

A.S. 2024/2025
MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA
CLASSE: 2F
DOCENTE: BARBARA BALLESTRACCI
DOCENTE MADRELINGUA: ANDREA ELISABETH SCHEER
Strumenti didattici

- Testo in adozione: Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, **Ganz genau, vol. 1 e vol. 2**, Zanichelli, unità **7 -11**
- Materiale (audio, video e testi) tratto dal web
- Materiale elaborato dalle docenti e caricato su Classroom

| EINHEIT 7: Einkaufen | | | |
|----------------------|---|--|--|
| Ambito | Funzioni comunicative | Abilità | Conoscenze |
| Acquisti | <ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti • Interagire in un negozio di abbigliamento | <p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere interviste e conversazioni sul tema degli acquisti • Comprendere un dialogo tra cliente e negoziante • Comprendere brevi messaggi orali con informazioni su merci e prezzi <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con un compagno parlando delle proprie abitudini in fatto di acquisti e riferire alla classe • Simulare un dialogo in un negozio <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi semplici in cui si parla delle abitudini in fatto di acquisti • Comprendere brevi testi sui modi di fare acquisti nel mondo • Comprendere il volantino pubblicitario di un negozio <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria città (reale e ideale) in relazione alle attività commerciali • Scrivere un testo personale sulle proprie abitudini in fatto di acquisti | <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Negozi • Prodotti da acquistare <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La costruzione della frase (3) con i pronomi personali al caso accusativo e dativo • I complementi di luogo (1) • Gli avverbi di luogo <i>dort</i> e <i>dorthin</i> • I verbi con prefisso separabile e inseparabile • L'imperativo • Il presente indicativo del verbo forte <i>gefallen</i> • I complementi di luogo (2): lo stato e il moto verso persona • L'interrogativo <i>Welch-?</i> e il dimostrativo <i>dieser/dieses/diese</i> • L'indefinito <i>jeder/jedes/jede</i> |

| EINHEIT 8: Alltagsleben | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| Ambito | Funzioni comunicative | Abilità | Conoscenze |
| Vita quotidiana | <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria routine quotidiana • Fissare un appuntamento • Parlare dei lavori domestici | <p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali sulla routine quotidiana e gli impegni settimanali • Comprendere dialoghi su impegni e appuntamenti <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con un compagno parlando delle abitudini quotidiane • Descrivere la propria giornata ideale • Simulare una telefonata per chiedere un appuntamento <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi semplici sulla routine quotidiana • Comprendere un breve articolo di giornale sui giovani e i lavori domestici • Comprendere testi descrittivi sulle festività in Germania <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi testi personali sulla routine quotidiana e i lavori domestici | <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività quotidiane • L'ora informale • Lavori domestici <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • I verbi riflessivi (1) • <i>W-Frage: Warum?</i> • Riepilogo: le <i>W-Fragen</i> (2) • La frase secondaria • Il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli • Il <i>Präteritum</i> dei verbi <i>sein</i> e <i>haben</i> |

| EINHEIT 9: Urlaub und Reisen | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| Ambito | Funzioni comunicative | Abilità | Conoscenze |
| Viaggi e vacanze | <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di mete di vacanza • Parlare del tempo atmosferico • Fare proposte | <p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi orali sul tempo atmosferico • Comprendere conversazioni sulle vacanze <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con un compagno parlando delle condizioni atmosferiche • Descrivere le proprie vacanze • Fare proposte per una gita, accettare e rifiutare una proposta <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere una cartolina • Comprendere semplici testi sulle vacanze estive • Comprendere le brochure di hotel in Germania • Comprendere dépliant informativi su viaggi e brevi gite <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria giornata tipo al passato • Scrivere brevi testi personali sulle vacanze • Scrivere una cartolina | <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luoghi di vacanza • Elementi del paesaggio • Tempo atmosferico <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il <i>Präteritum</i> dei verbi modali • Il <i>Perfekt</i> dei verbi forti e misti • Il <i>Perfekt</i> dei verbi ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i> • L'uso degli ausiliari <i>sein</i> e <i>haben</i> nel <i>Perfekt</i> • Le preposizioni che reggono dativo e accusativo • I verbi impersonali • I complementi di luogo con i nomi propri geografici • La congiunzione <i>wenn</i> • La frase secondaria introdotta da <i>dass</i> • Le preposizioni di tempo: <i>seit</i> e <i>vor</i> e il complemento di tempo senza preposizioni • Riepilogo: le preposizioni di tempo |

