



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

Classe 3 C Liceo delle Scienze Umane, a.s. 2025-26

## PROGRAMMA DI FILOSOFIA

docente prof. Lorenzo Steardo

Libro di testo: M. FERRARIS, *Il gusto del pensare*, vol. 1: *La filosofia dalle origini a Ockham*, seconda ed., Pearson Paravia, Milano-Torino, 2024.

### 1. Le origini della filosofia

1.1 "Amore della sapienza": un sapere senza presupposti

1.2 Sapere della totalità: la vocazione olistica della filosofia

1.3 Mito e logos

### 2. I fisici monisti

2.1 Talete, Anassimandro, Anassimene

2.2 il metodo induttivo

### 3. I pitagorici

3.1 il numero come principio

3.2 anima e corpo: la filosofia come ascesi; la metempsicosi

### 4. La grande alternativa dell'essere

4.1 Eraclito: la realtà è divenire

4.2 La scuola eleatica: la nascita dell'ontologia e la contrapposizione tra mondo sensibile ed essere

4.3 il metodo deduttivo: la deduzione degli attributi dell'essere e i paradossi di Zenone

### 5. I fisici pluralisti

5.1 Empedocle

5.2 Democrito: atomi, vuoto e caso

### 6. La filosofia nell'Atene del V sec. a.C.

6.1 Democrazia diretta e filosofia: dalla natura al mondo dell'uomo

6.2 La Sofistica: Protagora, il relativismo e le antilogie

## 6.3 Gorgia: il ribaltamento dell'ontologia parmenidea e l'Encomio di Elena

### 7. Socrate

7.1 la "questione socratica" e il problema delle fonti

7.1 Socrate e i Sofisti: un confronto problematico

7.2 il metodo socratico: ironia e maieutica

7.3 la virtù e l'intellettualismo etico

7.4 il processo e la morte come culmine della ricerca socratica

### 8. Platone

8.1 la *Lettera VII* e la motivazione politica della filosofia platonica

8.2 l'Accademia e l'opera platonica: dall'oralità socratica al dialogo platonico

8.3 la dottrina delle idee: dualismo ontologico e gnoseologico

8.4 reminiscenza e immortalità dell'anima

8.5 il mito della caverna: i gradi della conoscenza

8.5 la tripartizione dell'anima e l'allegoria della "biga alata" (*Fedro*)

8.6 eros e filosofia: il *Simposio*

8.7 la *kallipolis* e la definizione platonica di giustizia (*Repubblica*)

### 9. Aristotele

9.1 la vita e opere: il Liceo, scritti essoterici ed acromatici

9.2 l'organizzazione enciclopedica delle scienze: complessità del reale e forme del sapere

9.3 la filosofia prima e la sostanza

9.3.1 la sostanza dal punto di vista logico: le *Categorie*

9.3.2 la sostanza come sinolo di materia e forma

9.3.3 sostanza prima e sostanza seconda

9.3.4 atto e potenza

9.4 la dottrina delle quattro cause

9.5 metafisica e teologia: il motore immobile e il finalismo

9.6 la fisica e le forme del mutamento

9.7 il movimento locale e la teoria dei "luoghi naturali"

9.8 il cosmo aristotelico

### 10. Le filosofie ellenistiche

10.1 Filosofia e scienza nell'età ellenistica

10.2 l'Epicureismo: fisica ed etica; la filosofia come "quadrifarmaco"

10.3 lo Stoicismo: fisica ed etica; il suicidio

Programma di studio per gli alunni con Giudizio Sospeso in Filosofia (esame orale):

L'alunna/o dovrà dimostrare di sapersi orientare con consapevolezza all'interno del programma, cogliendo le principali linee di sviluppo della filosofia antica e dimostrando un uso adeguato del lessico proprio della disciplina con specifico riferimento ai contenuti relativi ai punti 4, 7, 8 e 9 del programma (e relative articolazioni). Lo studio potrà essere condotto individualmente sul libro di testo adottato dalla classe, con riferimento ai capitoli 3 (paragrafo 3.3), 4 (in particolare il paragrafo 4.2), 7 (paragrafi 1 e 2), 8 (tutti i paragrafi ad eccezione del n. 7), 9 (tutti i paragrafi ad eccezione del n. 6).