



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 4H

A.S. 2025/2026

DOCENTE : EMANUELE DE LUCA

MATERIA: STORIA

Libro di testo: Barbero, Frugoni, Sclarandis, *La Storia. Progettare il futuro*, Vol.2, Zanichelli, 2024.

Programma svolto

Ripasso e riepilogo ultimi argomenti terzo anno

- L'Europa delle guerre di religione
- Guerra dei trent'anni e pace di Wesfalia

Stati moderni e assolutismo nel '600

- Nuovi apparanti di governo e di controllo del territorio: funzionari e intendenti, i favoriti
- La Francia del cardinale Richelieu
- Rafforzamento del potere monarchico
- Rivolte sociali e politiche

La crisi del '600: economia e società di Ancien Régime

- Crisi demografica ed economica
- La ripresa agricola e manifatturiera
- I traffici commerciali globali: le compagnie commerciali
- La borghesia mercantile e proto-industriale
- Le pratiche nobiliari e l'età del barocco
- La società per ceti

Assolutismo francese e parlamentarismo inglese

- La Rivoluzione inglese: da Oliver Cromwell alla "Gloriosa rivoluzione"
- Il sistema parlamentare della monarchia inglese: il Bill of Rights

- La Francia di Luigi XIV: assolutismo e sistema di corte a Versailles
- Fisiocrazia e mercantilismo

Il '700: Illuminismo, riforme ed economia mondo

- Caratteristiche dell'Illuminismo
- Personaggi e idee fondamentali: la libertà e la sovranità politica
- Il dispotismo illuminato e le riforme
- Cesare Beccaria e "Dei delitti e delle pene": un esempio di pensiero illuminista
- Economia mondo e commercio triangolare: la tratta degli schiavi e l'espansione coloniale europea
- Il cambio dei costumi, delle pratiche sociali

La prima rivoluzione industriale

- Caratteristiche principali
- Innovazioni tecniche e applicazioni
- La macchina a vapore
- Le conseguenze sociali e ambientali: urbanizzazione, inquinamento, periferie, industrie
- Le conseguenze politiche: nascita del sindacalismo e del socialismo

La rivoluzione americana

- Contesto storico e politico: le colonie inglesi
- Le cause e gli sviluppi della rivoluzione
- L'esito e la nascita degli Stati Uniti
- Sistema politico e costituzionale americano

La rivoluzione francese e Napoleone Bonaparte

- Crisi finanziari e convocazione Stati Generali
- Le 4 fasi della rivoluzione
- La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e del cittadino
- Personaggi e partiti politici chiave: Approfondimento su Robespierre
- La nascita di una nuova politica
- Asimmetrie di genere e sovranità nazionale
- Il Direttorio e l'ascesa di Napoleone Bonaparte
- La parabola politica di Napoleone: dall'impero a Waterloo
- L'Italia e l'Europa sotto la dominazione francese

Nazione e nazionalismo

- L'idea di nazione come costrutto bio-politico
- Il romanticismo e l'amore patriottico
- La naturalizzazione delle comunità nazionali

- La sovranità nazionale
- Pensiero liberale e pensiero democratico

La Restaurazione e i moti liberali

- Legittimità e ordine con il Congresso di Vienna
- Il sistema di controllo delle monarchie restaurate
- I moti del '20-'21
- I moti del '30-'31
- Il 1848 in Europa

Il Risorgimento e l'unificazione italiana

- La questione nazionale e il contesto politico della penisola
- Le idee chiave
- I personaggi chiave del pensiero risorgimentale:
 - o Mazzini e Il progetto democratico: Giovine Italia e Giovine Europa
 - o Gioberti e Cattaneo: il pensiero federalista
 - o D'Azeglio e Balbo
- Il 1848 in Italia e la Prima guerra di Indipendenza
- Il ruolo del Regno di Sardegna e dei Savoia
- Cavour e l'ambizione del Regno di Sardegna
- La Seconda Guerra di Indipendenza
- La spedizione dei Mille e la nascita del Regno d'Italia
- La Terza Guerra di Indipendenza
- La presa di Roma e la breccia di Porta Pia
- I problemi dell'Italia unita: Brigantaggio, scuola, lavoro. La questione meridionale

Compiti per vacanze:

- 1) Studio seguenti capitoli manuale (comprese fonti): 13-15-16. Saranno oggetto di verifica di ingresso semistrutturata entro la seconda settimana di scuola.
- 2) Lettura a scelta di almeno uno dei testi seguenti in base a propri interessi (leggere schede e riassunti in rete prima di scegliere):
 - A. Gramsci, *Il Popolo delle scimmie. Scritti sul fascismo*
 - B. Fenoglio, *Una questione privata*
 - E. Vittorini, *Uomini e no*
 - K. Vonnegut, *Mattatoio n.5 (o la crociata dei bambini)*
 - J. Steinbeck, *Uomini e topi*
 - A. Davis, *Donne, razza e classe*
 - Wu Ming 1, *La Macchina del vento*
 - C. Levi, *Cristo si è fermato ad Eboli*
 - K. Marx, *Il Manifesto del partito comunista*
 - G.L. Mosse, *La nazionalizzazione delle masse*
 - A.M. Banti, *Sublime madre nostra. La nazione italiana dal Risorgimento al fascismo*
 - F. Filippi, *Prima gli italiani! (Sì, ma quali?)*, Laterza

- A. Del Boca, *Italiani brava gente?*

Ogni testo letto dovrà essere esposto in classe in un calendario concordato con docente.

Indicazioni per eventuali debiti formativi

- 1) Argomenti portanti: Assolutismo/Parlamentarismo, L'età delle rivoluzioni e la fine dell'Antico regime: Rivoluzione americana e rivoluzione francese, Restaurazione e Moti Liberali nel XIX secolo, Il Risorgimento italiano e l'Unità d'Italia: moti, pensiero democratico/mazziniano e liberale, Guerre di indipendenza e Breccia di Porta Pia.
- 2) Materiali per lo studio:
 - a. Manuale di riferimento
 - b. Materiale presente in classroom (schemi-riassunti-approfondimenti)

La Spezia, 5/6/26

Il DOCENTE

Emanuele De Luca