



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

A.S. 2024/25

MATERIA: Scienze Umane

CLASSE: 3E

DOCENTE: Manuela Fregoso

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli, *Lo sguardo da lontano e da vicino*. Corso integrato di antropologia, psicologia, sociologia per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Avalle Maranzana, *Educazione al futuro*, La pedagogia dalla scolastica al positivismo. Per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Integrazioni e approfondimenti tramite materiale condiviso su Google Classroom, letteratura specifica, strumenti multimediali.

ANTROPOLOGIA

UNITÀ 1 LA SCIENZA DELL'ESSERE UMANO E DELLA CULTURA

Un inquadramento dell'antropologia. Antropologia fisica e culturale. Gli studi di Nina Jablonski
La cultura nella prospettiva antropologica, la storia di Victor, l'enfant sauvage de l'Aveyron.
La cultura come processo di scambio. L'antropologia di fronte al cambiamento.

Lettere: Engelke, *Che cos'è la cultura*; Salzman, *La libertà dell'antropologia*.

Visione di brevi sequenze del film di Truffaut: *Il ragazzo selvaggio*

UNITÀ 2 LE ORIGINI E GLI SVILUPPI DELL'ANTROPOLOGIA

Verso l'antropologia.

Il contributo degli illuministi allo sviluppo dello "sguardo antropologico".

L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo di Morgan, Tylor, Frazer.

Il Particolarismo culturale di Boas. Margaret Mead e l'adolescenza in Samoa.

Malinowski: osservazioni sul campo alle Isole Trobriand e fondazione teorica del funzionalismo.

Lévi-Strauss: l'antropologia strutturale, il mito e l'analisi strutturale dei miti. Parallelo tra Edipo re e miti indiani Irochesi.

Antropologia del secondo Novecento: globalizzazione, non luoghi di M. Augé.

Lettere: Montaigne, *Dei cannibali*; M. Mead, *Alla ricerca di un'altra adolescenza*.

Bronisław Malinowski, *L'arrivo presso i trobriandesi*, da Argonauti del Pacifico occidentale.

SOCIOLOGIA

UNITÀ 7 LA SCIENZA DELLA SOCIETÀ

Un inquadramento della sociologia. Immaginazione sociologica.

La scientificità della sociologia. La lettura corretta dei grafici. La sociologia e le altre scienze umane e sociali. La funzione sociale delle feste.

Lecture: Giddens, *Il valore simbolico di un gesto quotidiano*.

Becker, *Dal senso comune alla riflessione sociologica*.

Wright Mills, *Immaginazione sociologica*.

UNITÀ 8 GLI AUTORI “CLASSICI” DELLA SOCIOLOGIA

Nascita della sociologia come scienza autonoma (Comte), premesse storiche, culturali, politiche ed economico-sociali. Distinzione tra comunità e società (Tönnies).

PSICOLOGIA

UNITÀ 10 LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DELLO SVILUPPO

Un oggetto di indagine complesso.

Il comportamento secondo le teorie psicologiche comportamentista, cognitivista, sistemico-relazionale, psicoanalisi.

Un'area di ricerca per ogni aspetto del comportamento. L'indagine sullo sviluppo: psicologia dello sviluppo, psicologia dell'età evolutiva, psicologia del ciclo di vita (Erikson) e psicologia dell'arco di vita.

UNITÀ 11 LO SVILUPPO COGNITIVO NELL'ARCO DELLA VITA

La fase neonatale dello sviluppo.

La prima infanzia.

Tappe e teorie dello sviluppo linguistico.

Piaget: la mente del bambino e del ragazzo.

La revisione delle teorie di Piaget: Vygotskij e le nuove prospettive sull'intelligenza.

L'età adulta. Anche gli adulti possono cambiare?

Il mondo degli anziani.

Lecture: Piaget, *L'intelligenza precede il linguaggio; Le operazioni concrete*.

UNITÀ 16 DALLA TEORIA ALLA PRATICA: ESEMPI DI RICERCA

Piaget: il giudizio morale nei bambini.

