

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 3°D (liceo scienze umane)**A.S.** 2024/25**DOCENTE** :Prof.ssa Patrizia La Rocca**MATERIA** : Scienze umane

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli, Lo sguardo da lontano e da vicino. Corso integrato di antropologia, psicologia, sociologia per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020. U. Avallè, M. Maranzana, Educazione al futuro, La pedagogia dalla scolastica al positivismo. Per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Strumenti:

- Lavagna multimediale, libri, Internet, programmi informatici, programmi televisivi, articoli tratti dalla stampa periodica
- Laboratori: Steam e Informatica del Liceo
- Libro di testo in formato digitale

Metodologie:

- Problem solving,
- Utilizzo di Google Apps for Education (Classroom, Moduli di Google ecc.)
- Learning by Doing
- Lezioni dialogate
- Mappe concettuali e Schemi
- Peer-to-peer; attività laboratoriali

1 Antropologia**UNITÀ 1 LA SCIENZA DELL'ESSERE UMANO E DELLA CULTURA**

Introduzione all'antropologia fisica. Evoluzione umana. Studi genetici e migrazioni. Antropologia culturale e cultura: definizioni (Tylor, Malinowski, Borofsky). Trasmissione culturale, dinamicità e ricezione contro concezione olistica della cultura. Antropologia nel mondo contemporaneo, trasformazioni delle culture indigene, turismo culturale, complessità e interconnessione.

UNITÀ 2 LE ORIGINI E GLI SVILUPPI DELL'ANTROPOLOGIA

Superamento dell'etnocentrismo, relativismo e decentramento (Montaigne, Montesquieu e Diderot)

Teorie antropologiche: Evoluzionisti (Morgan, Tylor, Frazer). Antropologia da tavolino e ricerche sul campo: le cerimonie del Potlach e del Kula ring. Studio monografico di popolazioni come isole culturali. Particolarismo, relativismo (Boas), funzionalismo (Malinowski). Strutturalismo (Lévi-Strauss): strutture della parentela, rapporto natura-cultura, analisi strutturalista del mito. Antropologia interpretativa (Clifford Geertz): approccio ermeneutico, la questione dell'immedesimazione" (il caso del Diario di Malinowski), descrizione etnografica densa, soggettività, complessità e varietà culturale, narrazione e saggio.

Nuovi scenari dell'antropologia, i non-luoghi (Marc Augé), mondo contemporaneo a categoria dell'alterità.

2 Psicologia

UNITÀ 10 LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DELLO SVILUPPO

Teorie psicologiche: comportamentismo, Tolman, cognitivismo, modello computazionale, prospettiva sistemico-relazionale, embodied cognition (rapporto mente-corpo, processi cognitivi superiori e dimensione sensorimotoria, neuroni specchio, "cervello specchio", forme vitali, empatia, simulazione incarnata). Psicologia dello sviluppo: definizione, questioni aperte (innato/ambiente, periodi di sviluppo).

UNITÀ 11 LO SVILUPPO COGNITIVO NELL'ARCO DELLA VITA

-La fase neonatale dello sviluppo.

-La prima infanzia; Sviluppo biologico: distinzione embrione/feto, maturazione del sistema nervoso, riflessi neonatali, sviluppo percettivo e interesse per il volto umano, sviluppo motorio.

-Jean Piaget note biografiche e principi della sua ricerca, epistemologia genetica, metodi della ricerca, intelligenza come adattamento all'ambiente, maturazione organica e rapporto con ambiente, bidirezionalità, costruzione della conoscenza, riflessi innati e strutture costruite, invarianti funzionali (assimilazione e accomodamento), periodi/stadi e transizione tra stadi. Schemi motori, capacità rappresentativa, azioni interiorizzate, schemi mentali. Fasi del I stadio senso-motorio e l'emergere della funzione simbolica; stadio preoperatorio: rappresentazione del mondo nel bambino (animismo, artificialismo, finalismo), egocentrismo e irreversibilità; stadio operatorio concreto e formale: "operazione", capacità logiche e linguistiche.

-Teorie a confronto con quella piagetiana: Lev Vygotskij (Zoped, socio-costruttivismo, evoluzione del linguaggio: sociale, egocentrico, interiore), teoria dello sviluppo non stadiale di Bruner, effetto Flynn e ruolo dell'ambiente nello sviluppo cognitivo, neuroscienze e sviluppo epigenetico (rivalutazione delle tesi piagetiane).

-L'età adulta; Il mondo degli anziani

3 Pedagogia

UNITÀ 1 IL BASSO MEDIOEVO

Pedagogia del basso Medioevo: istituzioni laiche, nascita e organizzazione delle Università, mobilità internazionale (confronto con Erasmus+), didattica delle università medievali (lectio e disputatio) e forme contemporanee (Debate), scuole comunali, educazione laica aristocratica medievale, la formazione del cavaliere. La formazione religiosa e popolare.

UNITÀ 2 L'EDUCAZIONE TRA VERITÀ E FEDE

Scolastica: rapporto tra fede e ragione, tra tradizione filosofica pagana e le religioni del Libro. Tommaso d'Aquino: De magistro, temi della questio e argomentazione (confronto con tesi agostiniano-platoniche e aristoteliche), il ruolo del maestro nel processo di apprendimento dell'allievo (confronto con le tesi di Vygotskij).

UNITÀ 3 L'EDUCAZIONE UMANISTICA E RINASCIMENTALE IN ITALIA

Educare attraverso la cultura classica. La scoperta dell'infanzia.

Le scuole umanistico-rinascimentali: i contubernia e le accademie.