| EINHEIT 10: Orientierung in der Stadt | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Ambito | Funzioni comunicative | Abilità | Conoscenze |
| In città | <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere una città • Dire quali mezzi di trasporto si utilizzano • Chiedere e dare indicazioni stradali • Esprimere obblighi e divieti | <p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dialoghi alla stazione e all'ufficio turistico • Comprendere dialoghi nei quali si chiedono e danno indicazioni stradali <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare dei mezzi di trasporto che si utilizzano solitamente • Simulare dialoghi in città per chiedere e dare indicazioni stradali • Simulare dialoghi alla stazione <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un orario ferroviario • Comprendere brevi articoli di attualità <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un breve testo personale sull'uso dei mezzi di trasporto e il tragitto per arrivare a scuola • Scrivere un biglietto d'invito a una festa | <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezzi di trasporto • Luoghi e spazi della città <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il complemento di mezzo • I complementi di luogo • Le preposizioni che reggono l'accusativo • <i>W-Frage: Wie weit?</i> • Riepilogo: <i>Wie</i> + aggettivo/avverbio • La frase interrogativa indiretta • <i>Warum</i> e <i>weil</i> • <i>Ob</i> e <i>wenn</i> • L'ordine dei complementi nella frase • Il verbo modale <i>dürfen</i> |

| EINHEIT 11: Wohnen | | | |
|--------------------|---|---|---|
| Ambito | Funzioni comunicative | Abilità | Conoscenze |
| La casa | <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria abitazione e la propria stanza • Localizzare gli oggetti nello spazio • Chiedere e dare informazioni su una casa in affitto | <p>Comprensione orale (ascolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi descrizioni orali sulla casa e le stanze • Comprendere una telefonata tra affittuario e locatario <p>Produzione e interazione orale (parlato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria stanza • Descrivere la propria casa ideale • Simulare una telefonata tra affittuario e locatario <p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi descrizioni della stanza di alcuni ragazzi • Comprendere un sito di vendita di mobili usati • Comprendere un annuncio immobiliare • Comprendere brevi articoli di attualità <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un breve testo personale sulla propria stanza | <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casa, stanze e arredamento <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le preposizioni che reggono dativo e accusativo • I verbi di posizione • Il diminutivo • L'uso dell'infinito e le infinitive con <i>zu</i> • Riepilogo: le preposizioni che reggono il dativo |

Civiltà

- Geografia della Germania

Educazione civica

- Obblighi e divieti all'interno di una comunità sociale

COMPITI PER LE VACANZE

- 1) Dal testo per le vacanze: **Miriam Bertocchi, *Ganz genau ! A1 Deutsch im Urlaub***, Zanichelli ISBN 978-88-08- 61387-5 (già in possesso) svolgere integralmente le unità 5,6;
 - 2) Dal testo per le vacanze: **Miriam Bertocchi, *Ganz genau ! A2 Deutsch im Urlaub***, Zanichelli ISBN 978-88-08- 61143-7 (da acquistare) svolgere integralmente le unità 1, 2, 3 (tranne le frasi infinitive introdotte da preposizione e gli es. 10 e 11 a pag. 35).
-

DEBITO FORMATIVO

- 1) Ripassare con cura le lezioni **7-11** del ***Ganz Genau*** voll. **1 e 2** con particolare attenzione alle schede grammaticali (AB) e alle schede Redemittel: "Wie sage ich das?" nel KB
 - 2) Dal testo per le vacanze: **Miriam Bertocchi, *Ganz genau ! A1 Deutsch im Urlaub***, Zanichelli ISBN 978-88-08- 61387-5 (già in possesso) svolgere integralmente le unità 5,6;
 - 3) Dal testo per le vacanze: **Miriam Bertocchi, *Ganz genau ! A2 Deutsch im Urlaub***, Zanichelli ISBN 978-88-08- 61143-7 (da acquistare) svolgere integralmente le unità 1, 2, 3 (tranne le frasi infinitive introdotte da preposizione e gli es. 10 e 11 a pag. 35).
-

La verifica di recupero del debito consiste in una prova scritta e una prova orale, analoghe a quelle sostenute nel corso dell'anno. Entrambe mirano ad accertare la padronanza delle funzioni linguistiche, delle strutture grammaticali e del lessico indicati nel programma.
