



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Classe 4 A Liceo Economico – Sociale, a.s. 2025-26

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

docente prof. Lorenzo Steardo

Libro di testo: A.D. CONTI . S. VELOTTI, *Le strade del pensiero: autori, testi, questioni della filosofia*, vol. 2: *Età moderna*, Editori Laterza, Bari-Roma 2020.

1. La filosofia medievale (quadro di sintesi)

1.1 Fede e ragione; il principio di autorità

1.2 Anselmo d'Aosta: l'argomento ontologico o a priori

1.3 Le "cinque vie" di Tommaso d'Aquino e la Scolastica

2. La filosofia della natura nel Rinascimento

2.1 Giordano Bruno

3. La rivoluzione copernicana

3.1 Niccolò Copernico e la sua ipotesi

3.2 presupposti e implicazioni filosofiche: il modello toloemaico e quello copernicano a confronto

4. La nascita della scienza matematico-sperimentale della natura e il dibattito sul metodo

4.1 Francesco Bacone e il dominio tecnico sulla natura

4.2 il *Novum Organum*: la teoria degli *idola* e la riforma del metodo induttivo

4.3 Vita e opere di Galileo: tra scienza, filosofia e fede

4.4 la critica del principio di autorità e il rapporto tra fede e scienza (*Lettere copernicane*)

4.5 "sensate esperienze e necessarie dimostrazioni": il metodo matematico-sperimentale

5. Cartesio

5.1 la vita e le opere del padre del razionalismo moderno

5.2 il *Discorso sul metodo* e l' "albero del sapere"

5.3 le Meditazioni metafisiche: dall'autoevidenza del *cogito* al dualismo

5.4 le *Passioni dell'anima* e la morale provvisoria (cenni)

6. Figure e temi della filosofia politica moderna

6.1 Hobbes teorico dell'assolutismo: il *Leviatano*

6.2 Locke padre del liberalismo e teorico della tolleranza

7. John Locke e l'empirismo

8.1 "Esaminare le nostre capacità": l'empirismo come riflessione critica sulle possibilità della ragione

8.2 classificazione delle idee e critica dell'innatismo

8.2 le idee complesse: la critica della nozione tradizionale di sostanza

8.3 conoscenza certa e probabile

8. David Hume e l'esito scettico dell'empirismo

8.1 impressioni, idee e il principio di associazione

8.2 relazioni tra idee e materie di fatto: l'impossibilità di fondare razionalmente o empiricamente il nesso causale come necessità

9. Il criticismo kantiano

9.1 il criticismo come indagine sulle condizioni di possibilità dell'esperienza

9.2 la "rivoluzione copernicana" di Kant e il concetto di trascendentale

9.3 i giudizi sintetici a priori e la possibilità della scienza

9.4 sintesi della *Critica della ragion pura*: estetica, logica e dialettica trascendentale; l'io-penso come legislatore della natura

11.5 l'impossibilità di una metafisica come scienza

11.6 fenomeno e noumeno

Programma di studio per gli alunni con "giudizio sospeso" in Filosofia (esame orale):

L'alunna/o dovrà dimostrare di sapersi orientare con consapevolezza e sufficiente sicurezza all'interno del programma, cogliendo le principali linee di sviluppo della filosofia moderna e dimostrando un uso adeguato del lessico proprio della disciplina con specifico riferimento ai contenuti relativi ai punti 5, 7, 8, 9, del programma (e relative articolazioni). Lo studio potrà essere condotto individualmente sul libro di testo adottato dalla classe.