



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: I A (LES)

A.S. 2025/26

DOCENTE: prof.ssa Simona Bertolini

MATERIA: Scienze umane

LIBRO DI TESTO: Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, *Psicologia. Scoperta e ricerca – Corso di psicologia e metodologia della ricerca con Percorsi di educazione civica. Per il primo biennio del Liceo delle scienze umane. OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE*, Sanoma Italia- Paravia, Milano Torino, 2023

PROGRAMMA SVOLTO

1) Introduzione alle scienze umane

1. La conoscenza di sé e della realtà. 2. Che cosa sono le scienze umane. 3. Lo studio della realtà umana può essere "scientifico"? 4. Le principali scienze umane. 5. Lo statuto epistemologico delle scienze umane: scienza VS opinione 6. Vantaggi e svantaggi delle scienze umane rispetto alle scienze fisiche e naturali 7. La dimensione storica delle scienze umane 8. Introduzione alla metodologia della ricerca scientifica: il test e l'esperimento.

Approfondimenti:

- I reattivi psicologici: la validità ed attendibilità del *test*, la standardizzazione
- L'importanza degli strumenti di misura nel passaggio dalla *doxa* all'*episteme* (opinione e scienza)

2) Alla scoperta della psicologia

1. L'oggetto di studio della psicologia. 2. La psicologia oggi: aree di ricerca ed ambiti di applicazione 3. La psicologia e la sua storia attraverso il confronto dei differenti approcci teorici: il comportamentismo, la psicoanalisi, il cognitivismo e la *Gestalt* 4. La psicologia dell'emergenza (guerra e pandemia) 5. Le differenze riguardo alla formazione ed alla terapia tra psicologo e psichiatra.

Approfondimenti:

- Le neuroscienze ed il rapporto tra mente e cervello

- Le strutture cerebrali: emisferi, lobi, sistema limbico, ippocampo, neuroni, sinapsi, neurotrasmettitori (serotonina, noradrenalina, ossitocina, dopamina, adrenalina, cortisolo), degenerazione neuronale.
- Cervello maschile e femminile a confronto (connessioni intra ed inter emisferiche – peso del cervello e percentuale di utilizzo)

3) La comunicazione

1. La comunicazione come trasmissione di informazioni: i modelli di Shannon e Jakobson 2. I limiti del modello lineare 3. Che cosa significa comunicare: il modello lineare e circolare 4. Le funzioni della lingua secondo Jakobson 5. Gli effetti della comunicazione sulle persone 6. La Scuola di Palo Alto e gli assunti di base della pragmatica della comunicazione (comunicazione coincide con comportamento e contesto globale di interazione: l'esempio sull'etologo Konrad Lorenz) 7. La risposta, il *Feedback* e la calibrazione 8. I cinque assiomi della comunicazione 9. La piramide della comunicazione: la comunicazione numerica ed analogica 10. I segnali paraverbali e non verbali 11. La comunicazione congruente VS la dis-comunicazione. 12. L'onere dell'interpretazione ed il doppio legame 13. L'atteggiamento verso gli altri: conferma, rifiuto e disconferma.

4) I processi cognitivi: il pensiero e l'intelligenza

1. Il metro dell'intelligenza ed i primi test di intelligenza. 2. Binet ed i concetti di età cronologica e mentale 3. Terman e Wechsler ed il calcolo del Q.I. 4. I limiti del test di intelligenza: da strumento per l'inclusione a strumento di discriminazione razziale 5. L'evolversi delle teorie sull'intelligenza: Thurstone e l'intelligenza multifattoriale 6. Gardner e le intelligenze multiple: definizioni, ambiti di applicazione e periodo di sviluppo 7. Goleman e l'intelligenza emotiva: le caratteristiche dell'intelligenza emotiva, l'empatia, Giacomo Rizzolatti e la scoperta dei neuroni specchio, il doppio "doppio cervello": due emisferi e due sistemi encefalici (sistema limbico e corticale) 8. Goleman e l'intelligenza sociale: la plasticità del cervello ed il cervello sociale, il Quoziente Emotivo di gruppo.

