



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

AS.2024/25

MATERIA: LINGUA E CULTURA CINESE

CLASSE: 2^aF

DOCENTE: SONIA GALLETTI

LIBRO DI TESTO: Testo in adozione: Masini, Gabbianelli, Zhang e Wang *Parliamo cinese*, Hoepli vol.1; CD per gli esercizi di comprensione in dotazione col testo Hoepli (+ e-book, presentazioni power point).

Classroom, piattaforme Kahoot, Quizlet, Wordwall.

Obiettivi

Le lezioni affrontate durante quest'anno scolastico hanno portato gli studenti ad acquisire le competenze per comprendere brevi testi anche senza l'ausilio del pinyin (trascrizione fonetica in alfabeto latino) e saper interagire in una discussione semplice riguardante i seguenti argomenti, affrontati nelle varie lezioni:

- Descrivere la routine quotidiana
- Chiedere la data
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare dei propri hobby, delle attività nel tempo libero e degli sport
- Parlare delle proprie capacità e abilità
- Parlare degli impegni scolastici e delle materie scolastiche
- Descrivere gli oggetti scolastici
- Parlare del tempo atmosferico e del clima

Strutture grammaticali

- I classificatori
- Il classificatore generico *xie* 些
- I verbi modali *huì* 会, *néng* 能, *keyi* 可以, *xiang* 想 e *yào* 要
- Il verbo *zai* 在; la preposizione *zai* 在
- I verbi di esistenza *shi* 是 e *you* 有, i complementi di luogo
- la preposizione *gen* 跟 e il complemento di compagnia
- differenza fra gli avverbi *hai* 还 e *ye* 也

- i verbi a oggetto interno
- il raddoppiamento dei verbi
- la costruzione con i verbi in serie
- frasi a predicato nominale
- I verbi modali: *neng* e *keyi* 能, 可以, *xiang* e *yao* 想, 要, *hui* 会
- *Mei* 每 e *dou* 都
- La struttura de *shihou* 的时候 (frasi temporali)

Lessico utilizzato per esprimere:

- informazioni personali
- espressioni temporali (data, momenti della giornata, ore, festività e compleanni)
- materie e attività scolastiche
- oggetti scolastici
- sport e passatempi
- tempo atmosferico e clima

Scrittura

Di pari passo con l'apprendimento graduale del lessico orale e della grammatica è stato portato avanti l'apprendimento di nuovi ideogrammi con relativo pinyin e tono.

Durante il corso inoltre abbiamo approfondito alcuni aspetti culturali della Cina: gli sport in Cina, la Cina fisica e politica, le zone climatiche in Cina, la scuola e il lavoro in Cina, il Gaokao (Esame maturità in Cina), le professioni moderne.

Compiti per le vacanze:

Ripassare tutti i caratteri e il relativo pinyin delle lezioni dalla 3c alla 6b del libro di testo (eccetto la 6a) e le schede caricate su classroom. Compiti: **schede caricate su classroom (Compiti per l'estate)** e, in più, fare tutti gli esercizi di ascolto e comprensione presenti sul libro di testo *Parliamo cinese*: lez. 3c pag. 231 - 232, lez. 3d pag. 235-236, lez. 4a pag. 239 - 240, lez. 4b pag. 243 -244, lez. 4c pag. 247 – 248, lez. 4d pag. 251 – 252, lez. 5a pag. 255 – 256, lez. 5b pag. 259 – 260, lez. 5c pag. 263 – 264, lez. 5d pag. 267 – 268, 6b pag. 276.

Per gli alunni che abbiano riportato un giudizio sospeso:

Oltre ai compiti assegnati per le vacanze, ripassare tutte le lezioni con particolare attenzione ai caratteri (scrittura e pinyin). Lezioni dalla 3c alla 6b (eccetto 6a) del libro di testo, argomenti principali: le materie e la routine quotidiana a scuola, i complementi di tempo, le ore, le date; le stagioni, i momenti della giornata, le espressioni di tempo; il clima e il tempo atmosferico, i classificatori, i verbi modali *xiang* 想, *yao* 要, *hui* 会, *neng* 能 e *keyi* 可以 (lez. 3b e 3c). Inoltre studiare tutte le schede di approfondimento caricate su classroom.