

*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.it](http://www.liceomazzinilaspezia.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE:** 2H

**A.S.** 2025/26

**DOCENTE:** ROSSELLA ZENI

**MATERIA:** LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA

**DOCENTE MADRELINGUA:** ANDREA ELISABETH SCHEER

**Libro di testo:** Bertocchi, Catani, Christiany, Greiner, *Schau mal!*, Zanichelli, voll. 1-2, unità 6-10

## Programma svolto

EINHEIT 6: Feiern			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
<b>Feste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parlare di festività e ricorrenze</li> <li>Fare un invito e rispondere</li> <li>Chiedere un'opinione</li> <li>Parlare di lavori domestici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere biglietti d'auguri</li> <li>Leggere e comprendere brevi testi descrittivi sul compleanno, i messaggi di una chat relativi a una festa di compleanno e l'invito a una festa</li> <li>Ascoltare e comprendere brevi conversazioni relative a feste e regali</li> <li>Raccontare che cosa si fa il giorno del compleanno</li> <li>Interagire con un compagno parlando del compleanno</li> <li>Scrivere un biglietto d'auguri</li> <li>Scrivere brevi testi personali su occasioni di festa</li> <li>Tradurre un invito</li> <li>Ascoltare e comprendere conversazioni sui lavori domestici</li> <li>Parlare dei lavori domestici</li> <li>Ascoltare un'intervista e rielaborare il contenuto in forma scritta</li> <li>Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità</li> </ul>	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Festività</li> <li>Mesi e stagioni</li> <li>La data</li> <li>Segni zodiacali</li> <li>Accessori e idee regalo</li> <li>Lavori domestici</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I numeri ordinali e la data</li> <li>I verbi e i pronomi riflessivi</li> <li>Il verbo <i>werden</i></li> <li>Il complemento di tempo (2)</li> <li>I verbi con complemento al dativo (2)</li> <li>L'imperativo</li> <li>La costruzione della frase con i pronomi personali al dativo e accusativo</li> </ul>
EINHEIT 7: Shoppen gehen			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
<b>Acquisti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parlare di acquisti</li> <li>Interagire in un negozio (2)</li> <li>Fissare un appuntamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere semplici testi sulle abitudini in fatto di acquisti</li> <li>Leggere e comprendere testi sui luoghi dello shopping</li> <li>Ascoltare e comprendere interviste e conversazioni sul tema degli acquisti</li> <li>Parlare dello shopping</li> <li>Interagire con un compagno parlando delle proprie abitudini in fatto di acquisti</li> <li>Descrivere il proprio outfit</li> <li>Scrivere un testo personale sulle proprie abitudini in fatto di acquisti</li> <li>Scrivere un testo di carattere personale sull'abbigliamento in risposta a un messaggio di posta elettronica</li> <li>Scrivere un testo personale sui mercatini</li> <li>Ascoltare e comprendere un dialogo in un negozio</li> <li>Leggere e comprendere annunci pubblicitari di</li> </ul>	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Negozi e prodotti da acquistare</li> <li>Abbigliamento e accessori (1)</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli interrogativi <i>Wo?</i> e <i>Wohin?</i> e il complemento di stato in luogo e moto a luogo</li> <li><i>W-Fragen: Warum?</i></li> <li>La frase secondaria e la congiunzione <i>weil</i></li> <li>Gli avverbi di luogo <i>dort</i> e <i>dorthin</i></li> <li>L'interrogativo <i>Welch-?</i> e il dimostrativo <i>dieser/dieses/diese</i></li> <li>L'infinito <i>jeder/jedes/jede</i></li> </ul>

		negozi <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere brevi dialoghi in cui si prende appuntamento</li> <li>Simulare una telefonata per prendere appuntamento</li> <li>Ascoltare un'intervista e rielaborare il contenuto in forma scritta</li> <li>Tradurre proverbi</li> <li>Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità</li> </ul>	
--	--	---	--

#### EINHEIT 8: Unterwegs

Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
<b>Eventi e svago</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccontare al passato</li> <li>Parlare di salute (1)</li> <li>Indicare l'ora (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere semplici racconti personali al passato</li> <li>Ascoltare e comprendere brevi resoconti al passato</li> <li>Descrivere la routine quotidiana al passato</li> <li>Rielaborare sotto forma di racconto il contenuto di un dialogo</li> <li>Interagire con un compagno parlando del fine settimana e riferire alla classe</li> <li>Scrivere un testo di carattere personale sul fine settimana in risposta a un messaggio di posta elettronica</li> <li>Ascoltare e comprendere un dialogo dal medico</li> <li>Simulare un dialogo dal medico</li> <li>Leggere e comprendere locandine di manifestazioni</li> <li>Leggere e comprendere testi su attività che si svolgono all'aperto</li> <li>Raccontare come si trascorre il tempo libero all'aperto</li> <li>Descrivere la propria città</li> <li>Ascoltare un'intervista e rielaborare il contenuto in forma scritta</li> <li>Guardare un video e tradurre il contenuto in forma orale</li> <li>Tradurre il contenuto di un annuncio</li> <li>Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità</li> </ul>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Luoghi di svago e di divertimento</li> <li>Parti del corpo (1)</li> <li>Eventi e manifestazioni culturali</li> <li>L'ora informale</li> </ul> <b>Grammatica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli, forti e misti</li> <li>L'uso degli ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i> nel <i>Perfekt</i></li> <li>Il <i>Präteritum</i> di <i>sein</i> e <i>haben</i> e dei verbi modali (<i>können</i>, <i>müssen</i>, <i>wollen</i>, <i>mögen</i>)</li> <li>Il complemento di tempo (3)</li> <li>I verbi riflessivi con pronomi al dativo</li> </ul>

