



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo “G. Mazzini” Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 3ª F

DOCENTE: SONIA GALLETTI

A.S. 2025/2026

MATERIA: LINGUA CINESE

Libro di testo: Testo in adozione: Masini, Zhang, Gabbianelli, Wang - *Parliamo cinese* Hoepli vol. 1 e 2; CD per esercizi di comprensione in dotazione con i libri (+ e-book).

PROGRAMMA SVOLTO

Obiettivi

Le lezioni affrontate durante quest'anno scolastico hanno portato gli studenti ad acquisire le competenze per comprendere e saper interagire in un dialogo riguardante i seguenti argomenti affrontati nelle varie lezioni:

- Fare acquisti
- Parlare dei propri gusti alimentari
- Offrire da bere o da mangiare
- Parlare dei trasporti
- Fare progetti di viaggio
- Parlare della vita scolastica e del proprio andamento scolastico
- Parlare delle attività su internet e dei social

Strutture grammaticali

- l'uso di yixia 一下 e yidianr 一点儿
- le subordinate temporali con 以后 yǐhòu, 以前 yǐqián e 的时候 deshíhou
- i classificatori
- i classificatori per il denaro
- la struttura 是 shì ... 的 de
- la forma interrogativa per scelta alternativa
- le congiunzioni haishi 还是 e huozhe 或者
- il verbo dai 带
- il verbo yinggai 应该
- la preposizione gei 给
- I complemento di grado
- le preposizioni dui 对 e yong 用

Lessico utilizzato per esprimere:

- capi di vestiario, oggetti vari
- espressioni chiave da utilizzare quando si acquista qualcosa
- valuta cinese
- cibi e bevande
- vita quotidiana, attività scolastiche
- attività in internet o sui social
- descrivere come si svolge un'azione
- lessico trasporti
- aggettivi / verbi qualitativi

Scrittura

Di pari passo con l'apprendimento graduale del lessico orale e della grammatica è stato portato avanti l'apprendimento di nuovi ideogrammi con relativo pinyin e tono.

Durante il corso inoltre abbiamo approfondito alcuni aspetti culturali della Cina:

- storia cinese prima di Cristo, origini, tre Dinastie
- primo imperatore Qin Shi Huangdi
- cibi e tradizioni culinarie in Cina
- tradizioni della Chunjie, il Capodanno cinese patrimonio Unesco
- Cina: zone climatiche e tempo atmosferico
- La leggenda di Cangjie, creatore degli ideogrammi

Compiti per le vacanze

Ripassare tutti i caratteri e il relativo pinyin delle lezioni dalla 6a alla 7d del vol. 1 e dalla 1a alla 1d del vol. 2.

Esercizi sul libro di testo **vol.1:**

Lez. 6a: es. 1 pag. 142, es. 2, 3 pag. 143, es. 5 pag. 144; es. 1, 2 e 3 pag. 272; es. 7, 9 e 10 pag. 273; es. 12, 13 e 14 pag. 274; es. 15 e 16 pag. 275.

Lez. 6b: es. 4 e 5 pag. 150, es. 6 pag. 151, es. 1, 2, 3 pag. 276, es. 9 e 10 pag. 277, es. 15, 16 pag. 279

Lez. 6c: es. 6 e 7 pag. 156; es. 1, 2, 3, 4 e 5 pag. 280, es. 7 e 10 pag. 281, es. 12 e 14 pag. 282.

Lez. 6d: es. 5 pag. 162; scheda pag. 164; es. 4 pag. 284; es. 9 e 10 pag. 285; es. 13 pag. 286; es. 15 e 16 pag. 287 e 17 pag. 288.

Lez. 7a: es. 3 pag. 171, es. 5 pag. 172, es. 4 e 5 pp. 289/290; es. 7, 8 e 9 pag. 290; es. 12, 13 pag. 291. Ripassare la valuta cinese riscrivendo caratteri e relativo pinyin pag. 170.

Lez. 7b: es. 1 pag. 175, es. 4, 5 e 6 pag. 176, es. 7 pag. 177; es. 1, 4 pag. 293, es. 5, 7 e 9 pag. 294, es. 11, 12 e 14 pag. 295.

Lez. 7c: es. 3 pag. 181; es. 4 pag. 182; es. 1, 2, 3 e 4 pag. 297; es. 7, 8 e 10 pag. 298; es. 12 e 13 pag. 299; es. 16 pag. 300.

Lez. 7d: es. 1 e 2 pag. 186; es. 3 e 4 pag. 187; es. 6 pag. 188 (da fare scritto); scheda pag. 190; es. 4 pag. 301; es. 5, 7, 9 e 10 pag. 302; es. 11, 12, 13 e 14 pag. 303; es. 15 e 16 pag. 304.

Vol 2.:

lez. 1a: es. 3 pag. 5/6, es. 7 pag. 7 (da fare scritto in coppia); es. 3 e 4 pag. 196; es. 6, 7, 8 e 9 pag. 197; es. 10 e 11 pag. 198; es. 12 e 13 pag. 199.

lez. 1b: es. 1 pag. 8, es. 2 e 3 pag. 11, es. 4, 5 e 5 (da fare scritto) pag. 12; es. 1, 2 e 3 pag. 200, es. 7, 8 e 9 pag. 201, es. 10 e 11 pag. 202, es. 4 pag. 203.

lez. 1c: es. 1, 2 e 4 pag. 204; es. 5, 6, 7 pag. 205; es. 10 e 11 pag. 206; es. 13 pag. 207.

lez. 1d: es. 4 pag. 22, scheda pag. 24, scheda pag. 26; es. 3 e 4 pag. 208; es. 5, 6 e 7 pag. 209; es. 15 pp. 209/210; es. 11 e 12 pp. 210/211.

Fare scheda HSK2 caricata su classroom con relativo file audio (HSK2 per vacanze).

Per gli alunni che abbiano riportato un giudizio sospeso:

Oltre ai compiti assegnati per le vacanze, ripassare tutte le lezioni con particolare attenzione ai caratteri (scrittura e pinyin). Nel libro di testo "Parliamo cinese" vol. 1 - ed. Hoepli. ripassare le lezioni 6a e 6b (tempo atmosferico), 6c (cibi e bevande, interrogativa con haishi e avverbio huozhe), 6d (il verbo dai), 7a e 7b (acquisti, classificatori per il denaro, struttura shì ...de), 7c (trasporti), 7d (prep. gei).

Nel libro di testo "Parliamo cinese" vol. 2: lezioni 1a, 1b e 1c e 1d (complemento di grado e lessico internet).