



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

A.S. 2025/2026

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA

CLASSE: 1F

DOCENTE: BARBARA BALLESTRACCI

DOCENTE MADRELINGUA: ANDREA ELISABETH SCHEER

STRUMENTI DIDATTICI:

- Libro di testo: Bertocchi, Catani, Greiner, ***Schau mal!***, Zanichelli, **vol. 1, unità 1-5**
- Materiale (audio, video e testi) tratto dal web
- Materiale elaborato dalle docenti e caricato su Classroom

PROGRAMMA SVOLTO

EINHEIT 1: Hallo!			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Presentazioni	<ul style="list-style-type: none">• Presentarsi (nome, età, provenienza)• Identificare una persona o un oggetto• Indicare dove si trova una città• Chiedere di ripetere qualcosa	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere brevi testi di carattere personale• Ascoltare e comprendere brevi dialoghi di presentazione• Presentarsi e fornire le proprie generalità• Interagire con un interlocutore per farne la conoscenza o presentare qualcuno• Scrivere un testo di carattere personale in risposta a un messaggio di posta elettronica• Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità	Lessico <ul style="list-style-type: none">• Forme di saluto• Paesi e lingue• Numeri da 0 a 20• Punti cardinali• Internazionalismi Grammatica <ul style="list-style-type: none">• I pronomi personali• Il presente di <i>sein</i>• L'infinito e il presente dei verbi deboli e di <i>sprechen</i>• <i>W-Fragen: Wie?, Wer?, Wo?, Woher?, Was?</i>• La frase interrogativa• Il genere dei sostantivi• L'articolo determinativo e indeterminativo

EINHEIT 2: Familie und Haustiere			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Famiglia	<ul style="list-style-type: none"> Parlare della propria famiglia e di animali domestici Chiedere e dare informazioni personali (indirizzo e numero di telefono) Parlare di professioni 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi testi descrittivi sulla famiglia e gli amici Ascoltare e comprendere brevi scambi dialogici, messaggi telefonici e interviste sulle professioni Descrivere oralmente la propria famiglia Presentare un personaggio noto Interagire con un interlocutore per acquisire o dare informazioni personali Scrivere una presentazione in terza persona Scrivere un testo di carattere personale in risposta a un messaggio di posta elettronica Scrivere un breve testo sul proprio animale domestico Descrivere un amico Compilare un modulo scritto partendo da un'intervista orale Tradurre le informazioni principali di un biglietto da visita Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Colori e animali domestici Nomi di parentela Numeri fino a 1000 Professioni <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> Il plurale Il presente di <i>haben</i> Il nominativo e l'accusativo Il genitivo sassone La negazione <i>kein/keine</i> Gli aggettivi possessivi <i>mein/meine</i> e <i>dein/deine</i> I verbi in <i>-t</i> e <i>-d</i> La forma di cortesia Il femminile

EINHEIT 3: Meine Freizeit			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Tempo libero	<ul style="list-style-type: none"> Parlare delle attività del tempo libero Fare proposte e rispondere Chiedere come si sta e rispondere 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi testi descrittivi sul tempo libero Leggere e comprendere semplici locandine di eventi Ascoltare e comprendere interviste e conversazioni sul tempo libero Ascoltare e comprendere conversazioni nelle quali si fanno / accettano / rifiutano proposte Parlare di hobby e indicare le proprie abilità Descrivere i propri interessi musicali Interagire con un interlocutore per acquisire o dare informazioni sugli hobby, per fare / accettare / rifiutare proposte Scrivere un testo sui propri gusti musicali Tradurre le informazioni principali di una locandina Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività del tempo libero Sport Strumenti e generi musicali <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> I verbi forti <i>fahren, sehen, lesen, treffen</i> Gli aggettivi possessivi <i>sein/seine</i> e <i>ihr/ihre</i> <i>W-Fragen: Wie oft?, Wann?</i> Gli avverbi di frequenza L'inversione I verbi modali <i>können</i> e <i>wollen</i> Il presente di <i>wissen</i> La negazione <i>nicht</i> Le congiunzioni <i>aber, denn, und</i> e <i>oder</i> Il pronome indefinito <i>man</i>

