



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE:** 2°B (liceo economico sociale)

**A.S.** 2024/25

**DOCENTE :** Prof.ssa Patrizia La Rocca

**MATERIA :** Scienze umane

**Libro di testo:** E. Clemente, R. Danieli, *Psicologia scoperta e ricerca. Corso di psicologia e metodologia della ricerca per il primo biennio del liceo delle scienze umane (opzione economico-sociale)*. Paravia 2023

### Strumenti:

- Lavagna multimediale, libri, Internet, programmi informatici, programmi televisivi, articoli tratti dalla stampa periodici
- Libro di testo in formato digitale

### Metodologie:

- Problem solving,
- Utilizzo di Google Apps for Education ( Classroom, Moduli di Google ecc.)
- Learning by Doing
- Lezioni dialogate
- Mappe concettuali e Schemi
- Peer-to-peer; attività laboratoriale a gruppi e in piccoli gruppi

## **Psicologia**

### **Unità 7: Bisogni, motivazioni, emozioni**

#### **Contenuti**

- Il concetto di bisogno; bisogni omeostatici e bisogni innati specifici
- La gerarchia dei bisogni: Abraham Maslow.
- La frustrazione; la condotta aggressiva che scaturisce da una frustrazione.
- La motivazione e il comportamento motivato; motivazioni intrinseche e motivazioni estrinseche
- Atkinson e la teoria dei profile motivazionali
- Le emozioni: le loro componenti cognitiva, fisiologica, espressiva. • Il valore adattivo delle emozioni.

### **Unità 8: Le principali teorie della personalità**

#### **Contenuti**

- Le prime teorie della personalità: teorie tipologiche e dei tratti.
- Personalità e inconscio: Freud - la vita e le opere; la nascita della psicoanalisi – La scoperta dell'inconscio; le istanze della psiche; le vie di accesso all'inconscio: sogni, atti mancati, lapsus. Il metodo delle associazioni libere.
- La psicoanalisi sociale di Adler.
- Jung e il concetto di inconscio collettivo; gli archetipi; la teoria junghiana dei tipi psicologici.

## Unità 9: Il linguaggio (UDA sviluppata in flipped classroom)

### Contenuti

- La parola ci distingue dagli animali; la varietà dei linguaggi umani; la fisiologia del linguaggio verbale; dal linguaggio alle lingue.
- La struttura del parlato; la teoria di Peirce.
- Il linguaggio verbale: fonemi, morfemi, l'importanza del contesto.
- Come e perché si impara a parlare; I principali disturbi del linguaggio.

## Unità 10: La comunicazione

### Contenuti

- La comunicazione come trasmissione: il modello Shannon; il modello Jakobson: le funzioni della lingua. Il feedback.
- La comunicazione come azione. La pragmatica della comunicazione. Gli assiomi della comunicazione. La comunicazione non-verbale; la prossemica.
- La comunicazione come relazione. Gregory Bateson e la psicologia sistemica, la psicologia umanistica.

## Unità 11: La psicologia sociale

### Contenuti

- La percezione degli altri ; Il ragionamento sociale e l'euristica.
- Le attribuzioni: gli stili attributivi ; i biases di attribuzione; l'errore fondamentale di attribuzione.
- L'influenza sociale; azioni e reazioni: acquiescenza, identificazione e interiorizzazione.
- Gli stereotipi: che cos'è uno stereotipo, come nasce, come opera.
- I pregiudizi: definizione e classificazione; la nozione di "atteggiamento "Pregiudizi positivi e negativi ;pregiudizio e conflittualità ; come si attenuano i pregiudizi

## Didattica orientativa

**-Cooperative learning:** potenziamento del lavoro cooperativo e dello spirito di squadra.

**-Sviluppo del Pensiero Critico e della Consapevolezza:** analisi e lavoro sul film "l'Onda" per approfondire i concetti di democrazia, libertà di espressione, diritti umani

**-Il Metodo di Studio e la Metacognizione:** strumenti per Facilitare l'Apprendimento. Utilizzo ottimale di riassunti, mappe mentali e mappe concettuali.

**-Supporto della Tecnologia:** La tecnologia e le risorse online per migliorare il processo di studio. Intelligenza artificiale (AI)

## Educazione Civica

**Nuclei tematici: Costituzione - Sviluppo economico e sostenibilità - Cittadinanza digitale**

**Educazione alla Cittadinanza digitale**

Valorizzazione delle diversità . Il "Benessere digitale".

**Costituzione :**

-Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica. Educare al rispetto per l'altro

**Sviluppo economico e sostenibilità:**

Identificare stereotipi e pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti, nei mass media e in testi di studio e di ricerca.

## Recupero del debito:

Per il superamento del debito formativo si richiede la conoscenza di tutti gli argomenti del programma di indirizzo, sul libro di testo

## Compiti per le vacanze estive

Eseguire un ripasso generale degli argomenti affrontati.