



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025

Docente: Prof.ssa Elisabetta Boggio

Materia: Lingua Inglese

Classe: 5 Sez. E indirizzo Liceo Scienze Umane

Libri di testo:

- *Mastering Grammar ACTIVEbook* with Grammar Profiler Percorso A1-B1 e B1-B2+, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman
- *The Fire and the Rose*, Ballabio Brunetti Bedell, Ed. Europass.
- *Performer Consolidate*
- *Animal Farm* di G. Orwell (ed. Liberty) livello B2.1

Into Society, Module 3: Freedom and Equality

- *Animal Farm* di G. Orwell, analisi completa del testo e correzione degli esercizi assegnati per le vacanze estive.
- Sito “Sizebites” per analisi completa di “*Animal Farm*”
- Basic rights (p. 56)
- The Pillars of Democracy (p. 58)
- The Long Road to Democracy: The Magna Carta (p. 60)
- Key dates in the evolution of UK’s Unwritten constitution (p. 62)
- Life, Liberty and the Pursuit of Happiness. “We hold these truths to be self-evident” (p.62)
- The right to move, B. Zephaniah “We refugees” (p. 64)
- Civil Rights Dreaming – “I have a dream”, M. L. King (p. 66-7)
- Rosa Parks – “I Won’t Stand Up” (p. 68)

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities.

Into Literature, Module 9: Racial prejudices

- Do Races really exist? (p. 324)
- An Anthropologist on race (p. 325)
- Jim Crow Laws (digital material)
- Ku Klux Klan (digital material)
- The Scenario: Racial Discrimination 1950s – 1960s: Segregation in the USA, Mass migration into the UK (p. 326)
- The Scenario: South Africa 1950s – 1990s - The Long Way to the End of Apartheid (p.327)
- W. Soyinka, *Telephone Conversation* (p. 328-329)
- Chimamanda Ngozi Adichie, extract from *Americanah* (digital material)
- TED talks: Chimamanda Ngozi Adichie, speech on *The danger of a single story* (digital material)

Obiettivi Agenda 2030: Reduced inequalities

Into Literature, Module 4: Education, the art of humanity

- Do we learn to be human? (p. 252)
- Malala Yousafzai - a girl with a goal (p. 92)
- Maria Montessori and her method (p. 253)
- The Scenario: 1940s – 1950s, the denial of humanity (p. 254)
- W. Golding, *Lord of the Flies* (p. 255)
- *Good rules for a good society* – extract from “*Lord of the flies*” (p. 256-257)
- The Scenario: the 1950s – Censorship in the US (p. 260)
- R. Bradbury, *Fahrenheit 451* (p. 261)
- *Books will set us free* – extract from “*Fahrenheit 451*” (p. 262-263)
- M. Suzak, “*The Book Thief*” — extract “*Book of fire*” (digital material)

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, justice and strong institutions

Preparazione ai Test Invalsi di Inglese attraverso esercitazioni sulla piattaforma Invalsi, Cambridge University Press e Zanichelli.

Educazione Civica: in linea con i contenuti e le finalità riferibili all'agenda 20230 sono stati trattati i diritti umani e i documenti attestanti tali diritti, discriminazione nelle sue diverse forme, lotta per i diritti civili, diritto all'istruzione.

La Spezia, 9/06/2025

La Docente

I Rappresentanti degli Studenti
