



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 3D Liceo Scienze Umane

DOCENTE : Sommariva Sandra

A.S. 2025/26

MATERIA: Lingua Inglese

Libri di testo:

- **My Voice B1/B1+**, B.Hastings, S. McKinlay, R. Fricker, J. Bowie - Ed. Pearson
- **Get into Grammar and Vocabulary CON INVALSI TRAINER**, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman

- **The Spirit of the Time, Society, culture and new trends in the English-speaking world (with Your Mag Art and Literature)**, A. Brunetti, M. Zaini, P. Lynch – Ed. Europass

Programma svolto

1. Da My Voice B1/B1+:

- **UNIT 3 Mind over matter**

Present perfect continuous

Present perfect simple vs Present perfect continuous

- **UNIT 6 Switch on**

● Verb patterns: the infinitive and the *-ing* form

● First conditional

● Science jobs and verbs; Technology collocations

READING: Switch it off! (pp. 88-89); Science fiction or science fact? (p. 90)

- **UNIT 7 Do the right thing**

● Second conditional

● Zero conditional and alternatives to *if*

● Emotions; Relationships; collocations and phrasal verbs

READING: If you keep it, we'll be rich (p. 105); The importance of honesty" (p. 107)

- **UNIT 8 Crimewatch**

● Passive: Present simple, Past simple, Present perfect simple, Future simple

● Passive with Modalverbs

● Crime collocations; Types of crime and criminals; Phrasal verbs

READING: How does it feel? (p. 116); My friend got the better of a burglar (p. 119)

- **UNIT 9 In the Spotlight**

● Reported speech

● Reported questions

● Verbs *say / tell / ask / want to know*

● *if / whether*

- UNIT 10 The power of nature

- Third conditional
- I wish/If only
- The environment: Natural disasters; Environmental responsibility; Environmental issues.

READING: A story of survival (p. 138)

2. Sul libro di testo in adozione ***The Spirit of the Time*** sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030, indicati di seguito:

BIG GOALS 1. PLANET

- What is AGENDA 2030? Pillars of AGENDA 2030 (p. 126)
- The European Green Deal (p. 127)
- PLANET. Our footprint on Nature (p. 128)
- Do it for the Planet! What is F4F? (p. 129)
- Climate change, an urgent issue (p. 130)

MILESTONES OVER THE CENTURIES

- C. Dickens: *Great Expectations* (1860-1861): "A terrible encounter" (extract from Chapter 1) (pp.164-165)
- Human rights (fotocopia)
- Childhood denied. Children Rights: The right to play (fotocopie)

Visione del filmato del discorso di Di Caprio in occasione di "United Nations Climate Summit 2014"

Trailer del film *Before the Flood* (2016)

Visione del filmato e ascolto della canzone "Do it now" (p.129)

Da ***Your Mag***: Take action TO COMBAT CLIMATE CHANGE:

- LITERATURE: Dara McAnulty, *Diary of a Young Naturalist* (p. 12)

Gli studenti con debito formativo dovranno ripassare tutti i testi e le strutture linguistiche affrontati nel corso dell'anno scolastico, indicati nel presente programma.

Per tutti gli studenti - COMPITI ESTIVI: dal libro ***My Voice B1/B1+*** : p. 292 da ex 1 a ex 5; p. 297 ex 10-11; p. 299 ex da 1 a 6; p. 300 ex da 7 a 11. Lettura e svolgimento degli esercizi di ***Great Expectations*** di Charles Dickens, ediz. LIBERTY, codice ISBN 978-88-99279-29-5 prezzo euro 10,50, Livello B1.1

La docente
Sandra Sommariva

La Spezia, 05/06/2026