



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

A.S. 2025/26

MATERIA: Scienze Umane

CLASSE: 2L (LSU)

DOCENTE: Manuela Fregoso

Strumenti:

Libro di testo: Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Ugo Avalor, Michele Maranzana, *Vivere la psicologia e la pedagogia*, corso integrato di psicologia e pedagogia con Percorsi di educazione civica, Paravia, Torino, 2023.

Integrazioni e approfondimenti tramite materiale condiviso su Google Classroom, letteratura specifica, strumenti multimediali.

UNITÀ 2 - LA PERCEZIONE: LA MENTE E LA REALTÀ

La percezione come rielaborazione e ricostruzione della realtà.

La percezione visiva: la Gestalt, i principi di raggruppamento; la distinzione figura e sfondo, la percezione fluttuante; la percezione della profondità; le costanze percettive.

Le illusioni percettive, i disturbi della percezione.

UNITÀ 3 - LA MEMORIA

L'attenzione, presupposto della memoria, l'attenzione selettiva.

La memoria come sistema complesso.

Gli studi di Ebbinghaus e quelli di Bartlett.

I testimoni oculari

Le dimenticanze fisiologiche: l'oblio.

Gli elementi che favoriscono la memorizzazione.

Le amnesie.

La malattia di Alzheimer.

Lettura: *L'invenzione del passato nei falsi ricordi*.

UNITÀ 4: IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

I concetti, ampiezza e precisione; la categorizzazione.

Il ragionamento induttivo e deduttivo.

Il problem solving, il problem solving per analogia, l'insight.

Il pensiero divergente e convergente.

Il problema della candela di Duncker e la fissità funzionale.

Il pensiero critico.

L'intelligenza e la sua misurazione: Binet, il Q.I., limiti e potenzialità dei test di intelligenza.
Le teorie sull'intelligenza: la teoria multifattoriale dell'intelligenza (L. Thurstone); H. Gardner e le intelligenze multiple; teoria tripolare di Sternberg, Daniel Goleman e l'intelligenza emotiva.

Lecture: D. Goleman, *Le nostre due menti: razionale ed emotiva*.
D. Goleman, *Intelligenza emotiva. Un talento emozionale*.

UNITÀ 5: LE TEORIE DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento: definizione.

L'apprendimento come "condizionamento": Pavlov e il condizionamento classico; Watson e il comportamentismo; il caso del piccolo Albert, la generalizzazione; Skinner e il condizionamento operante; i programmi di rinforzo; lo shaping.

L'apprendimento come processo mentale: Tolman e l'apprendimento latente; Kohler e l'apprendimento per insight.

La prospettiva costruttivista: l'apprendimento significativo e nuove modalità didattiche. Cooperative learning. Tecnica di Jigsaw.

L'apprendimento sociale: l'imprinting e gli studi di Lorenz; tradizione e imitazione; Albert Bandura e l'esperimento della Bobo Doll. I neuroni specchio.

Embodied cognition e apprendimento.

UNITÀ 7: BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

Le emozioni: definizione e componenti.

Teorie innatiste, culturali, appraisal.

Il ruolo delle emozioni. Emozioni e genere.

UNITÀ 8: LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ

La nascita della psicoanalisi.

La scoperta dell'inconscio, la rimozione, il metodo delle libere associazioni e l'interpretazione dei sogni, gli atti mancati, le "zone" e le "istanze" della psiche, la teoria della sessualità, il complesso di Edipo.

La psicologia del ciclo di vita per Erikson

Il modello dei "Big Five" e il questionario.

Lettura: S. Freud, *Dimenticanze non casuali*.
S. Freud, *L'interpretazione dei sogni*.

UNITÀ 15: I SOFISTI, SOCRATE E PLATONE

Il contesto politico e culturale di Atene.

Il progetto educativo dei sofisti: la nascita del concetto di paidéia.

Gorgia: la parola come strumento di persuasione.

Socrate: educare attraverso il dialogo.

Platone: il ruolo dell'educazione nello Stato ideale; il percorso formativo dei cittadini.

Il valore del gioco.

L'Accademia.

Visione del film *The Great Debaters-Il potere della parola*

Lecture: Gorgia, *Encomio di Elena*

Platone, *Le leggi*, *La Repubblica* (brani)

UNITÀ 16: ISOCRATE e ARISTOTELE

Aristotele: il compito dell'educazione. La virtù come medietà.
Il Liceo.

Lecture: Aristotele, *Etica Nicomachea*.

UNITÀ 17: LA PAIDÉIA ELLENISTICA

La formazione circolare: discipline umanistiche e scientifiche.
Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto. Il museo e la biblioteca.
Il curriculum educativo ellenistico
Plutarco e la pedagogia dell'esempio.

Lettura: *I fattori di una buona educazione*.

UNITÀ 18: L'HUMANITAS ROMANA

L'ideale di vita romano. Catone e la difesa della tradizione.
Cicerone e il nuovo ideale dell'*humanitas*.
La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: Quintiliano.

Lecture: Cicerone, *Dell'Oratore*, "I requisiti di un buon oratore".

LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA

Riflessioni sul Giorno della Memoria a partire dall'esperimento di Milgram sull'obbedienza all'autorità.
Alfabetizzazione emotiva e prevenzione del cyberbullismo

COMPITI PER IL PERIODO ESTIVO

Eseguire un ripasso generale degli argomenti affrontati.
Su un foglio protocollo a righe svolgere l'esercizio 8 a pag. 181 del libro di testo.

RECUPERO DEBITO FORMATIVO

Per il superamento del debito formativo si richiede la conoscenza degli argomenti del programma studiati sul libro di testo.