



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA FINALE

A.S.2024/25

MATERIA: **Lingua Inglese**

CLASSE: **2B**_indirizzo Economico-Sociale

DOCENTE: Paola Castagna

LIBRI DI TESTO:

- *My Voice A2/B1*, B. Hastings, S. McKinlay, C. E. Morris, J. Bowie; ed. Pearson
Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab
- *My Voice B1/B1*, B. Hastings, S. McKinlay, R. Fricker, J. Bowie; ed. Pearson
Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab
- *Get into Grammar and Vocabulary*, A. Gallagher, F. Galuzzi; ed. Pearson
Libro cartaceo + Invalsi Trainer + Libro liquido + Didastore

Da My Voice A2/B1:

- **Unit 7_ Getting Out and About**
be going to
Present Continuous with future meaning
Wordlist: Places in town; Collocations
Reading: "Summer in the city"; "New York, New York!"
- **Unit 8_Smart Future**
will/won't for future predictions
First Conditional
Adverbs of manner
Wordlist: Computer equipment and gadgets; Technology verbs/collocations; Feelings
Reading: "Tomorrow's world: A guide to the next forty years"; "Computers and Robots with emotional intelligence"; "How to be smart online"
- **Unit 9_ Our Planet, Our Hands**
Present perfect with *ever and never*
Present perfect with *just, already, and yet*
been/gone
Wordlist: Geographical features; Animals; The weather; The environment
Reading: "Wildtime projects"
- **Unit 10_A Job for Life?**
Present perfect vs Past simple
Present perfect with *how long, for and since*
Wordlist: Jobs; Workplaces; Work collocations; Personal qualities
Reading: "International Volunteer Day"

Da **My Voice B1/B1+**:

- **Unit 1_ Close to You**
Present simple and Present continuous
Indefinite pronouns
Reflexive pronouns
Wordlist: Feelings and emotions; Adjectives with *-ed/-ing*; Friendship collocations
Reading: "The greatest gift of life"
- **Unit 2_ Far From Home**
Past continuous
Past continuous and Past simple
Relative pronouns
Wordlist: Holiday activities; Types of holidays; Transport; Travelling; At the airport
Reading: "Graham Hughes and the odyssey expedition"; "How to work in a team on projects"
- **Unit 3_ Mind Over Matter**
Present perfect continuous
Present perfect simple vs Present perfect continuous
Question tags
Wordlist: Astronomy; Expressions with *think* and *mind*; Phrasal verbs with *out*
Reading: "FOMO and how to beat it!"
- **Unit 4_ Active and Healthy**
Past perfect
Narrative tenses *used to* and *would*
Wordlist: Sports places; Fitness collocations; Illnesses and injuries
Reading: "Aaron 'Wheelz' Fotheringham"; "An inspiring life"
- **Unit 5_ Lifestyle Choices**
Modals for obligation, prohibition, advice, and suggestions
Past modals for possibility, permission, and obligation
Wordlist: Furniture; Household appliances; Household chores; Other useful words
Reading: "Marty the Minimalist"; "Blue zones"
- I verbi irregolari (My Voice B1/B1+: p. 319; *Get into Grammar*, Appendice, p. 612-613; *Classroom* (grouped))
- Attività di consolidamento e potenziamento
Nel corso dell'anno scolastico sono state pianificate e realizzate attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche ricettive e produttive (*listening, speaking, reading, writing*), mediante l'utilizzo di risorse didattiche digitali, materiali di approfondimento condivisi attraverso la piattaforma Google Classroom e percorsi didattici articolati sia in modalità laboratoriale sia frontale.
- Si raccomanda di conservare il libro di testo **My Voice B1/B1+**, che sarà adottato e utilizzato nella fase iniziale del prossimo anno scolastico.
- Attività estive di consolidamento e potenziamento
Si consiglia un'attività di ripasso approfondito delle principali strutture grammaticali e dei nuclei lessicali affrontati nel corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione allo studio dei verbi irregolari.

- Debito formativo

Si raccomanda di svolgere un ripasso sistematico e approfondito delle strutture grammaticali e del lessico trattati durante l'anno, incluse le letture indicate nelle sezioni "*Reading*" del Programma. È possibile consultare il materiale didattico di supporto disponibile sulla piattaforma Google Classroom.

La Spezia, 5 giugno 2025

La docente
Prof.ssa Paola Castagna