Vittorino da Feltre, la Giocosa, curriculum e principi pedagogici.

UNITÀ 4 L'EDUCAZIONE UMANISTICA E RINASCIMENTALE IN EUROPA

Erasmus da Rotterdam: critica e riforma sociale (L'elogio della follia), valore formativo della cultura umanistica, "buone maniere", educatori (genitori e maestro), educazione del principe. Michel de Montaigne: autonomia, "testa ben fatta", centralità dell'apprendimento e spirito critico.

UNITÀ 5 LA RIFORMA PROTESTANTE E I SUOI PRINCIPI PEDAGOGICI

Lutero: note storico-biografiche, principi teologici, libertà del cristiano e "servo" arbitrio. Vita civile ed "etica del lavoro", autorità politica come garanzia di diritto e pace. Istruzione pubblica e popolare. Ruolo delle autorità civili e della famiglia.

Giovanni Calvino e la riforma scolastica in svizzera. Un nuovo modello di chiesa e di società. Le radici protestanti del capitalismo.

UNITÀ 6 LA RIFORMA CATTOLICA E I SUOI PRINCIPI PEDAGOGICI

La proposta educativa dei Gesuiti.

UNITÀ 7 EDUCAZIONE E PROGRESSO NEL MONDO PROTESTANTE

Comenio: contesto storico e note biografiche.

Pampaedia e pansophia, finalità dell'educazione e dell'istruzione, criteri del metodo, panscholia (educazione permanente), gli otto gradi della scuola della vita; metodo e strumenti didattici: Orbis sensualium pictus (struttura, contenuti e utilizzo didattico). John Locke: l'educazione del gentleman, premesse teoriche, storico-sociali e politiche; finalità, attività/contenuti e metodi; individualizzazione e self control come formazione alla libertà.

4 Sociologia

UNITÀ 7 LA SCIENZA DELLA SOCIETÀ

Un inquadramento della sociologia.

Società e sociologia. Interpretazioni filosofiche (Aristotele e Hobbes) e sociologiche (società come "contesto", struttura e azioni sociali, appartenenza). Immaginazione sociologica, contestualizzazione e consapevolezza attiva al di là dell'ovvio (Charles Wright Mills, esempio di A. Giddens "la tazzina di caffè").

La scientificità della sociologia.

Sociologia come scienza. Modello di Comte. Rapporto tra scienze naturali e scienze umane. Requisiti della scientificità. Dimensione empirica, induttivismo, falsificabilità (Russell, Popper). Dimensione teorica, soggettività e oggettività, valutatività, intersoggettività, comunità scientifica, paradigmi e rivoluzioni scientifiche (Kuhn). Interdisciplinarietà tra scienze umane.

UNITÀ 8 GLI AUTORI "CLASSICI" DELLA SOCIOLOGIA

Nascita della sociologia come sapere autonomo e disciplina accademica. Premesse per la nascita della sociologia scientifica.

Didattica orientativa

Metodologie e Strumenti Didattici: Cooperative Learning: Potenziamento del lavoro di squadra e dello spirito cooperativo tra gli studenti.

Metodo di Studio e Metacognizione: Acquisizione di strumenti efficaci per facilitare l'apprendimento. Il processo di studio è supportato dall'uso della tecnologia, inclusa l'Intelligenza Artificiale (AI).

Attività e Progetti Specifici: Laboratori Pratici: Realizzazione di attività pratiche che comprendono la costruzione di giochi e la creazione di storytelling, sia digitali che "unplugged". Tali attività sono strettamente interconnesse con i temi di psicologia, pedagogia ed Educazione Civica.

Progetti e Concorsi: Organizzazione di laboratori didattici specificamente finalizzati alla partecipazione a progetti, concorsi ed eventi (USR Umbria).

Educazione Civica

Sviluppo Sostenibile: Agenda 2030 - Obiettivo 5 "Parità di Genere"

Contenuti: Analisi dell'Obiettivo 5 e delle disuguaglianze di genere.

Attività: Laboratori "Giornata internazionale contro la violenza sulle donne" con dibattiti e sensibilizzazione.

Cittadinanza Digitale: Competenze e Sicurezza Online

Contenuti: Quadro DigComp 2.1, rischi e sicurezza in rete.

Attività: Partecipazione al Safer Internet Day. Laboratori su privacy e cyberbullismo.

Attività di peer tutoring progetto "Adolescenti in rete" con la cl.2D.

Coding e Continuità Verticale

Contenuti: Basi del pensiero computazionale e coding.

Attività: Laboratori "Caccia al tesoro" di coding con la Scuola Primaria IS2.

Analisi Sociale attraverso il Cinema

Contenuti: Visione e analisi del film "L'Onda" per affrontare vittimizzazione, condotte a rischio e percezione tra pari.

Attività: Dibattiti post-visione e produzione di elaborati riflessivi.

Recupero del debito:

Per il superamento del debito formativo questi sono gli argomenti di verifica:

- da E. Clemente, R. Danieli, **Lo sguardo da lontano e da vicino**: Unità 1 (cap. 2) Unità 2 (cap. 1, 2, 3) Unità 7 (cap. 1, 2) Unità 10 (cap. 4) Unità 11 (cap. 1, 2, 3, 4, 5) Unità 16 (cap. 2)

-da Avallone Maranzana, **Educazione al futuro**: Unità 4 (cap. 1) Unità 5 (cap. 1) Unità 7 (cap. 2) Unità 9 (cap. 1)

Compiti per le vacanze estive

Eseguire un ripasso generale degli argomenti affrontati.

La Spezia, 31/05/2025

L'insegnante
Prof.ssa Patrizia La Rocca