



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

AS.2024/25

MATERIA: **Lingua Inglese**

CLASSE: **3L Liceo Scienze Umane**

DOCENTE: **Sommariva Sandra**

Libri di testo:

- **My Voice B1/B1+**, B.Hastings, S. McKinlay, R. Fricker, J. Bowie - Ed. Pearson
- **Get into Grammar and Vocabulary CON INVALSI TRAINER**, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman
- **The Spirit of the Time, Society, culture and new trends in the English-speaking world (with Your Mag Art and Literature)**, A. Brunetti, M. Zaini, P. Lynch – Ed. Europass

1. Da My Voice B1/B1+:

- UNIT 6 Switch on

- Verb patterns: the infinitive and the *-ing* form
- First conditional
- Science jobs and verbs; Technology collocations

- UNIT 7 Do the right thing

- Second conditional
- Zero conditional and alternatives to *if*
- Emotions; Relationships; Communicating

- UNIT 8 Crimewatch

- Passive: Present simple, Past simple, Present perfect simple, future simple
- Passive with Modalverbs
- Crime collocations; Types of crime and criminals; Phrasal verbs

- UNIT 9 In the Spotlight

- Reported speech
- Reported questions
- Verbs *say / tell / ask / want to know*
- *if / whether*

- UNIT 10 The power of nature

- Third conditional

La forma passiva è stata approfondita anche sul libro di testo **Get into Grammar and Vocabulary CON INVALSI TRAINER**, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman.

2. Sul libro di testo in adozione **The Spirit of the Time** sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030, indicati di seguito:

BIG GOALS

- What is AGENDA 2030? Pillars of AGENDA 2030 (p. 126)
- The European Green Deal (p. 127)
- PLANET. Our footprint on Nature (p. 128)
- Do it for the Planet! What is F4F? (p. 129)
- Many countries, one Earth (p. 131)
- A sea of rubbish (p. 132)
- Jon Krakauer, *Into the Wild*, estratto dal romanzo (fotocopia)
- *California Wildfires cause Widespread Devastation in January 2025* (fotocopia)

Visione del filmato del discorso di Di Caprio in occasione del United Nations Climate Summit 2014

Trailer del film *Before the Flood* (2016)

Visione del filmato e ascolto della canzone "Do it now" (p.129)

Da **Your Mag**: Take action TO COMBAT CLIMATE CHANGE:

- ART: William Turner, *The Falls of the Clyde* (p. 11)
- LITERATURE: Dara McAnulty, *Diary of a Young Naturalist* (p. 12)
- LITERATURE: Hone Tuwhare, *No Ordinary Sun* (p. 13)

Obiettivi Agenda 2030: No poverty, Zero hunger, Clear water, Clean energy, Decent work, Industry innovation and infrastructure, Quality education, Reduced inequalities, Sustainable cities and communities, Life below water, Climate actions, Peace, Justice and strong institutions, Partnerships for the goals.

Gli studenti con debito formativo dovranno ripassare tutti i testi e le strutture linguistiche affrontati nel corso dell'anno scolastico, indicati nel presente programma.

Per tutti gli studenti - COMPITI ESTIVI: dal libro **Performer Consolidate B2- Grammar and vocabulary revision at B2 level**, M.Spiazzi, M.Tavella, M.Layton, ediz. Zanichelli, ISBN 978-88-08-63748-2, prezzo Euro 18,40: svolgimento degli esercizi da pag. 36 a pag. 39 e da pag. 54 a pag. 55. Lettura e svolgimento degli esercizi di *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde* di R.L. Stevenson, Step Three B1.2, ediz. BLACKCAT, codice ISBN 978-88-530-0835-0 prezzo euro 9,90.

La Spezia, 5 giugno 2025

L'insegnante

Sandra Sommariva