

Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 1H

A.S. 2025/26

DOCENTE: ROSSELLA ZENI

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA

DOCENTE MADRELINGUA: ANDREA ELISABETH SCHEER

Libro di testo: Bertocchi, Catani, Christiany, Greiner, *Schau mal!*, Zanichelli, vol. 1, unità 1-5

Programma svolto

EINHEIT 1: Hallo!			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Presentazioni	<ul style="list-style-type: none"> Presentarsi (nome, età, provenienza) Identificare una persona o un oggetto Indicare dove si trova una città Chiedere di ripetere qualcosa 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi testi di carattere personale Ascoltare e comprendere brevi dialoghi di presentazione Presentarsi e fornire le proprie generalità Interagire con un interlocutore per farne la conoscenza o presentare qualcuno Scrivere un testo di carattere personale in risposta a un messaggio di posta elettronica Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Forme di saluto Paesi e lingue Numeri da 0 a 20 Punti cardinali Internazionalismi <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> I pronomi personali Il presente di <i>sein</i> L'infinito e il presente dei verbi deboli e di <i>sprechen</i> W-Fragen: <i>Wie?</i>, <i>Wer?</i>, <i>Wo?</i>, <i>Woher?</i>, <i>Was?</i> La frase interrogativa Il genere dei sostantivi L'articolo determinativo e indeterminativo
EINHEIT 2: Familie und Haustiere			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Famiglia	<ul style="list-style-type: none"> Parlare della propria famiglia e di animali domestici Chiedere e dare informazioni personali (indirizzo e numero di telefono) Parlare di professioni 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi testi descrittivi sulla famiglia e gli amici Ascoltare e comprendere brevi scambi dialogici, messaggi telefonici e interviste sulle professioni Descrivere oralmente la propria famiglia Presentare un personaggio noto Interagire con un interlocutore per acquisire o dare informazioni personali Scrivere una presentazione in terza persona Scrivere un testo di carattere personale in risposta a un messaggio di posta elettronica Scrivere un breve testo sul proprio animale domestico Descrivere un amico Compilare un modulo scritto partendo da un'intervista orale Tradurre le informazioni principali di un biglietto da visita Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Colori e animali domestici Nomi di parentela Numeri fino a 1000 Professioni <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> Il plurale Il presente di <i>haben</i> Il nominativo e l'accusativo Il genitivo sassone La negazione <i>kein/keine</i> Gli aggettivi possessivi <i>mein/meine</i> e <i>dein/deine</i> I verbi in <i>-t</i> e <i>-d</i> La forma di cortesia Il femminile

