



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 4 A_indirizzo Economico-Sociale (LES)

A.S. 2025/26

DOCENTE: Paola Castagna

MATERIA: Lingua e Cultura Inglese

Libri di testo:

- *Step Into Social Studies*, P. Revellino; ed. Clitt.
- *Get Into Grammar and Vocabulary*, A. Gallagher, ed. Pearson Longman.

Programma svolto

Da *Step Into Social Studies*:

- **Unit 3: The World of Work**
 - . Jobs in Ancient Civilisations
 - . The Industrial Revolution
 - . The Social Question
 - . Labor Unions
 - . Legal Milestones for the Protection of Workers in the UK
 - . The Changing World of Work
 - . Transforming Work: New Forms of Employment
 - . Searching for Jobs
 - . Smart Working during the Spread of Covid-19
- **Unit 5: School and Education**
 - . Education in Ancient Rome
 - . A Brief History of Education in England
 - . Education Acts
 - . The British and American School Systems
 - . The Impact the Pandemic has had on Learning
- **Unit 13: Psycho-Pedagogy**
 - . Pedagogy and Education
 - . Learning Theories and Related Methods
 - . Teaching Styles and How They Affect Students
 - . New Approaches to Teaching and Learning
 - . Freud's Psychoanalytic Theories
 - . Psychosexual Stages
 - . Oedipus (Electra) Complex
 - . Dream Analysis
 - . Piaget's Theory of Cognitive Development
 - . Erikson's Stages of Psychosocial Development
 - . Gardner's Theory of Multiple Intelligences
 - . John Bowlby and the Theory of Attachment

- . Gordon Allport's Scale of Prejudice and Discrimination
- . Noam Chomsky's Language Acquisition Theory
- . Basil Bernstein's Sociolinguistic Theory of Language Codes
- . The Montessori Method: Freedom to Learn

- Literature Connections

- . *Dr. Jekyll and Mr. Hyde*, R. L. Stevenson (summer reading)

Da *Step Into Social Studies*:

- . *Signs of the Times*, T. Carlyle
- . *Hard Times (Coketown)*, C. Dickens
- . *Oliver Twist (The Child Farm)*, C. Dickens
- . *Jane Eyre (Life at Lowood)*, C. Brontë
- . *Hard Times (Square Principles)*, C. Dickens
- . *The Freedom Writers Diary*, Erin Gruwell

- Educazione Civica

- . CV and Personal Statement writing for college applications

- Attività di rinforzo e consolidamento

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento delle competenze comunicative e linguistiche nelle quattro abilità (*listening, speaking, reading, writing*), mediante l'utilizzo di risorse didattiche digitali, materiali di approfondimento condivisi attraverso la piattaforma Google Classroom e metodologie didattiche diversificate.

Compiti estivi e recupero eventuale debito formativo

- Attività estive di consolidamento e potenziamento

Si consiglia un ripasso approfondito delle principali strutture grammaticali, dei nuclei lessicali e dei contenuti ESP trattati nel corso dell'anno scolastico.

- Debito formativo

Si raccomanda di svolgere un ripasso sistematico e approfondito delle strutture grammaticali, del lessico e dei contenuti ESP trattati durante l'anno scolastico e indicati nelle sezioni del Programma. Si richiede di rivedere il lavoro svolto su *Dr. Jekyll and Mr. Hyde* e sulle attività di CV and Personal Statement writing for college applications. È possibile consultare il materiale didattico di supporto disponibile sulla piattaforma Google Classroom.

La Spezia, Giugno 2026