



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA FINALE

A.S.2024/25

MATERIA: **Lingua Inglese**

CLASSE: **3E**_indirizzo Scienze Umane

DOCENTE: Paola Castagna

LIBRI DI TESTO:

- *My Voice B1/B1+*, B. Hastings, S. McKinlay, R. Fricker, J. Bowie; ed. Pearson
Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab
- *The Spirit of the Time: Society, culture and new trends in the English speaking world*, + Magazine (Licei), A. Brunetti, M. Zaini, P. Lynch; ed. EUROPASS
Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab
- *Get into Grammar and Vocabulary*, A. Gallagher, F. Galuzzi; ed. Pearson
Libro cartaceo + Invalsi Trainer + Libro liquido + Didastore

Da *My Voice B1/B1+*:

- **Unit 6_Swith on**
Verb patterns: the infinitive and the *-ing* form
First conditional
Wordlist: Science jobs/verbs; Technology collocations; Verb-noun pairs
Reading: "Do You Want to Be a Scientist?"; "Switch It Off"; "How to Use Resources Correctly"
- **Unit 7_Do the Right Thing**
Second conditional
Zero conditional and alternatives to *if*
Wordlist: Emotions; Relationships; Communicating
Reading: "What Would You do...?"; "If You Keep It, We'll Be Rich"
- **Unit 8_Crimewatch**
Passive: present simple
Passive: past simple and present perfect
Have/get something done
Wordlist: Crime collocations; Types of crime and criminals; Phrasal verbs
Reading: "Elementary, My Dear Watson!"; "How Does It Feel?"
- **Unit 9_In the Spotlight**
Reported speech
Reported questions
Wordlist: TV; Genres; Books; Compound adjectives; Music
Reading: "Spoiler Alert!"

- **Unit 10_The Power of Nature**

Third conditional

I wish/ If only

Wordlist: Natural disasters; Environmental responsibility/issues; Other useful words

Reading: "A Concert for Climate Crisis"

Da **The Spirit of the Time**:

- *The English-Speaking World*: p. 8-9
- *Origin And Development of The English Language*: p. 10-11
- *The British Isles*: p. 12-13
- *Multicultural and Sustainable London*: p. 17

Da **The Spirit of the Time: Your MAG**:

- *The Falls of The Clyde*, William Turner: p. 11
- *Diary of A Young Naturalist*, Dara McNulty: p. 12
- *No Ordinary Sun*, Hone Tuwhare: p. 13
- Into the Wild: Cristopher McCandless: His Life and Journey: research project and presentations
- I verbi irregolari (*My Voice B1/B1+*: p. 319; *Get into Grammar*, Appendice, p. 612-613; *Classroom* (grouped))
- Attività di consolidamento e potenziamento
Nel corso dell'anno scolastico sono state pianificate e realizzate attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche ricettive e produttive (*listening, speaking, reading, writing*), mediante l'utilizzo di risorse didattiche digitali, materiali di approfondimento condivisi attraverso la piattaforma Google Classroom e percorsi didattici articolati sia in modalità laboratoriale sia frontale.
- Attività estive di consolidamento e potenziamento
Si consiglia un'attività di ripasso approfondito delle principali strutture grammaticali e dei nuclei lessicali affrontati nel corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione allo studio dei verbi irregolari.
 - da "Performer - Consolidate B2 (LD)" Grammar and Vocabulary Revision at B2 Level, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, ed. Zanichelli (ISBN 9788808637482), € 18.40:
p.7 ex 4; p.9 ex 5; p.11 ex 5; p.13 ex 5; p.15 ex 4; p.17 ex 1; p.19 ex 3; p.21 ex 5;
p.23 ex 5; p.25 ex 5
 - Lettura richiesta + exercises: "*The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde*," R. L. Stevenson, B1.2, ed. BlackCat-Cideb, (ISBN: 9788853008350), € 9.90
- Debito formativo
Si raccomanda di svolgere un ripasso sistematico e approfondito delle strutture grammaticali e del lessico trattati durante l'anno, incluse le letture indicate nelle sezioni "*Reading*" e quelle tratte da *The Spirit of the Time* e da *Your Mag*. Si richiede di ripassare anche il lavoro svolto su *Into The Wild*. È possibile consultare il materiale didattico di supporto disponibile sulla piattaforma Google Classroom.

La Spezia, 5 giugno 2025

La docente
Prof.ssa Paola Castagna