

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.edu.it](http://www.liceomazzinilaspezia.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**A.S. 2024/2025****MATERIA : Inglese****CLASSE: 4A****DOCENTE : Roberta Signorino****LIBRI DI TESTO:**

- P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellier, **Step into Social Studies, CLITT/Zanichelli**
- A. Gallagher, F. Galuzzi, **Get into Grammar and Vocabulary**, Pearson Longman
- **Materiali integrativi** forniti in fotocopia o condivisi su Classroom dalla docente

**Banking and Finance (materiali forniti dalla docente)**

- Banking services
- Online banking
- Phishing (materiale su Classroom)
- What causes economic crises? the Tulip mania in the Netherlands in the 1630s (TED-ed video)
- A history of booms and slumps
- The five biggest asset bubbles in history
- The subprime mortgage crisis: The history behind *The Big Short*

**Business Ethics and Green Economy (materiali forniti dalla docente)**

- The triple bottom line
- Corporate Social Responsibility (CSR)
- Shareholders and Stakeholders
- Sustainable business
- Fair trade
- Project work: ricerche a gruppi su esempi concreti di CSR e su fenomeni legati alla green economy (Adriano Olivetti, Mohammed Yunus, Brunello Cucinelli, Roberta Zivolo, William Salice, Start-up sostenibili, Greenwashing, Rainbow-washing, Pinkwashing)

## **The World of Work (Step into Social Studies, unit 3)**

- Jobs in ancient civilizations
- The Industrial Revolution
- The social question
- Labour Unions
- Legal milestones for the protection of workers in the UK
- Constitutional labour rights in Italy
- The changing world of work
- Transforming work: new forms of employment
- Smart working during the spread of Covid-19
- Searching for jobs: how to write a CV and cover letter, job interviews, cultural awareness in a job interview
- Job-hunting hotels in Shanghai (video)
- Analysing job interviews (video)
- The Europass CV format online
- Study and Job opportunities abroad: the EURES portal

### **Literary connections**

- Relazione orale degli studenti sulle letture estive:  
R.L. Stevenson, *Dr Jekyll & Mr Hyde*  
C. Bronte, *Jane Eyre*

- Da *Step into Social Studies*, pp 88-90  
C. Dickens: Coketown (comprensione e analisi del testo)  
The Child Farm (comprensione e analisi del testo)  
Riferimenti alle tematiche e alle tecniche narrative dickensiane e al contesto storico-sociale dell'età industriale.

### **Cinema connections**

Visione di film in lingua inglese su tematiche connesse al programma:

- Economic bubbles:  
*The Big Short*, visione integrale
- The World of Work:  
*Oliver Twist* di Roman Polanski (scena della mensa dei poveri)  
*Modern Times* di Charlie Chaplin (scena della catena di montaggio)  
*We want sex equality* - Made in Dagenham, (visione integrale)  
*Pride* (visione integrale)  
*The Devil Wears Prada* (scena del colloquio di lavoro)

### **Educazione Civica**

- Visione in diretta del discorso di insediamento del Presidente USA Donald Trump (Fox News), analisi del risultato delle elezioni americane.
- Financial education, Agenda 2030: Ethical banking and investments

- Giornata della memoria: storie di imprenditori che hanno aiutato gli ebrei durante la Shoah (Giusti tra le Nazioni)
- Giornata contro il Bullismo e il Cyberbullismo: Hate speech and verbal bullying in *The Merchant of Venice* by W. Shakespeare; The Italian Law against Bullying and Cyberbullying.

### **Working on the language**

- Rinforzo delle strategie utili per la comprensione/analisi del testo;
- Ripasso delle strutture linguistiche utili al contesto;
- Acquisizione/ampliamento del lessico specifico relativo alle tematiche trattate.

## **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE**

### **Compiti obbligatori:**

- Lettura del seguente testo e svolgimento delle attività in esso contenute, compresa la lettura della vita dell'autore:  
G. Orwell, *1984*, ed. Cideb Black Cat, ISBN 978-88-530-2137-3, €10,00 (versione cartacea comprensiva di ebook e audiolibro)
- Visione del film di animazione *Animal Farm* disponibile su YouTube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=crVot6WHG3E>  
Risposta al questionario sul film disponibile su Classroom

### **Compiti facoltativi ma consigliati in preparazione al quinto anno:**

- Visione di uno o più dei seguenti film, in lingua originale con sottotitoli:  
*The Iron Lady*; *The Queen*; *Suffragette*; *The Imitation Game*; *Blinded by the Light*; *The Help*; *Race*; *Joyeux Noel*, una verità dimenticata dalla storia; *L'ora più buia*.
- Esercizi online di comprensione del testo:  
<https://test-english.com/reading/b1-b2/>

## **STUDENTI CON EVENTUALE DEBITO FORMATIVO**

Dimostrare adeguata conoscenza dei seguenti argomenti:

- Phishing
- The Tulip mania bubble
- Triple bottom line and CSR
- The Industrial Revolution
- Charles Dickens (*Coketown* e *The Child Farm*)
- Transforming work: new forms of employment
- Smart working during the spread of Covid-19
- Film: *We Want Sex equality*