



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 3L

A.S. 2024/2025

DOCENTE : EMANUELE DE LUCA

MATERIA : FILOSOFIA

Libro di testo: M. Ferraris, Lab. Ont, *Il gusto del pensare*, Seconda edizione, Sanoma-Paravia, 2024

Programma svolto:

Cos'è la filosofia: introduzione alla disciplina

- Le domande della filosofia
- Le prospettive della filosofia
- I campi di applicazione del sapere filosofico
- La filosofia come attività

Le origini della filosofia

- Storia della filosofia
- Affinità e differenze tra pensiero mitico e religione
- La ricerca dell'origine, dell'archè
- Le domande sulla natura

LA FILOSOFIA PRESOCRATICA

La scuola di Mileto

- Il pensiero cosmologico
- Talete e l'acqua
- Anassimene e l'aria
- Anassimandro e l'infinito: *apeiron*

La scuola pitagorica

- Contesto storico e geografico
- La matematica e il numero
- L'anima e la metempsicosi

Eraclito

- La filosofia del divenire
- Lo scontro tra contrari e l'ordine dell'universo
- Lo scontro e la guerra come fattori produttivi

Parmenide e la scuola eleatica

- Il concetto di "essere" e la nascita dell'ontologia
- Le caratteristiche dell'essere
- Zenone e i paradossi

I filosofi pluralisti

- Empedocle e i 4 elementi: lo scontro tra vita e morte
- Anassagora e i semi
- Democratico e l'atomismo: meccanicismo

I sofisti e la filosofia della *pòlis*

- Contesto politico e caratteristiche della *pòlis* greca
- L'arte della politica
- Protagora: "l'uomo è misura di tutte le cose" e l'utile
- Gorgia: la radicalità del linguaggio e la rottura con la metafisica

Lettura del testo contenuto nella sezione antologica del capitolo: "Encomio di Elena"

LA FILOSOFIA SOCRATICA

- La relazione con la sofistica. La filosofia dell'uomo nella città
- Vita di Socrate e processo
- La scelta di un insegnamento orale
- Il "sapere di non sapere" e il valore della ricerca e del dubbio
- Il dialogo come metodo della filosofia: ironia e maieutica
- Il valore della vita e il "demone" socratico
- Lettura dell'Apologia di Socrate in classe: accuse al processo e difesa al processo

PLATONE: IL MONDO IDEALE

- Vita e classificazione delle opere
- La Settima Lettera e la tensione politica
- Il confronto con i sofisti
- Il problema della scrittura e il Mito di Teuth
- Uso del mito
- La metafisica e il mondo delle Idee
- Il concetto di anima e di conoscenza come reminiscenza: il Menone e il Fedone

- Il mito della caverna: la conoscenza e l'impegno del filosofo
- La tripartizione dell'anima e il mito della biga alata
- Il destino dell'anima e il Mito di Er
- La Repubblica e lo Stato ideale: il tema della giustizia e la missione del filosofo
- Le degenerazioni dello Stato
- Il Simposio e il Fedro: il tema di Eros e dell'amore (dibattito in classe)
- La cosmologia del Timeo: il mito del demiurgo
- Eredità di Platone

Lettura di tutti i testi contenuti nella sezione antologica del capitolo. Approfondimenti di gruppo dedicati ai seguenti miti con lettura di alcuni estratti del testo platonico: Mito della Caverna, Mito di Teuth, Mito degli Androgini, Mito del Demiurgo,

ARISTOTELE: FINALISMO E LA FILOSOFIA "SCIENTIFICA"

- Vita e opere
- La classificazione e l'organizzazione del sapere
- Le domande e l'approccio in confronto a Platone
- La metafisica come filosofia prima
 - o Domande fondamentali sull'essere
 - o Sostanza e categorie
 - o Cause prime
 - o Teologia e motore immobile
- La logica e la struttura del pensiero
 - o Concetti, proposizioni, ragionamenti
 - o Il sillogismo e la costruzione logica del pensiero
 - o Verità e logica: dalla deduzione alla dialettica
- La fisica: l'essere in movimento
 - o Cosmologia
 - o L'universo secondo Aristotele
- *L'Etica nicomachea*: virtù, felicità e amicizia e relazione con la politica

Lettura di tutti i testi contenuti nella sezione antologica del capitolo.

LE SCUOLE ELLENISTICHE: la filosofia come ricerca della felicità

- Quadro storico
- Relazione con l'etica di Aristotele e la felicità come "fine" etico e politico dell'uomo.
- Le diverse scuole ellenistiche: epicureismo, scetticismo e stoicismo
- Riflessione su felicità e amicizia da Aristotele alle scuole ellenistiche. Felicità individuale o sociale?

Lettura di tutti i testi contenuti nella sezione antologica del capitolo.

Compiti per vacanze

Lettura a scelta di uno dei testi seguenti in base a propri interessi (leggere schede e riassunti in rete prima di scegliere):

- A. Compagnon, *Un'estate con Montaigne*
- F. Lenoir, *Il miracolo Spinoza. Una filosofia per illuminare la nostra vita*
- J.J. Rousseau, *Origine della disuguaglianza*
- Voltaire, *Trattato sulla tolleranza*
- E. De La Boetie, *Discorso della servitù volontaria*
- I. Kant, *La pace perpetua*
- I. Kant, *Che cos'è l'Illuminismo?*
- E. Garin, *Vita e opere di Cartesio*

Indicazioni per eventuali debiti formativi

Il recupero verrà svolto in modalità orale e verterà sugli argomenti risultati insufficienti durante l'anno e non recuperati nell'arco dello stesso.

Dovrà essere dimostrata l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche della materia, compresa la lettura e comprensione di un testo filosofico letto in classe e studiato.

Ulteriori indicazioni:

- 1) Il programma da studiare è quello segnalato, da seguire nel manuale in adozione
- 2) Materiali di sintesi, schemi, dispense e approfondimenti sono presenti in classroom

La Spezia, 5/6/25

Il DOCENTE

Emanuele De Luca

