



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

AS.2024/25

MATERIA: **LINGUA INGLESE**

CLASSE: **5 D – Liceo Scienze Umane**

DOCENTE: **Sommariva Sandra**

LIBRI DI TESTO:

- *Mastering Grammar ACTIVEbook* with Grammar Profiler Percorso A1-B1 e B1-B2+, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman
- *The Fire and the Rose*, Ballabio Brunetti Bedell, Ed. Europass.
- *Performer Consolidate B2 – Grammar and Vocabulary Revision at B2 Level*, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton – Ed. Zanichelli
- *Animal Farm*, George Orwell, ediz. Liberty (versione integrale)

Da ***Animal Farm*** analisi del testo con correzione degli esercizi assegnati per le vacanze estive (incluse pagine 72-73 di *The Fire and the Rose*), G. Orwell: life and works.

Sul libro di testo in adozione ***The Fire and the Rose*** sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030, indicati di seguito:

Into Society, Module 3: Freedom and equality

- Basic rights (p. 56)
- The Universal Declaration of Human Rights (art. 1-10) (photocopy)
- The Pillars of Democracy (p. 58)
- The Long Road to Democracy: The Magna Carta p. 60
- Approfondimenti su The Magna Carta (video, articoli)
- Written/Unwritten constitutions (photocopy)
- Video *The Role of the Monarch in the British Constitution* (da Collezioni Zanichelli)
- Life, Liberty and the Pursuit of Happiness. "We hold these truths to be self-evident" (p.62)
- The right to move – "We Refugees" by Benjamin Zephaniah (p. 64)
- M. L. King - biography (photocopy)
- Civil Rights Dreaming – "I have a dream" (M. L. King) (p. 66-67)
- Rosa Parks – "I Won't Stand Up" (p. 68)

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions.

Into Literature, Racial prejudices

- Do races really exist? (p. 324)
- An anthropologist on race (p. 325)
- The Scenario: Racial Discrimination 1950s – 1960s: Segregation in the USA, Mass migration into the UK (p. 326)
- Black Lives Matter (photocopy)
- The Scenario: South Africa 1950s – 1960s - The Long Way to the End of Apartheid (p.327)
- TEDtalk: Chimamanda Ngozi Adichie, speech on “*The danger of a single story*”
- “*Telephone Conversation*”, Wole Soyinka (pp. 328-329)
- “*School Segregation in modern Amsterdam*”, TOWARDS certification (pp. 334-335)

Ruby Bridges, film (1998): *visione integrale in lingua originale inglese con sottotitoli in inglese.*

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions

Into Literature, Education, the art of humanity

- Do we learn to be human? (p. 252)
- Malala Yousafzai - A girl with a goal (p. 92) e Video “Malala’s speech at the UN in 2013”
- Maria Montessori and her method (p. 253)
- Video di Trevor Eissler “Montessori Madness” (YouTube)
- The scenario 1940s-1950s: the Denial of Humanity (p. 254)
- *Lord of the Flies* di W. Golding (p. 255)
- *Good rules for a good society* (p. 256-257)
- *Piggy’s murder* (p. 258-259)

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions

Preparazione aile Prove INVALSI di Inglese mediante esercizi di vario tipo di Reading comprehension, insieme ad esercitazioni di Listening sulla piattaforma del sito ufficiale INVALSI.

La Spezia, 31 maggio 2025

La docente

I rappresentanti degli studenti

Sandra Sommariva