



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

AS.2025/26

MATERIA: **STORIA**

CLASSE: **3E**

DOCENTE: **EMANUELE DE LUCA**

LIBRO DI TESTO: Barbero, Frugoni, Sclarandis, *La Storia. Progettare il futuro*, Vol.1, Zanichelli, 2024

Programma svolto

Scenari di un nuovo Medioevo (X-XIII sec.)

La mappa dei poteri in Europa: papato, nobiltà, ecclesiastici, Sacro romano impero germanico

La lotta per le investiture

Il Regno normanno in Italia

Città e campagne in un'epoca di cambiamento

La svolta dell'anno Mille: rinascita urbana, tecnologia, economia e cultura (università)

La struttura politica dei Comuni: tipologia dei comuni e la loro diffusione e conflitti interni

Arti e corporazioni

Il Mediterraneo

Scontri e incontri, economia e guerre

Le crociate: origine, discorsi, narrazioni e conseguenze

Il declino dell'Impero bizantino

Nuovi equilibri tra poteri (XII_XIV sec)

La lotta contro le eresie: Innocenzo III e gli ordini mendicanti

La dinastia imperiale degli Svevi:

-Restaurazione imperiale di Federico Barbarossa e scontro con i Comuni italiani

-Federico II in Italia meridionale

Regno d'Inghilterra: Normanni e *Magna Charta*

L'Europa del Tardo Medioevo: "le crisi del '300"

La crisi del Tardo Medioevo: la crisi del '300 e la peste nera

Le monarchie Nazionali in Europa e la Guerra dei Cent'anni

- la figura di Giovanna d'Arco
- La Spagna unita e la *Reconquista*

Confronto tra macroconcetti: "impero", "monarchia nazionale", "stato moderno". Accentramento e policentrismo

Dall'Italia dei Comuni all'Italia delle Signorie: la politica dell'equilibrio nel '400

Caratteristiche di Comuni e Signorie: affinità e differenze

Il policentrismo nella penisola italiana e la Pace di Lodi: Repubblica di Firenze, Ducato di Milano, Repubblica di Venezia, Stato della Chiesa e Regno di Napoli

Approfondimenti e lavori di gruppo a cura degli studenti: analisi di diverse signorie, ducati e stati territoriali nella penisola italiana. Politica, economia, società e arte.

L'inizio dell'età moderna

Rinascimento e Umanesimo: definizione, storia e tratti di un dibattito storiografico

Il Mediterraneo conteso: Turchi ottomani e caduta di Costantinopoli

Scoperta e conquista del "Nuovo Mondo": viaggi ed esploratori spagnoli e portoghesi

Imperi coloniali: organizzazione coloniale, civiltà amerinde e incontro/scontro con l'"altro"

Bartolomè de Las Casas e la difesa degli *indios*: Modulo di ed civica su multiculturalismo, integrazione e assimilazionismo.

Società ed economia nel '500: principi dell'Economia mondo e presupposti alla nascita del capitalismo. La rivoluzione dei prezzi e l'andamento demografico

Riforma protestante

L'impero di Carlo V e le sue caratteristiche politiche, geografiche, culturali

Le ragioni della rottura: crisi della Chiesa e corruzione

Martin Lutero e le 95 tesi: lo scontro con la Chiesa e l'Impero

Le conseguenze politiche del luteranesimo in Germania: rivolta contadini e dei cavalieri.

Lo scontro tra principi protestanti e Carlo V: la pace di Augusta

Il calvinismo e altre proposte nell'Europa "protestante": anabattisti, hussiti.

La Chiesa Anglicana e Enrico VIII

Controriforma cattolica

Il concilio di Trento e le sue diverse articolazioni.

Tribunale dell'Inquisizione e censura (approfondimento anche per educazione civica: art 21 Costituzione): lotta alle eresie.

Ruolo dei gesuiti in Europa, America e Asia.

Modulo di storia culturale: Il disciplinamento sociale durante la controriforma. La caccia alle streghe e agli "stravaganti". Cultura popolare e carnevale in epoca moderna.

Nota: Ognuno degli argomenti è stato opportunamente studiato e spiegato attraverso l'utilizzo di fonti e di testi storiografici presenti sia nel libro di testo sia in dispense assegnate dal docente.

COMPITI PER VACANZE

Studiare Cap. 17 del manuale in adozione. I nuovi equilibri tra le potenze e le guerre di religione.

Al rientro a scuola, entro le prime due settimane, verrà svolta verifica semistrutturata. IN preparazione della prova svolgere: 1) gli esercizi "fissiamo il nucleo" nel capitolo, 2) lettura e compresione testi p. 531-533, 3) esercizi n. 3-4-6-8-11-12 p. 529.

Lettura libri:

Lettura a scelta di uno dei testi seguenti in base a propri interessi (leggere schede e riassunti in rete prima di scegliere):

J.J. Rousseau, *Origine della disuguaglianza*
M. Livi Bacci, *In Cammino. Breve storia delle migrazioni*
F. Braudel, *Il Mediterraneo, lo spazio, la storia, gli uomini, le tradizioni*
Montesquieu, *Lettere persiane*
E. De La Boetie, *Discorso della servitù volontaria*
L. Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*
F. Chabod, *Storia dell'idea di Europa*, Laterza
S. Federici, *Caccia alle streghe e capitale. Donne, accumulazione, riproduzione*
S. Monsley, *Storia globale dell'ambiente*
P. Burke, *Ignoranza. Una storia globale*
E. Galeano, *Le vene aperte dell'America Latina*
D. Salomoni, *Francis Drake. Il corsaro che sfidò un impero*

Ogni testo letto dovrà essere esposto in classe quando richiesto durante l'anno scolastico.

Indicazioni per eventuali debiti formativi

- 1) Gli argomenti oggetto di esame saranno principalmente quelli risultati non sufficienti rispetto al programma svolto. Attenzione particolare sarà rivolta ai nodi tematici principali: I poteri medievali e il sistema feudale; Scontro comuni Impero; La crisi del '300; Nascita della modernità: scoperta e conquista America, Riforma protestante e Controriforma (cause e conseguenze).
- 2) Materiali per lo studio:
 - a. Manuale utilizzato e in adozione
 - b. Materiale presente in classroom (schemi-riassunti-approfondimenti)