EINHEIT 3: Meine Freizeit			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Tempo libero	<ul style="list-style-type: none"> Parlare delle attività del tempo libero Fare proposte e rispondere Chiedere come si sta e rispondere 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi testi descrittivi sul tempo libero Leggere e comprendere semplici locandine di eventi Ascoltare e comprendere interviste e conversazioni sul tempo libero Ascoltare e comprendere conversazioni nelle quali si fanno / accettano / rifiutano proposte Parlare di hobby e indicare le proprie abilità Descrivere i propri interessi musicali Interagire con un interlocutore per acquisire o dare informazioni sugli hobby, per fare / accettare / rifiutare proposte Scrivere un testo sui propri gusti musicali Tradurre le informazioni principali di una locandina Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività del tempo libero Sport Strumenti e generi musicali <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> I verbi forti <i>fahren, sehen, lesen, treffen</i> Gli aggettivi possessivi <i>sein/seine</i> e <i>ihr/ihre</i> <i>W-Fragen: Wie oft?, Wann?</i> Gli avverbi di frequenza L'inversione I verbi modali <i>können</i> e <i>wollen</i> Il presente di <i>wissen</i> La negazione <i>nicht</i> Le congiunzioni <i>aber, denn, und</i> e <i>oder</i> Il pronome indefinito <i>man</i>
EINHEIT 4 Meine Routine			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Routine quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> Parlare di scuola Indicare l'ora (1) Parlare della routine quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere un orario scolastico e testi descrittivi sulla scuola e sul tragitto per arrivare a scuola Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali sul percorso per arrivare a scuola e conversazioni sulla scuola, le materie, gli insegnanti e l'orario scolastico Descrivere il percorso per arrivare a scuola Interagire con un compagno parlando delle materie e degli insegnanti Descrivere il proprio orario scolastico Leggere e comprendere un testo sulla routine quotidiana Ascoltare e comprendere un'intervista sulla routine quotidiana Parlare della routine quotidiana Scrivere un testo descrittivo sui propri hobby Tradurre il flyer di una scuola di danza Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Materie, oggetti e ambienti scolastici Mezzi di trasporto (1) Giorni della settimana e ora formale Attività quotidiane <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> Il complemento di tempo (1) Le preposizioni <i>für</i> e <i>zu</i> I pronomi personali all'accusativo e la domanda con <i>Wen?</i> Gli avverbi <i>ja, nein, doch</i> L'espressione <i>es gibt</i> L'ordine dei complementi nella frase Gli aggettivi possessivi <i>unser/unsere, euer/eure, ihr/ihre, Ihr/Ihre</i> I verbi con prefisso separabile e inseparabile Il verbo modale <i>müssen</i>
EINHEIT 5: Guten Appetit!			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Alimentazione	<ul style="list-style-type: none"> Indicare preferenze e abitudini alimentari Interagire in un negozio (1) Interagire al ristorante 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi testi personali sulle abitudini alimentari Interagire con un compagno parlando dei propri gusti e delle abitudini alimentari Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali su gusti e abitudini alimentari Scrivere un testo personale sui propri gusti alimentari Leggere e comprendere un volantino pubblicitario Leggere e comprendere un menù Ascoltare e comprendere annunci al supermercato Ascoltare e comprendere dialoghi in un negozio Ascoltare e comprendere dialoghi al ristorante Simulare un dialogo al ristorante Intervistare i compagni per ricavare informazioni personali e riferire alla classe Riferire le funzioni comunicative relative al tema 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasti Cibi e bevande Utensili per la tavola Contenitori e unità di misura <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> Il presente di <i>essen</i> Il dativo I verbi con complemento al dativo (1) La costruzione della frase con dativo e accusativo <i>W-Fragen: Wem? Wie viel? / Wie viele?</i> Le preposizioni che reggono il dativo: <i>mit</i> e <i>von</i> Il modale <i>mögen</i> e <i>möchten</i> Le congiunzioni <i>sondern</i> e <i>nicht nur ..., sondern auch</i> Gli avverbi <i>sehr, viel</i> e <i>lange</i> Le parole composte

		dell'unità	<ul style="list-style-type: none"> • Il verbo <i>schmecken</i> • I pronomi personali al dativo
--	--	------------	--

Civiltà

- Informazioni geografiche e politiche sulla Bundesrepublik Deutschland
- Menù e piatti tipici tedeschi

Educazione civica

- Informazioni geografiche e politiche sulla Bundesrepublik Deutschland
- Riflessioni sull'alimentazione sana

Compiti estivi

- a. Dal testo: M. Bertocchi, *Schau mal! Mein Sommerbuch A1*, Zanichelli, ISBN 978-88-08-32321-7, da acquistare (11,90 euro), svolgere integralmente le unità 1-5 (pp. 2-65).

Recupero eventuale debito formativo

- a. V. sopra.
- b. Ripassare con cura le unità 1-5 del libro di testo, con particolare attenzione alle funzioni comunicative, alle schede grammaticali (AB), alle schede *Redemittel* (KB) e al lessico (KB).

La verifica di recupero del debito consiste in una prova scritta e una prova orale analoghe a quelle sostenute nel corso dell'anno. Entrambe mirano ad accertare la padronanza delle funzioni comunicative, delle abilità e delle conoscenze indicate in questo programma.

La Spezia, 06/06/2026