 pag. 251.
 Lez. 4c: es. 2, 3 e 4 pag. 252, es. 5, 6, 7, 8 pag. 253, es. 10 e 11 pag. 254, es. 12 e 13 pag. 255.
 Lez. 4d: es. 1, 3 e 4 pag. 104, es. 6 pag. 106 (da fare in coppia). Scheda pag. 108; es. 1, 3, 4 pag. 256, es. 5, 7, 9 e 10 pp. 257/258, es. 11 e 12 pp. 258 / 259 ed es. 14 e 15 pag. 259.
 Lez. 5a: es. 2 e 3 pag. 115, es. 5 pag. 116, es. 2, 3 e 4 pag. 260, es. 5, 6 e 7 pag. 261, es. 10 e 11 pp. 262, 263, es. 13 pag. 263.
 Lez. 5b: es. 1 pag. 119, es. 5 e 6 pp. 120 e 121, es. 3 e 4 pag. 264, es. 5, 7, 8 pag. 265, es. 10 e 11 pag. 266, es. 12 e 13 pag. 267.
 Fare scheda HSK2 caricata su Classroom (HSK2 per vacanze)

Per gli alunni che abbiano riportato un giudizio sospeso:

Oltre ai compiti assegnati per le vacanze, ripassare tutte le lezioni con particolare attenzione ai caratteri (scrittura e pinyin). Le lezioni dalla 2c alla 5b del testo della Hoepli: le attività scolastiche: la particella modale e aspettuale perfetta 了 (lez. 2c + schede caricate su classroom). L'aspetto esperitivo con 过 (lez. 3a) e differenze con l'aspetto perfetto (schede caricate su classroom), yidianr 一点儿 eyouyidianr 有一点儿 (lez. 3b), il complemento di risultato (lez. 3c e scheda caricata su classroom), la struttura bù 不 + verbo + le 了 (lez. 2c), gli aggettivi duō 多 e shǎo 少 (lez. 2d), il lessico di cibi e bevande e le abitudini alimentari (lez. 2c e 2d), la grammatica a pag. 76 (lez. 3d), tutta l'Unità 4 (localizzatori, espressioni e compl. di luogo per indicazioni stradali e descrizione spazi – vedi schede caricate quest'anno su classroom), l'aspetto puntuale e durativo (lez. 4d e schede su classroom), grammatica pag. 114 (lez. 5a) e i verbi a doppio oggetto (dativi) pag. 119 (lez. 5b).