EINHEIT 4 Meine Routine			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Routine quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di scuola • Indicare l'ora (1) • Parlare della routine quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un orario scolastico e testi descrittivi sulla scuola e sul tragitto per arrivare a scuola • Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali sul percorso per arrivare a scuola e conversazioni sulla scuola, le materie, gli insegnanti e l'orario scolastico • Descrivere il percorso per arrivare a scuola • Interagire con un compagno parlando delle materie e degli insegnanti • Descrivere il proprio orario scolastico • Leggere e comprendere un testo sulla routine quotidiana • Ascoltare e comprendere un'intervista sulla routine quotidiana • Parlare della routine quotidiana • Scrivere un testo descrittivo sui propri hobby • Tradurre il flyer di una scuola di danza • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materie, oggetti e ambienti scolastici • Mezzi di trasporto (1) • Giorni della settimana e ora formale • Attività quotidiane <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il complemento di tempo (1) • Le preposizioni <i>für</i> e <i>zu</i> • I pronomi personali all'accusativo e la domanda con <i>Wen</i>? • Gli avverbi <i>ja</i>, <i>nein</i>, <i>doch</i> • L'espressione <i>es gibt</i> • L'ordine dei complementi nella frase • Gli aggettivi possessivi <i>unser/unsere</i>, <i>euer/eure</i>, <i>ihr/ihre</i>, <i>Ihr/Ihre</i> • I verbi con prefisso separabile e inseparabile • Il verbo modale <i>müssen</i>

EINHEIT 5: Guten Appetit!			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Alimentazione	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare preferenze e abitudini alimentari • Interagire in un negozio (1) • Interagire al ristorante 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi testi personali sulle abitudini alimentari • Interagire con un compagno parlando dei propri gusti e delle abitudini alimentari • Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali su gusti e abitudini alimentari • Scrivere un testo personale sui propri gusti alimentari • Leggere e comprendere un volantino pubblicitario • Leggere e comprendere un menù • Ascoltare e comprendere annunci al supermercato • Ascoltare e comprendere dialoghi in un negozio • Ascoltare e comprendere dialoghi al ristorante • Simulare un dialogo al ristorante • Intervistare i compagni per ricavare informazioni personali e riferire alla classe • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasti • Cibi e bevande • Utensili per la tavola • Contenitori e unità di misura <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente di <i>essen</i> • Il dativo • I verbi con complemento al dativo (1) • La costruzione della frase con dativo e accusativo • <i>W-Fragen: Wem? Wie viel? / Wie viele?</i> • Le preposizioni che reggono il dativo: <i>mit</i> e <i>von</i> • Il modale <i>mögen</i> e <i>möchten</i> • Le congiunzioni <i>sondern</i> e <i>nicht nur ...</i>, <i>sondern auch</i> • Gli avverbi <i>sehr</i>, <i>viel</i> e <i>lange</i> • Le parole composte • Il verbo <i>schmecken</i> • I pronomi personali al dativo

Civiltà

- Menù e piatti tipici tedeschi

Educazione civica

- Riflessioni sull'alimentazione sana
-

COMPITI ESTIVI

- a. Dal testo: M. Bertocchi, **Schau mal! Mein Sommerbuch A1**, Zanichelli, ISBN 978-88-08-32321-7, da acquistare (11,90 euro), svolgere integralmente le unità 1-5 (pp. 2-65).

RECUPERO EVENTUALE DEL DEBITO FORMATIVO

- a. Dal testo: M. Bertocchi, **Schau mal! Mein Sommerbuch A1**, Zanichelli, ISBN 978-88-08-32321-7, da acquistare (11,90 euro), svolgere integralmente le unità 1-5 (pp. 2-65).
- b. Ripassare con cura le unità **1-5** del libro di testo ***Schau mal! vol. 1*** con particolare attenzione alle funzioni comunicative, alle schede grammaticali (AB) e alle schede *Redemittel* (KB) e al lessico (KB).
-

La verifica di recupero del debito consiste in una prova scritta e una prova orale, analoghe a quelle sostenute nel corso dell'anno. Entrambe mirano ad accertare la padronanza delle funzioni comunicative, delle abilità e delle conoscenze indicate in questo programma.

La Spezia, 08.06.2026