



*Ministero dell'istruzione e del merito*



**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE:** 3°D LSU

**A.S.** 2025/26

**DOCENTE :** Prof.ssa Patrizia La Rocca

**MATERIA :** Scienze umane

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli, Lo sguardo da lontano e da vicino. Corso integrato di antropologia, psicologia, sociologia per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020. U. Avalle, M. Maranzana, Educazione al futuro, La pedagogia dalla scolastica al positivismo. Per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

**Strumenti:**

- Lavagna multimediale, libri, Internet, programmi informatici, programmi televisivi, articoli tratti dalla stampa periodica
- Laboratori: Steam e Informatica del Liceo
- Libro di testo in formato digitale

**Metodologie:**

- Problem solving,
- Utilizzo di Google Apps for Education ( Classroom, Moduli di Google ecc.)
- Learning by Doing
- Lezioni dialogate
- Mappe concettuali e Schemi
- Peer-to-peer; attività laboratoriali

## **1 Antropologia**

### **UNITÀ 1 LA SCIENZA DELL'ESSERE UMANO E DELLA CULTURA**

Introduzione all'antropologia fisica. Evoluzione umana. Studi genetici e migrazioni.

Antropologia culturale e cultura: definizioni (Tylor, Malinowski, Borofsky).

Trasmissione culturale, dinamicità e ricezione contro concezione olistica della cultura.

### **UNITÀ 2 LE ORIGINI E GLI SVILUPPI DELL'ANTROPOLOGIA**

-Verso l'antropologia

-L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo

I primi antropologi evoluzionisti

-I "classici" dell'antropologia e le basi della disciplina

Particolarismo, relativismo (Boas); funzionalismo (Malinowski); Strutturalismo

(Lévi-Strauss)

-L'antropologia nel secondo Novecento

Il neoevoluzionismo ; il materialismo culturale; Antropologia interpretativa e postmoderna

-L'antropologia di fronte alla globalizzazione

Nuovi scenari dell'antropologia, i non-luoghi (Marc Augé)

## 2 Psicologia

### UNITÀ 10 LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DELLO SVILUPPO

Teorie psicologiche: comportamentismo, Tolman, cognitivismo, modello computazionale, prospettiva sistemico-relazionale. Psicologia dello sviluppo: definizione, questioni aperte (innato/ambiente, periodi di sviluppo).

### UNITÀ 11 LO SVILUPPO COGNITIVO NELL'ARCO DELLA VITA

- Dal concepimento alla nascita e la prima infanzia
- Jean Piaget : la mente del bambino;  
principi della sua ricerca, epistemologia genetica, lo sviluppo dell'intelligenza infantile; il contributo di Piaget a una didattica attiva
- Piaget: la mente del ragazzo
- La revisione delle teorie di Piaget: Lev Vygotskij e le potenzialità del bambino ( esperimenti); Le anomalie nello sviluppo cognitivo
- L'età adulta; l'educazione degli adulti
- Il mondo degli anziani  
L'età anziana dal punto di vista cognitivo; l'educazione degli anziani

## 3 Pedagogia

### UNITÀ 1 IL BASSO MEDIOEVO

Pedagogia del basso Medioevo: istituzioni laiche, nascita e organizzazione delle Università, mobilità internazionale , didattica delle università medievali (lectio e disputatio) e forme contemporanee (Debate), scuole comunali, educazione laica aristocratica medievale, la formazione del cavaliere. La formazione religiosa e popolare.

### UNITÀ 2 L'EDUCAZIONE TRA VERITÀ E FEDE

Scolastica: rapporto tra fede e ragione, tra tradizione filosofica pagana e le religioni del Libro. Tommaso d'Aquino: De magistro; il ruolo del maestro nel processo di apprendimento dell'allievo (confronto con le tesi di Vygotskij).

