



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**A.S. 2024/25**

**MATERIA: Scienze Umane**

**CLASSE: 4L**

**DOCENTE: Manuela Fregoso**

**Libro di testo:** E. Clemente, R. Danieli, *Lo sguardo da lontano e da vicino*. Corso integrato di antropologia, psicologia, sociologia per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Avalle Maranzana, *Educazione al futuro*, La pedagogia dalla scolastica al positivismo. Per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Integrazioni e approfondimenti tramite materiale condiviso su Google Classroom, letteratura specifica, strumenti multimediali.

**ANTROPOLOGIA**

**UNITÀ 4: Conoscere, interpretare ed esprimere la realtà**

Evans-Pritchard: la magia come sistema razionale.

De Martino: la magia come forma di assicurazione.

**UNITÀ 5: Famiglia, parentela e genere**

Le relazioni di parentela: il punto di vista delle scienze umane; i legami di parentela, parenti lineari e collaterali, la discendenza e le sue forme.

I legami di parentela fra natura e cultura

Il matrimonio: le forme, le usanze, i modelli meno diffusi; il matrimonio come scambio sociale ed economico

Maschile e femminile: le differenze di genere; le trasformazioni dei ruoli di genere; la costruzione sociale del genere e il "problema delle donne".

Lettura: Elena Loewenthal, *Se mamma Samantha va in orbita*, «La Stampa», 28 Aprile 2022

**UNITÀ 6: L'analisi antropologica di economia e politica**

Origini e sviluppo dell'antropologia economica

Le ricerche sul fenomeno del "potlach"; l'analisi del circuito economico "kula".

Marcel Mauss e l'economia del dono.

Il dibattito contemporaneo: la critica al concetto di sviluppo, la teoria della decrescita.

Che cos'è l'antropologia politica: l'oggetto e il metodo di studio; Edward Evans-Pritchard e la nascita della disciplina

Sistemi politici non centralizzati: le bande e le tribù; soluzioni per promuovere la coesione sociale.

Sistemi politici centralizzati: chiefdom.

L'antropologia politica oggi: un'interpretazione critica del concetto di "etnia".

Lecture: M. Mauss, *Saggio sul dono*, I tre momenti del dono: dare, ricevere, ricambiare; Il dono nella nostra società.

## **CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI: L'economia sostenibile**

Riutilizzare e riciclare. Condividere. Ridurre.

## **SOCIOLOGIA**

### **UNITÀ 8: Gli autori "classici" della sociologia**

Karl Marx: il materialismo storico, il sistema capitalistico, ideologia e coscienza di classe.

Emile Durkheim: la dimensione sociale del suicidio; solidarietà meccanica e solidarietà organica.

L'analisi dell'agire sociale: Max Weber e lo studio della modernità; le azioni sociali; razionalizzazione e disincantamento del mondo.

### **UNITÀ 9: La sociologia del Novecento**

Il funzionalismo: Talcott Parsons e il modello AGIL.

La Scuola di Francoforte: letture critiche della società industriale; Herbert

Marcuse: "L'uomo a una dimensione"; Theodor Adorno: "La personalità autoritaria".

## **PSICOLOGIA**

### **UNITÀ 12: Lo sviluppo affettivo ed emotivo**

Le principali teorie dello sviluppo affettivo: la teoria psicoanalitica, il comportamentismo e gli esperimenti degli Harlow, la teoria dell'attaccamento: Bowlby e Ainsworth. La Strange situation.

Lo studio scientifico delle emozioni: emozioni e stati d'animo, teorie dell'appraisal; la competenza emotiva, lo sviluppo emotivo, l'empatia. Neuroni specchio ed empatia. Il fenomeno degli hikikomori.

Lettura: *Educare alle emozioni*; *L'alfabeto delle emozioni*.

### **UNITÀ 13: Lo sviluppo della personalità e della coscienza morale**

Freud: lo sviluppo dinamico della personalità.

Lacan: le tappe del riconoscimento dell'io.

Preadolescenza e adolescenza: cambiamenti e sperimentazioni; Erikson e lo sviluppo psicosociale.

