



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

AS.2024/25

MATERIA: **STORIA**

CLASSE: **3E**

DOCENTE: **EMANUELE DE LUCA**

LIBRO DI TESTO: A. Desideri, G. Codovini, *Storia e storiografia. Per la scuola del terzo millennio*, seconda edizione, Loescher, 2022.

Programma svolto

Scenari di un nuovo Medioevo (X-XIII sec.)

La mappa dei poteri in Europa: papato, nobiltà, ecclesiastici, Sacro romano impero germanico

La lotta per le investiture

Il Regno normanno in Italia

Città e campagne in un'epoca di cambiamento

La svolta dell'anno Mille: rinascita urbana, tecnologia, economia e cultura (università)

La struttura politica dei Comuni: tipologia dei comuni e la loro diffusione e conflitti interni

Arti e corporazioni

Il Mediterraneo

Scontri e incontri, economia e guerre

Le crociate: origine, discorsi, narrazioni e conseguenze

Il declino dell'Impero bizantino

Nuovi equilibri tra poteri (XII-XIV sec)

La lotta contro le eresie: Innocenzo III e gli ordini mendicanti

La dinastia imperiale degli Svevi:

- Restaurazione imperiale di Federico Barbarossa e scontro con i Comuni italiani
- Federico II in Italia meridionale

Regno d'Inghilterra: Normanni e *Magna Charta*

L'Europa del Tardo Medioevo: "le crisi del '300"

La crisi del Tardo Medioevo: la crisi del '300 e la peste nera

Le monarchie Nazionali in Europa e la Guerra dei Cent'anni

- la figura di Giovanna d'Arco
- La Spagna unita e la *Reconquista*

Confronto tra macroconcetti: "impero", "monarchia nazionale", "stato moderno". Accentramento e policentrismo

Dall'Italia dei Comuni all'Italia delle Signorie: la politica dell'equilibrio nel '400

Caratteristiche di Comuni e Signorie: affinità e differenze

Il policentrismo nella penisola italiana e la Pace di Lodi: Repubblica di Firenze, Ducato di Milano, Repubblica di Venezia, Stato della Chiesa e Regno di Napoli

L'inizio dell'età moderna

Rinascimento e Umanesimo: definizione, storia e tratti di un dibattito storiografico

Il Mediterraneo conteso: Turchi ottomani e caduta di Costantinopoli

Scoperta e conquista del "Nuovo Mondo": viaggi ed esploratori spagnoli e portoghesi

Imperi coloniali: organizzazione coloniale, civiltà amerinde e incontro/scontro con l'"altro"

Bartolomé de Las Casas e la difesa degli *indios*

Società ed economia nel '500: principi dell'Economia mondo e presupposti alla nascita del capitalismo. La rivoluzione dei prezzi e l'andamento demografico

L'Impero di Carlo V

Il Sogno imperiale di Carlo e la sua estensione

La guerra contro i principi tedeschi e la pace di Augusta del 1555

Cuius regio eius religio: la certificazione della divisione religiosa in Europa

Riforma protestante

Le ragioni della rottura: crisi della Chiesa e corruzione

Martin Lutero e le 95 tesi: papa e imperatore contro Lutero

Le conseguenze politiche del luteranesimo in Germania: rivolta contadini e dei cavalieri. Lo scontro tra principi protestanti e Carlo V: la pace di Augusta

Il calvinismo e altre proposte nell'Europa "protestante"

La Chiesa Anglicana e Enrico VIII

Controriforma cattolica

Il concilio di Trento

Inquisizione romana e censura (approfondimento anche per educazione civica: art 21 Costituzione)

Il disciplinamento sociale e la caccia alle streghe (approfondimento anche per educazione civica: disciplinare il corpo e le pratiche delle donne)

Moduli di approfondimento di storia globale e sociale

- Breve storia della Cina medievale e del Giappone medievale
- L'impero mongolo: struttura sociale e ruolo commerciale, la pax mongolica
- Caccia alle streghe e Inquisizione: la lunga storia degli stereotipi di genere
- Africa dal medioevo all'età moderna: popolazioni e questioni chiave
- Le civiltà precolombiane: Maya, Aztechi e Inca

Nota: Ognuno degli argomenti è stato opportunamente studiato e spiegato attraverso l'utilizzo di fonti e di testi storiografici presenti sia nel libro di testo sia in dispense assegnate dal docente.

COMPITI PER VACANZE

Cap. 16 del manuale. L'Europa dopo la Riforma

L'impero di Filippo II di Spagna: L'indipendenza dei Paesi Bassi e la battaglia di Lepanto

Le guerre di religione in Francia

L'ascesa di Elisabetta I, lo scontro dinastico e l'inizio della potenza marittima inglese

Lettura libri:

Lettura a scelta di uno dei testi seguenti in base a propri interessi (leggere schede e riassunti in rete prima di scegliere):

J.J. Rousseau, *Origine della disuguaglianza*

M. Livi Bacci, *In Cammino. Breve storia delle migrazioni*

F. Braudel, *Il Mediterraneo, lo spazio, la storia, gli uomini, le tradizioni*

Montesquieu, *Lettere persiane*

E. De La Boetie, *Discorso della servitù volontaria*

L. Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*

F. Chabod, *Storia dell'idea di Europa*, Laterza

S. Federici, *Caccia alle streghe e capitale. Donne, accumulazione, riproduzione*

S. Monsley, *Storia globale dell'ambiente*

P. Burke, *Ignoranza. Una storia globale*

E. Galeano, *Le vene aperte dell'America Latina*

D. Salomoni, *Francis Drake. Il corsaro che sfidò un impero*

Ogni testo letto dovrà essere esposto in classe quando richiesto durante l'anno scolastico.

Indicazioni per eventuali debiti formativi

- 1) Gli argomenti oggetto di esame saranno principalmente quelli risultati non sufficienti segnalati nel programma didattico;
- 2) Materiali per lo studio:
 - a. Manuale utilizzato e in adozione
 - b. Materiale presente in classroom (schemi-riassunti-approfondimenti)

La Spezia 5/6/25

IL DOCENTE
Emanuele De Luca