### UNITÀ 3 L'EDUCAZIONE UMANISTICA E RINASCIMENTALE IN ITALIA

Educare attraverso la cultura classica. La scoperta dell'infanzia. Le scuole umanistico-rinascimentali: i contubernia e le accademie. Vittorino da Feltre, la Giocosa, curriculum e principi pedagogici.

### UNITÀ 4 L'EDUCAZIONE UMANISTICA E RINASCIMENTALE IN EUROPA

Erasmus da Rotterdam: critica e riforma sociale (L'elogio della follia), valore formativo della cultura umanistica, "buone maniere", educatori (genitori e maestro), educazione del principe.

### UNITÀ 5-6 RIFORMA PROTESTANTE E CATTOLICA; PRINCIPI PEDAGOGICI

## 4 Sociologia

### UNITÀ 7 LA SCIENZA DELLA SOCIETÀ

#### Un inquadramento della sociologia.

Società e sociologia. Interpretazioni filosofiche (Aristotele e Hobbes) e sociologiche (società come "contesto", struttura e azioni sociali, appartenenza).

Immaginazione sociologica

#### La scientificità della sociologia.

Il rapporto con le scienze naturali. La dimensione empirica della sociologia.

L'oggettività della sociologia; Rapporto tra scienze naturali e scienze umane.

Requisiti della scientificità; La dimensione empirica, induttivismo, falsificabilità;

Dimensione teorica, soggettività e oggettività, valutatività, intersoggettività; La sociologia e le altre scienze umane e sociali.

## UNITÀ 8 GLI AUTORI “CLASSICI” DELLA SOCIOLOGIA

Nascita della sociologia come sapere autonomo e disciplina accademica. Premesse per la nascita della sociologia scientifica.

### Didattica orientativa

Tali attività sono strettamente interconnesse con i temi di psicologia, pedagogia ed Ed. Civica  
**Metodologie e Strumenti Didattici:** Cooperative Learning: Potenziamento del lavoro di squadra e dello spirito cooperativo tra gli studenti.

**Metodo di Studio e Metacognizione:** Acquisizione di strumenti efficaci per facilitare l'apprendimento. Il processo di studio è supportato dall'uso della tecnologia, inclusa l'Intelligenza Artificiale (AI).

**Attività e Progetti Specifici:** Laboratori Pratici: Realizzazione di attività pratiche che comprendono la costruzione di giochi, attività digitali e "unplugged" per attività di tutor e peer to peer (Adolescenti in rete).

### Educazione Civica

Le attività di Educazione Civica hanno favorito lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, della consapevolezza democratica, della sostenibilità ambientale e sociale e dell'uso responsabile delle tecnologie digitali, attraverso metodologie laboratoriali, cooperative e partecipative, con il coinvolgimento di enti, associazioni ed esperti del territorio.

#### Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà

- Dibattiti guidati e confronti su temi di attualità.
- Analisi di documenti e materiali relativi ai diritti umani.
- Lavori di gruppo sulla costruzione dell'identità in adolescenza.
- Progettazione ed esposizione di elaborati sulla parità di genere.

#### Sviluppo Sostenibile – Agenda 2030

- Relazione uomo-animale e benessere animale.

#### Attività svolte

- Progetto di educazione cinofila finalizzato alla promozione del rispetto e del benessere animale.

#### Cittadinanza Digitale

- Sicurezza online e comportamenti responsabili; Benessere digitale e gestione del tempo online; Riconoscimento delle fake news e sviluppo del pensiero critico.
- Certificazioni digitali e competenze per il futuro.
- Realtà immersiva e innovazione tecnologica

#### Attività svolte

- Incontri con esperto dell'associazione AIDEA dedicati alla sicurezza e alla cittadinanza digitale. Riflessioni sull'uso responsabile degli strumenti digitali e sulle competenze richieste dalla cittadinanza contemporanea.
- Percorso sulla Realtà Immersiva con progettazione e presentazione di elaborati.

---

#### Compiti per le vacanze estive

Eseguire un ripasso generale degli argomenti affrontati.