



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

AS.2025/26

MATERIA: Scienze Umane

CLASSE: 4°D

DOCENTE: Patrizia La Rocca

LIBRO DI TESTO: E. Clemente, R. Danieli, Lo sguardo da lontano e da vicino. Corso integrato di antropologia, psicologia, sociologia per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Avalle Maranzana, Educazione al futuro, La pedagogia dalla scolastica al positivismo. Per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Strumenti:

- Lavagna multimediale, libri, Internet, programmi informatici, programmi televisivi, articoli tratti dalla stampa periodica
- Laboratori: Steam e Informatica del Liceo
- Libro di testo in formato digitale

Metodologie:

- Problem solving,
- Utilizzo di Google Apps for Education (Classroom, Moduli di Google ecc.)
- Learning by Doing
- Lezioni dialogate
- Mappe concettuali e Schemi
- Peer-to-peer; attività laboratoriali

Antropologia

UNITÀ 4 : Conoscere, interpretare ed esprimere la realtà

La magia

Breve storia della magia e lessico della magia

Il mito

L. Strauss e l'analisi della struttura dei miti

La scienza

Le tappe fondamentali del pensiero scientifico

Sistemi di pensiero alternativi alla scienza

L'espressione artistica

La definizione di arte

L'espressione linguistica

La cultura a oralità primaria; chirografica o manoscritta

UNITÀ 5 : Tra natura e cultura, parentela famiglia e genere

La parentela

Le relazioni di parentela: il punto di vista delle scienze umane;

Le basi

Legami biologici e culturali tra genitori e figli

La rappresentazione grafica della parentela

Il matrimonio

Regole e divieti delle unioni matrimoniali

Romanticismo e calcolo

Modelli matrimoniali meno diffusi; La famiglia adottiva e affidataria.

Il matrimonio come “scambio”

Interpretazione del “maschile” e del “femminile”

La costruzione sociale del genere

Le trasformazioni dei ruoli di genere

Gli stereotipi di genere; M. Mead e il relativismo culturale

UNITÀ 6 : L'analisi antropologica di economia e politica

L'antropologia economica

Nascita dell'antropologia economica

Il “potlach” nell'analisi di Boas

Il “kula” nell'analisi di Malinowski

Il dibattito antropologico contemporaneo su temi di economia

Sociologia

UNITÀ 8 : Gli autori “classici” della sociologia

I presupposti della sociologia

Le trasformazioni storico sociali

Lo studio scientifico della società: teorie classiche

Comte e la sociologia “positiva”

K. Marx: il materialismo storico, il sistema capitalistico, l'alienazione

E. Durkheim e la definizione dei “fatti sociali”

Lo studio delle azioni umane: teorie classiche

M. Weber e la specificità delle scienze umane; Il metodo delle scienze storico-sociali

Simmel e lo studio delle interazioni sociali

Pareto e la classificazione dell'agire umano

La Scuola di Chicago

UNITÀ 9 : La sociologia del novecento

Il funzionalismo

La concezione della società

Parsons e la teoria dell'azione sociale; il modello AGIL.

Merton e il funzionalismo critico.

Le teorie del conflitto

Le sociologie critiche

La Scuola di Francoforte: letture critiche della società industriale;

Herbert Marcuse

Le sociologie comprendenti

Goffman, Garfinkel

Psicologia

UNITÀ 12 : Lo sviluppo degli affetti e delle emozioni

Le principali teorie sulla costruzione dei legami affettivi

La teoria psicoanalitica

La teoria comportamentista

Le teorie dell'attaccamento

Lo studio scientifico delle emozioni

La competenza emotiva

Il fenomeno degli hikikomori.

UNITÀ 13 : Lo sviluppo della personalità e della sfera morale

La formazione del sé

Freud: lo sviluppo dinamico della personalità

Jung : il compito di diventare sé stessi

L'identità dei "giovani adulti"

Preadolescenza e adolescenza: cambiamenti e sperimentazioni;

Erikson e lo sviluppo psicosociale.

L'adolescenza nelle riflessioni: Pietropolli Charmet

Identità e ruoli di genere

I generi e i suoi tratti

La formazione dell'identità di genere.

UNITÀ 14 : Lo sviluppo sociale in famiglia e nei gruppi

I gruppi sociali: struttura e dinamiche.

Il gruppo familiare: caratteristiche e funzioni. Il gruppo dei pari e il gruppo di lavoro.

Leadership e stili comunicativi. L'apprendimento cooperativo.

Ingroup e outgroup: l'esperimento di Sherif e dei gruppi minimi.