PEDAGOGIA

UNITÀ 1 IL BASSO MEDIOEVO

Nascita e organizzazione delle università, apprendimento itinerante, lectio e disputatio, metodo dialettico. Eredità pedagogica delle Università medievali: Erasmus+.

Scuole di arti e mestieri, scuole comunali, formazione del cavaliere, formazione religiosa popolare, letteratura educativa.

Lettura del testo: Perché le università? (Parte dell'intervento di Umberto Eco all'Università di Bologna nel 2013 in occasione dell'anniversario della Magna Charta Universitatum).

UNITÀ 2 L'EDUCAZIONE TRA VERITÀ E FEDE

La scolastica e il suo tema dominante.

Tommaso d'Aquino e la riflessione sul maestro.

UNITÀ 3 L'EDUCAZIONE UMANISTICA E RINASCIMENTALE IN ITALIA

Educare attraverso la cultura classica.

La scoperta dell'infanzia.

I contubernia. La scuola di Vittorino da Feltre.

Giovanni della Casa e il *Galateo*.

Lecture: Vittorino da Feltre, Gli albori della "Giocosa".

UNITÀ 4 L'EDUCAZIONE UMANISTICA E RINASCIMENTALE IN EUROPA

Erasmus da Rotterdam (riforma morale e sociale, recupero del messaggio religioso autentico. Elogio della follia, proposte pedagogiche, valore della pace).

UNITÀ 5 LA RIFORMA PROTESTANTE E I SUOI PRINCIPI PEDAGOGICI

La Riforma protestante, eventi storici e basi teologiche. Scuola elementare e popolare; ruolo della famiglia; vantaggi religiosi e civili dell'istruzione; diffusione della stampa.

UNITÀ 6 LA RIFORMA CATTOLICA E I SUOI PRINCIPI PEDAGOGICI

La proposta educativa dei Gesuiti.

UNITÀ 7 EDUCAZIONE E PROGRESSO NEL MONDO PROTESTANTE

Finalità della formazione. Insegnare tutto e tutti (pansophia e pampaedia), per tutta la vita (panscholia), riforma sociale e pace attraverso l'educazione universale. *Didactica Magna*, metodo universale: fonti e criteri del metodo.

Orbis sensualium pictus (esempi di tavole).

UNITÀ 9 TEORIE PEDAGOGICHE

Locke: i principi di un'educazione pratica, i capisaldi della pedagogia lockiana, il programma di studi del *gentleman*.

Locke, *Pensieri sull'educazione* (selezione)

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Percorso di riflessione e confronto sulla libertà di espressione a partire dalla lettura di articoli della Costituzione e della Dichiarazione Universale dei diritti umani.

Riflessione sull'importanza della memoria storica a partire dalla visione del film *Il maestro che promise il mare* proiettato alla Mediateca "S.Fregoso".

Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa" e confronto sugli stereotipi di genere e cyberbullismo.

LETTURE CONSIGLIATE PER IL PERIODO ESTIVO

Marco Aime, *Contro il razzismo, Quattro ragionamenti*

Marco Aime, Gustavo Pietropolli Charmet, *La fatica di diventare grandi*

Simonetta Ulivieri, Corpi violati, *Condizionamenti educativi e violenze di genere*

RECUPERO DEBITO FORMATIVO

Per il recupero del debito formativo si richiede la conoscenza dei seguenti argomenti del programma

- da E. Clemente, R. Danieli, *Lo sguardo da lontano e da vicino*:

Unità 1 (cap. 2)

Unità 2 (cap. 1, 2, 3)

Unità 7 (cap. 1, 2)

Unità 10 (cap. 4)

Unità 11 (cap. 1, 2, 3, 4, 5)

Unità 16 (cap. 2)

- da A valle Maranzana, *Educazione al futuro*:

Unità 4 (cap. 1)

Unità 5 (cap. 1)

Unità 7 (cap. 2)

Unità 9 (cap. 1)