Approfondimenti:

- La *clowntherapy*
- Le neuroscienze sociali
- I disturbi psicosomatici
- La PNEI (psiconeuroendocrinoimmunologia)

5) I processi cognitivi: le emozioni

1. Definire e classificare le emozioni: le emozioni primarie e secondarie 2. le componenti cognitive, fisiologiche ed espressive delle emozioni 3. La funzione delle emozioni: l'ansia buona e cattiva 4. Il substrato neurobiologico delle emozioni: Antonio Damasio e la storia di Elliot.

6) I processi cognitivi: la percezione

1. La percezione come processo cognitivo VS l'idea del senso comune 2. Le tre fasi del processo percettivo 3. La consapevolezza del processo percettivo: il triangolo di Penrose e le percezioni fluttuanti 4. Gli studi di Senden sull'estrazione della figura dallo sfondo 5. Gli studi di Wertheimer

sul fenomeno *phi* 6. I principi gestaltici innati di raggruppamento 7. il principio dell'esperienza passata come principio gestaltico acquisito 8. Le costanze percettive 9. Le principali illusioni percettive: Muller-Lyer, Ponzo, Ebbinghaus e la stanza di Ames 10. La visione monoculare e binoculare: gli indizi fisiologici di profondità 11. Le percezioni subliminali e le loro possibili applicazioni 12. Le allucinazioni 13. La fisiologia della visione.

Approfondimenti:

- La *New look of perception* ed il principio di significanza; l'interpretazione degli stimoli non strutturati nei test proiettivi (test di Rorschach - test dell'albero e della famiglia)
- Il funzionamento ispirato al fenomeno *phi* della *Gestalt* dei quadri in movimento e delle cartoline lenticolari

Per educazione civica: progetto “Adolescenti sicuri in rete”

Partecipazione al progetto *Adolescenti sicuri in rete* con esame finale per l'acquisizione del *Patentino*.

Temi trattati e discussi: le difficoltà di adattamento sociale, l'isolamento ed il ritiro sociale, la pressione di realizzazione sociale e gli *Hikikomori*; le dipendenze vecchie e nuove, il meccanismo neurologico della dipendenza, il gioco d'azzardo *on line*, la matematica del gioco d'azzardo, le terapie psicologiche e l'approccio farmacologico; le truffe *on line*: il *Phishing*, lo *Spear Phishing*; le *fake news*, i *deep fake*, il furto dell'identità digitale, il *click baiting*; il *Sexting*, il *Revenge Porn*, la pornografia e la pedopornografia in rete: reati configurati, segnalazioni e denuncia; il bullismo ed il *cyberbullismo*: somiglianze, differenze, ruoli, reati configurati, denuncia e richiesta d'aiuto.

Per l'orientamento:

- La consapevolezza di sé: limiti e risorse
- Le intelligenze multiple come *Life Skills*

PROGRAMMA DA STUDIARE PER IL GIUDIZIO SOSPESO

Per la verifica relativa al giudizio sospeso si richiede la conoscenza di tutti gli argomenti elencati nel programma ai punti 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

Per quanto riguarda gli approfondimenti scegliere almeno un approfondimento per ogni punto del programma (1, 2, 4 e 6).

La parte relativa ad educazione civica non sarà oggetto di verifica per il giudizio sospeso.

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

- Leggere e recensire il romanzo di Niccolò Ammaniti *Io e te* (Einaudi Editore)
- Visionare e recensire il film *Patch Adams* di Tom Shadyac del 1998
- Visionare e recensire il film *L'uomo bicentenario* di Chris Columbus del 1999
- Visionare e recensire il film *Quasi amici* di O.Nakache - E. Toledano del 2011
-