



*Ministero dell'istruzione e del merito*



**Liceo “G. Mazzini” Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.it](http://www.liceomazzinilaspezia.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE: 2ª F**

**DOCENTE: SONIA GALLETTI**

**A.S. 2025/2026**

**MATERIA: LINGUA CINESE**

**Libro di testo:** Masini, Zhang, Gabbianelli, Wang - *Parliamo cinese* Hoepli vol. 1; CD per esercizi di comprensione in dotazione col libro (+ e-book)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Obiettivi**

Le lezioni affrontate durante quest'anno scolastico hanno portato gli studenti ad acquisire le competenze per comprendere e saper interagire in una discussione riguardante i seguenti argomenti affrontati nelle varie lezioni:

- Descrivere la routine quotidiana
- Chiedere la data
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare dei propri hobby, delle attività nel tempo libero e degli sport
- Parlare delle proprie capacità e abilità
- Parlare degli impegni scolastici e delle materie scolastiche
- Descrivere gli oggetti scolastici
- Parlare del tempo atmosferico
- Descrivere una situazione semplice

### **Strutture grammaticali**

- I classificatori
- Il classificatore generico *xie* 些
- I verbi di esistenza *shi* 是 e *you* 有 con i complementi di luogo e il verbo *zai* 在
- i verbi a oggetto interno
- il raddoppiamento dei verbi
- il complemento di compagnia con *gen* 跟 o *he* 和
- la struttura *shi* 是... *de* 的
- frasi a predicato nominale
- L'espressione *shenme shihou* 什么时候
- Gli avverbi *mei* 每 e *dou* 都

**Lessico utilizzato per esprimere:**

- informazioni personali
- espressioni temporali (data, momenti della giornata, ore)
- segni zodiacali
- materie e attività scolastiche
- oggetti scolastici
- sport e passatempi
- tempo atmosferico

**Scrittura**

Di pari passo con l'apprendimento graduale del lessico orale e della grammatica è stato portato avanti l'apprendimento di nuovi ideogrammi con relativo pinyin e tono.

Durante il corso inoltre abbiamo approfondito alcuni aspetti culturali della Cina: le zone climatiche in Cina, l'Agenda 2030 e le sfide ambientali della Cina. La Chunjie, festa di Capodanno cinese, patrimonio Unesco. La leggenda dello zodiaco cinese.

**Compiti per le vacanze:**

Ripassare tutti i caratteri e il relativo pinyin delle lezioni dalla 3d alla 6b del libro di testo.

Esercizi sul libro di testo:

lez. 3d: riscrivi il dialogo della lezione pag. 80; es. 2 e 5 pag. 84; es. 6 pag. 85; scheda pag. 86; 1, 2, 3 e 4 pag. 235, es. 7, 8 e 9 pag. 236, es. 10 e 12 pag. 237; es. 13 e 14 pag. 237 e 238. Ripassare gli hobby e gli sport riscrivendo i caratteri e relativo pinyin delle lez. 3a e 3b.

lez. 4b: riscrivi il dialogo della lezione pag. 95; es. 3 pag. 97, es. 5 pag. 98, es. 1, 2 pag. 243, es. 7, 9 e 11 pag. 244, es. 12, 14, 15 e 17 pp. 245 / 246.

lez. 4c: riscrivi il dialogo della lezione pag. 99; es. 1 e 2 pag. 101, es. 3, 4 e 5 pag. 102, es. 3, 4 e 5 pag. 247, es. 7, 9 pag. 248, es. 12, 13, 14 pag. 249.; es. 18 pag. 250.

lez. 4d: riscrivi il dialogo della lezione pag. 104; es. 3 e 6 (da fare scritto) pag. 107; es. 7 pag. 108; es. 3, 4 e 5 pag. 251, es. 7, 9 e 11 pag. 252 / 253; es. 12, 13 e 14 e 15 pag. 253/ 254; es. 16 pag. 254. Fare scheda pag. 110.

lez. 5a: riscrivi il dialogo della lezione pag. 114; es. 2, 3 e 4 pag. 117, es. 5 e 7 pag. 118, es. 1, 2, 3, 4 e 5 pag. 255, es. 9, 10, 11 e 12 pag. 256, es. 13, 14 e 15 pag. 257, es. 16 pag. 258.

Lez. 5b: riscrivi il dialogo della lezione pag. 120; es. 1 pag. 122; es. 2, 3 pag. 123; es. 4 e 5 pag. 259, es. 7, 8, 9, 10 e 11 pag. 260, es. 12, 13 e 14 pag. 261, es. 15, 17 e 18 pag. 262.

Lez. 5c: riscrivi il dialogo della lezione pag. 125; es. 2 pag. 127; es. 4 e 5 pag. 128, es. 6 pag. 129 (da fare scritto in coppia); es. 1, 2, 3 e 5 pag. 263, es. 7, 9 e 11 pag. 264, es. 12, 14 e 15 pag. 265, es. 16 e 17 pag. 266.

Lez. 5d: riscrivi il dialogo della lezione pag. 130; es. 3 e 4 pag. 133, es. 5 pag. 134; scheda pag. 136 e 137; es. 1, 2, 3, 4 e 5 pag. 267, es. 7, 10 e 11 pag. 268, es. 13 e 15 pag. 269, es. 16 pag. 270; es. 17 pag. 271.

Lez. 6b: riscrivi il dialogo della lezione pag. 146; es. 3 pag. 149, es. 4 pag. 150, es. 6 pag. 151 (da fare scritto); es. 4 pag. 276, es. 7 e 9 pag. 277, es. 12 e 14 pag. 278; es. 15 e 16 pag. 279.

Inoltre fare la scheda HSK1 (HSK 1 per vacanze) caricata su Classroom con relativa parte audio.

**Per gli alunni che abbiano riportato un giudizio sospeso:**

Oltre ai compiti assegnati per le vacanze, ripassare tutte le lezioni con particolare attenzione ai caratteri (scrittura e pinyin). Le lezioni dalla 3d alla 6b del libro di testo: gli avverbi *也* e *还* e il complemento di compagnia (lez. 3d), il classificatore *些* e il raddoppiamento dei verbi di azione (lez. 4b), le materie scolastiche e i sostituti *shenme* 什么 e *na* 哪, il complemento di luogo e i verbi di esistenza (lez. 4d e), la data, i giorni della settimana e le espressioni temporali (lez. 5a e 5b e schede caricate su classroom sulle espressioni di tempo), i verbi locativi (lez. 5a), la struttura *shi* 是... *de* 的 (lez. 5b), la routine quotidiana e le ore (lez. 5c e 5d e scheda caricata su classroom sulla r. quotidiana), le stagioni e il tempo atmosferico (lez. 6b).