#### EINHEIT 9: Endlich Ferien!

Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
<b>Viaggi e vacanze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parlare di vacanze</li> <li>Orientarsi in città e interagire con un passante</li> <li>Parlare delle condizioni atmosferiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere brevi testi sulle vacanze e sui mezzi di trasporto</li> <li>Leggere e comprendere una cartolina dalle vacanze</li> <li>Leggere e comprendere il regolamento di un campeggio</li> <li>Ascoltare e comprendere conversazioni sulle vacanze</li> <li>Descrivere le proprie vacanze</li> <li>Simulare una conversazione sulle vacanze</li> <li>Scrivere brevi testi personali sulle vacanze e sui mezzi di trasporto preferiti per viaggiare</li> <li>Riferire il contenuto di una conversazione sulle vacanze</li> <li>Ascoltare e comprendere dialoghi nei quali si chiedono e danno indicazioni stradali</li> <li>Ascoltare e comprendere dialoghi alla stazione e all'ufficio turistico</li> <li>Chiedere e dare indicazioni stradali</li> <li>Dare indicazioni sulla base di un orario ferroviario</li> <li>Ascoltare e comprendere le previsioni del tempo</li> <li>Parlare del tempo atmosferico</li> <li>Scrivere un breve testo sulla stagione preferita</li> <li>Tradurre un bollettino meteorologico</li> <li>Guardare un video e tradurre il contenuto in forma orale</li> </ul>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mete e alloggi di vacanza</li> <li>Mezzi di trasporto</li> <li>Luoghi della città</li> <li>Tempo atmosferico</li> </ul> <b>Grammatica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le preposizioni di luogo <i>an</i>, <i>auf</i> e <i>in</i></li> <li>I complementi di luogo con i nomi propri geografici</li> <li><i>W-Fragen: Womit?</i> e il complemento di mezzo</li> <li><i>W-Fragen: Wie weit?</i></li> <li>Le interrogative indirette</li> <li><i>Warum</i> e <i>weil</i></li> <li>Il verbo modale <i>dürfen</i></li> <li>I verbi impersonali</li> <li>La frase secondaria introdotta da <i>wenn</i></li> <li><i>Ob</i> e <i>wenn</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità</li> </ul>	
EINHEIT 10: Daheim			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
<b>Abitare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parlare della propria abitazione</li> <li>Localizzare gli oggetti nello spazio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere brevi testi descrittivi sulla casa, sul cambio d'abitazione e sul vivere in modo sostenibile</li> <li>Ascoltare e comprendere la descrizione di una stanza</li> <li>Ascoltare e comprendere una conversazione relativa a un trasloco</li> <li>Ascoltare e comprendere conversazioni e interviste sull'abitazione</li> <li>Parlare della propria stanza e della propria casa</li> <li>Interagire per acquisire o dare informazioni sull'abitazione</li> <li>Simulare dialoghi in cui si chiedono e danno consigli sull'arredamento</li> <li>Discutere i vantaggi e gli svantaggi della condivisione della stanza</li> <li>Scrivere un breve testo sulla propria casa e/o stanza</li> <li>Tradurre proverbi</li> <li>Guardare un video e tradurre il contenuto in forma orale</li> <li>Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità</li> </ul>	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambienti della casa e arredamento</li> <li>Tipi di abitazione</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il genitivo</li> <li>Le preposizioni di luogo con dativo e accusativo</li> <li>I verbi di posizione</li> <li>La frase secondaria introdotta da <i>dass</i></li> <li>La congiunzione <i>zwar ..., aber</i></li> </ul>

#### Civiltà

- Informazioni sulle festività in Germania e tradizioni a esse collegate
- Tipi di abitazioni in Germania

## Compiti estivi

- Dal testo per le vacanze: Miriam Bertocchi, *Ganz genau! A1 Deutsch im Urlaub*, Zanichelli ISBN 978-88-08- 61387-5 (già in possesso) svolgere integralmente le unità 5 e 6;
- Dal testo: M. Bertocchi, *Schau mal! Mein Sommerbuch A2*, Zanichelli, ISBN 978-88-08-21936-7, da acquistare (11,90 euro), svolgere integralmente le unità 1-3 (sino a p. 39).

## Recupero eventuale debito formativo

- V. sopra.
- V. sopra
- Ripassare con cura le unità 6-10 del libro di testo, con particolare attenzione alle funzioni comunicative, alle schede grammaticali (AB), alle schede *Redemittel* (KB) e al lessico (KB).

---

La verifica di recupero del debito consiste in una prova scritta e una prova orale analoghe a quelle sostenute nel corso dell'anno. Entrambe mirano ad accertare la padronanza delle funzioni comunicative, delle abilità e delle conoscenze indicate in questo programma.

---