Pietropolli Charmet: da Edipo a Narciso; la scomparsa dei riti di passaggio.

La formazione dell'identità di genere.

Lecture: *Preadolescenti di fronte al mutamento*; La fragilità narcisistica; Gustavo Pietropolli

Charmet, Marco Aime, *La fatica di diventare grandi*; Daniele Novara, *Non lasciamoli così tanto soli*.

#### **UNITÀ 14: Lo sviluppo sociale in famiglia e nei gruppi**

I gruppi sociali: struttura e dinamiche. Il gruppo familiare: caratteristiche e funzioni. Il gruppo dei pari e il gruppo di lavoro.

Ingroup e outgroup: l'esperimento di Sherif.

Il caso di Kitty Genovese e l'indifferenza dello spettatore; L'esperimento carcerario di Stanford.

Lettura: Kurt Levin, *L'atmosfera di gruppo*.

#### **UNITÀ 15: La ricerca in psicologia**

Le fasi della ricerca, le tecniche dirette e indirette di raccolta dei dati, l'esperimento.

#### **UNITÀ 16: Esempi di ricerca**

Freud e il caso del piccolo Hans.

Rosenthal e Jacobson: l'effetto Pigmalione

### **PEDAGOGIA**

#### **UNITÀ 9: Teorie pedagogiche**

Jean-Jacques Rousseau: i principi di un'educazione naturale.

*Emilio*: la prefazione, libri I – V: l'educazione di Emilio da 0 a 25 anni, l'educazione di Sofia.

Lecture: L'Emilio (brani scelti).

#### **UNITÀ 11: La pedagogia romantica in Germania**

F.Froebel e la scoperta dell'infanzia; la figura e i metodi dell'educatore; la "maestra giardiniera".

Il Kindergarten; il metodo e le caratteristiche dell'attività educativa: infanzia e fanciullezza. La pedagogia dei doni.

Herbart e la pedagogia scientifica.

#### **UNITÀ 12: Pestalozzi e la riforma dell'educazione**

J.H. Pestalozzi: l'educazione naturale, le fasi di sviluppo, l'educazione integrale.

"Leonardo e Geltrude": l'impegno sociale per l'educazione degli umili; il significato del romanzo.

Il metodo pestalozziano applicato alle scuole: le esperienze di Neuhaus, Stans, Burgdorf e Yverdon.

Lecture: L'educazione dei giovani con bisogni speciali; Le basi dell'apprendimento.

#### **UNITÀ 13: L'educazione risorgimentale in Italia**

Ferrante Aporti e la fondazione degli asili: educazione fisica ed educazione intellettuale; l'insegnamento della lingua; principi di alfabetizzazione; educazione morale e religiosa.

Don Giovanni Bosco: l'oratorio, le case salesiane, istituti scolastici e collegi; il metodo educativo: il sistema preventivo.

#### **UNITÀ 14: Le concezioni pedagogiche del Positivismo europeo**

Gabelli e la riforma della scuola.

Séguin: l'educazione "speciale".

## **UNITÀ 15: Le concezioni pedagogiche del Positivismo italiano**

La letteratura per l'infanzia: le avventure di Pinocchio; Cuore.

### ***Percorsi di educazione civica:***

Riflessione sul tema della violenza di genere a partire dalla visione del film "Mia".

Povertà assoluta e povertà relativa: visita all'Emporio della solidarietà e alla mensa dei poveri di Missione 2000.

***Modulo di orientamento:*** Intelligenza artificiale e implicazioni etiche.

## **LETTURE CONSIGLIATE PER IL PERIODO ESTIVO**

Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina

Marco Aime, *Contro il razzismo, Quattro ragionamenti*

Giuseppe Catozzella, *Non dirmi che hai paura*

Pier Cesare Rivoltella, *Neurodidattica, Insegnare al cervello che apprende*

Simonetta Ulivieri, *Corpi violati, Condizionamenti educativi e violenze di genere*

## **RECUPERO DEBITO FORMATIVO**

Per un eventuale recupero del debito formativo si richiede la conoscenza degli argomenti del programma studiati sul libro di testo.