



*Ministero dell'istruzione e del merito*



**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.it](http://www.liceomazzinilaspezia.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE: 1ª F**

**DOCENTE: SONIA GALLETTI**

**A.S. 2025/2026**

**MATERIA: LINGUA CINESE**

**Libro di testo:** Masini, Zhang, Gabbianelli, Wang - *Parliamo cinese* Hoepli vol. 1; CD per esercizi di comprensione in dotazione col libro (+ e-book)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Obiettivi**

Le lezioni affrontate durante questo anno scolastico hanno portato gli studenti ad acquisire le competenze per comprendere e saper interagire in una discussione riguardante i seguenti argomenti affrontati nelle varie lezioni:

- Fonetica, 4 toni della lingua cinese e pinyin (sistema di trascrizione fonetica in lettere latine)
- Salutare
- Presentare se stessi e gli altri
- Chiedere e indicare origine e provenienza, indirizzo
- Chiedere l'età
- Dare informazioni riguardo alla famiglia
- Chiedere e dare informazioni sull'ambiente scolastico, le materie di studio e brevi informazioni sul lavoro dei propri familiari
- Parlare dei propri hobby o sport preferiti e delle proprie capacità

### **Strutture grammaticali**

- Pronomi personali
- Formazione del plurale dei nomi
- Costruzione base della frase in cinese
- Determinazione nominale
- Forma interrogativa con le particelle ma 吗 e ne 呢
- Forma interrogativa con i sostituti interrogativi (shei 谁, shenme 什么, na 哪, nar 哪儿, zenmeyang 怎么样, duoshao 多少, ji 几)
- Forma interrogativa per ripetizione
- La negazione del verbo
- Uso della particella de 的
- I classificatori per le persone e il gruppo familiare
- Congiunzione he 和, avverbio 也 yě
- Il verbo essere shi 是
- Il verbo avere you 有 e la sua negazione mei 没

- I verbi di moto 去, 来 e 回
- Il verbo 在 e le espressioni locative nella frase (complementi nominali)
- Il verbo 会 “essere capace di”
- I verbi in serie
- L'avverbio 都
- Gli avverbi 也 e 和

#### **Lessico utilizzato per esprimere:**

- saluti
- numeri
- informazioni personali (età, provenienza, scuola, lavoro)
- famiglia
- materie di studio
- hobby e sport

#### **Scrittura**

Di pari passo con l'apprendimento graduale del lessico orale e della grammatica, abbiamo affrontato le particolari caratteristiche del sistema di scrittura ideogrammatica cinese, soffermandoci in particolare su questi argomenti:

- otto tratti fondamentali che compongono gli ideogrammi e tratti composti
- ordine di scrittura dei tratti
- saper individuare e contare i tratti negli ideogrammi più complessi
- pinyin (trascrizione fonetica) e tono degli ideogrammi

Durante il corso sono stati fatti degli approfondimenti sulla cultura e le tradizioni della Cina: quest'anno abbiamo studiato alcune leggende cinesi relative alle festività tradizionali come la Chunjie, il Capodanno cinese, patrimonio Unesco e l'origine dei caratteri.

#### **Compiti per le vacanze:**

Ripassare tutti i caratteri e il relativo pinyin delle lezioni dalla 1a alla 3a del libro di testo.

Esercizi sul libro di testo:

lez. 1a: riscrivere il dialogo della lezione in caratteri e pinyin pag. 4, es. 2 pag. 10, es. 4 e 5 pag. 194, es. 6, 7, 8, 10 e 11 pag. 195; es. 13 pag. 196. Comporre 5 frasi con i pronomi personali soggetto.