Il caso di Kitty Genovese e l'indifferenza dello spettatore

L'esperimento carcerario di Stanford

UNITÀ 15 : La ricerca in psicologia

Che cosa significa fare ricerca in psicologia

L'origine e le fasi della ricerca, le tecniche dirette e indirette di raccolta dei dati, l'esperimento. Il modello dei "Big Five" ; il questionario di autovalutazione. I problemi etici legati alla ricerca

Le tecniche dirette di raccolta dei dati

L'osservazione

L'inchiesta

Le tecniche indirette di raccolta dei dati

Il test

Il questionario autodescrittivo

Il colloquio clinico

L'esperimento

Dall'ipotesi sperimentale alla verifica empirica

Come si svolge un esperimento

UNITÀ 16 : Dalla teoria alla pratica : esempi di ricerca

Freud: il caso del piccolo Hans

Rosenthal e Jacobson: l'effetto Pigmalione

Pedagogia

UNITÀ 9 : Le teorie pedagogiche di: Locke, Rousseau e Kant

Locke: i principi di un'educazione pratica; i capisaldi della sua pedagogia; il programma di studio del gentleman

Jean-Jacques Rousseau: i principi di un'educazione naturale; il mito del buon selvaggio; analisi dell'Emilio. La prefazione, psicologia evolutiva e puerocentrismo.

Il Libro V: l'educazione di Emilio da 0 a 25 anni

Kant: i principi di un'educazione "critica"; problemi di pedagogia generale; l'educazione fisica o naturale. L'educazione pratica o morale.

UNITÀ 10 : L'illuminismo e la riforma dell'educazione

La rivoluzione francese: le coordinate storiche e culturali.

La pedagogia dell'illuminismo francese: un inquadramento generale. **Voltaire:** educare attraverso la ragione. **Diderot:** educare a un sapere utile. Il contributo dell'illuminismo alle "scienze umane". La nascita della pedagogia "speciale". **Condorcet:** la scuola nello Stato rinnovato. Il sistema scolastico di Condorcet.

UNITÀ 11 : Gli ideali pedagogici del romanticismo

Il romanticismo: il quadro culturale.

Fröbel e i "giardini d'infanzia": la centralità dell'educando e il delicato compito dell'educatore. Il Kindergarten. L'ideazione di un nuovo metodo. La pedagogia dei doni

UNITÀ 12: Pestalozzi e la riforma dell'educazione

I principi della pedagogia di Pestalozzi ; "Leonardo e Geltrude": l'impegno sociale per l'educazione degli umili; il significato del romanzo.

Il metodo pestalozziano applicato alle scuole: le esperienze di Neuhaus; Stans; Burgdorf e Yverdon.

UNITÀ 13: L'educazione nell'Italia risorgimentale

Ferrante Aporti e la fondazione degli asili: educazione fisica ed educazione intellettuale;

Don Giovanni Bosco: l'oratorio, le case salesiane, istituti scolastici e collegi;

il metodo educativo: il sistema preventivo.

UNITÀ 15: Il positivismo italiano e l'educazione

La letteratura per l'infanzia: le avventure di Pinocchio; Cuore.

Didattica orientativa

Le attività proposte hanno favorito lo sviluppo delle competenze orientative previste dalle Linee Guida ministeriali, promuovendo consapevolezza di sé, capacità relazionali, cittadinanza attiva, competenze comunicative e progettuali, in stretta connessione con gli obiettivi formativi delle Scienze Umane. Tali attività sono strettamente interconnesse con i temi di psicologia, pedagogia ed Ed. Civica

Metodologie e Strumenti Didattici

- Cooperative Learning e Peer Education.
- Didattica laboratoriale ed esperienziale.
- Metodo di studio e metacognizione, con utilizzo delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale.
- Project Work, problem solving e apprendimento collaborativo.

Attività e progetti specifici

- Progetto 'Adolescenti in Rete' e attività di peer tutoring.
- Laboratorio sulla relazione uomo–animale
- Laboratorio di narrazione e scrittura 'Piccole storie per star bene'.
- Partecipazione all'Open Day d'Istituto.
- Percorsi di orientamento finalizzati alla conoscenza di sé, delle proprie competenze e delle future scelte formative e professionali.

Educazione Civica

Le attività di Educazione Civica hanno favorito lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, della consapevolezza democratica, della sostenibilità ambientale e sociale e dell'uso responsabile delle tecnologie digitali, attraverso metodologie laboratoriali, cooperative e partecipative, con il coinvolgimento di enti, associazioni ed esperti del territorio.

Compiti per le vacanze estive

Eseguire un ripasso generale degli argomenti affrontati.

Studio e consolidamento dell'Unità 15 di Psicologia – La ricerca in psicologia, già trattata durante l'anno scolastico, attraverso il ripasso approfondito dei contenuti e dei concetti fondamentali.

Lecture integrali di:

Scuola di Barbiana, Lettera a una professoressa, Libreria Editrice Fiorentina

M. Montessori, Educazione e pace (allegato al volume di testo Educazione al futuro per il quinto anno)

N.B. Lo studio dell'Unità 15 e la lettura integrale dei testi assegnati saranno oggetto di verifica nei primi giorni del prossimo anno scolastico.

La Spezia 31 maggio 2026

L'insegnante
Prof.ssa Patrizia La Rocca