lez. 1b: riscrivere il dialogo della lezione in caratteri e pinyin pag. 12; es. 1 e 2 pp. 15 e 16; es. 3 e 5 pag. 16, es. 6 pag. 17, es. 1, 2, 3, 4 e 5 pag. 197, es. 9, 10 e 11 pag. 198, es. 13 e 14 pag. 199

lez. 1c: riscrivere i numeri in caratteri e pinyin e il dialogo della lezione pp. 18 e 19; es. 4 pag. 21, es. 9 pag. 23 (da fare scritto anche singolarmente), es. 1, 2, 3 pag. 200, es. 9 e 11 pp. 201 e 202, es. 12, 13, 14 e 15 pag. 202, es. 16 e 18 pag. 203.

lez. 1d: riscrivere il dialogo della lezione in caratteri e pinyin pag. 24; es. 1 pag. 27, es. 6 pag. 28, es. 7, 8 e 10 pag. 29, es. 11 pag. 30 (da fare scritto con un amico/ familiare); scheda pag. 32, es. 1, 2, 3 e 4 pag. 204, es. 6, 7, 8 e 10 pag. 205, es. 11, 12, 13 e 14 pag. 206

lez. 2a: riscrivere il dialogo della lezione in caratteri e pinyin pag. 36; riscrivere caratteri e pinyin delle nazionalità (scheda classroom), es. 1 pag. 39, es. 6 e 7 pag. 41, es. 3 pag. 207, es. 6, 7 e 8 pag. 208, es. 9 e 10 pag. 209, es. 12, 13 e 14 pag. 210.

lez. 2b: riscrivere il dialogo della lezione in caratteri e pinyin pag. 42; es. 1, 4 e 5 pag. 45, es. 6 pag. 46, es. 1, 2, 3 e 4 pag. 211, es. 6, 8 pag. 212, es. 11, 12 e 13 pag. 213; es. 13 pag. 214.

lez. 2c: riscrivere il dialogo della lezione in caratteri e pinyin pag. 47; es. 8 pag. 52, es. 1 pag. 215, es. 6 e 9 pag. 216/217, es. 13 e 14 pag. 218.

lez. 2d: riscrivere il dialogo della lezione in caratteri e pinyin pag. 53; es. 2 pag. 56, es. 5 e 6 pag. 57, es. 7 pag. 58, es. scheda pag. 60 e pag. 62; es. 3 e 4 pag. 219, es. 6, 7, 8 e 9 pag. 220, es. 10, 11 e 12 pag. 221, es. 14 pag. 222.

lez. 3a: riscrivere il dialogo della lezione in caratteri e pinyin pag. 64; es. 1 e 2 pag. 66, es. 4 e 6 pag. 67, es. 1, 2, 3 e 4 pag. 223, es. 7, 8 e 9, pag. 224, es. 10, 11 e 12 pag. 225, es. 13 pag. 226.

Lez. 3b: ripassare la lezione pp. 69, 70, 71.

**Compiti per gli alunni che abbiano riportato un giudizio sospeso:**

Oltre ai compiti assegnati per le vacanze, ripassare tutte le lezioni con particolare attenzione ai caratteri (scrittura e pinyin). Le lezioni dalla 1a alla 3a del libro di testo: i saluti, i 4 toni e le domande con ma 吗(lez. 1a), il verbo essere shi 是 e la negazione dei verbi (lez. 1b), il verbo avere you 有 e la sua negazione mei 没, presentarsi e presentare altre persone (lez. 1a e 1b), i numeri e gliagg. possessivi con la particella de 的 (lez. 1c), la famiglia, l'avverbio ye 也 e la congiunzione e 和 (lez. 1d e scheda su classroom)), la nazionalità (lez. 2a e 2b e scheda caricata su classroom), la forma interrogativa per ripetizione e quella con i sostituti interrogativi (lez. 2a), i pronomi personali e l'avverbio dou 都 (lez. 2a), i verbi di moto qu 去 e lai 来 e il complemento di luogo (lez. 2b e 2c), i verbi in serie (lez. 2d), gli hobby (lez. 3a). I tratti e la scrittura cinese (lez. 1a e 1b e materiale caricato su classroom).