

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Docente: Marina Ratti

Assistente Madrelingua: Margaret Jane Saunders

Materia Inglese

Classe II Sez.H

Ad inizio anno sono stati ripassati gli elementi grammaticali di base della lingua inglese studiati nel primo anno: present simple/continuous, past simple/continuous, futuro, present perfect, pronomi relativi, comparativi, superlativi, zero e first conditional. E' stato affrontato quindi lo studio del past perfect e del future in the past, a seguire quello dei periodi ipotetici, dei modali, il discorso indiretto, i verbi introduttivi, i verbi seguiti da infinito o da gerundio, la forma passiva; infine durante l' anno particolare attenzione è stata rivolta all' uso dei connettori linguistici utilizzati in particolare per redigere testi argomentativi.

Dal testo GATEWAY to success B1 David Spencer ED. MACMILLAN education

UNIT 7 Roll up your sleeves

Vocabulary- jobs and work, personal qualities, compound adjectives

Reading- Oddest job of the year

Grammar- Modal verbs of obligation, prohibition and advice, second conditional

Listening – A conversation about a weekend job

Speaking- Making polite requests

Writing- A Cover letter and CV

INVALSI training Reading Canto-pop star

Today Highlights – Life skills Assess your job skills

UNIT 8 Besties

Vocabulary- friendships, feelings
Reading – Fake friend
Grammar- past perfect, used to
Life skills – managing friendships
Listening- Personality test Who am I?
Speaking- telling a personal story
Writing – email of advice
Today Highlights The science of falling in love

UNIT 9 A must-read

Vocabulary- Fiction/Non- fiction
Reading – David Walliams top Children's Author
Grammar- reported speech
Life skills- art and culture
Listening- Interview for a survey
Speaking – A presentation
Writing- A story
INVALSI training - Print or online
Today Highlights How to write a pop hit

UNIT 10 We're all netizens

Vocabulary – Computers, the Internet
Reading –The Computer that began it all
Grammar -The passive present simple/other tenses
Life skills – Digital citizenship
Listening- A radio programme – online encyclopedia
Speaking- Comparing and contrasting photos
Writing- A review of a product
Today Highlights The Battle of encryption

UNIT 11 On the Move

Vocabulary - Transport and travel
Reading – Notes from a small island
Grammar – Past simple, past continuous and past perfect Used to
Speaking - Asking for information 2
Writing – A holiday blog post for social media
Today Highlights Travelling Is it really worth it?
Life skills Responsible tourism

UNIT 12 Meet the Candidates

Vocabulary- Nations State and politics
Reading- Queen Elizabeth I
Grammar – Modal verbs of speculation and deduction; present /past Third conditional
Listening – An informal conversation
Speaking – Describing photos
Writing – A story It can't be true
INVALSI training Reading : What is the Commonwealth
Today Highlights - A contested symbol What future for the British Monarchy ?
Life skills Civic engagement

GRAMMAR CONTENT

Dal testo **SMART GRAMMAR –PREMIUM EDITION** sono stati approfonditi i contenuti grammaticali relativi alle Unità dalla 7 alla 12 del testo in uso **GATEWAY to success**, e le strutture complesse non presenti nel testo citato: **WISH** e i suoi usi, verbi modali complessi verbi seguiti da gerundio o infinito. Sono state inoltre insegnate le tecniche di stesura di riassunti e testi argomentativi di tipo **For/Against**, e in particolare l' utilizzo dei connettori linguistici per rendere il discorso coeso e scorrevole.

Reader:

E' stato letto, compreso e analizzato il testo di Roald Dahl "**MATILDA The original story** , Special Edition" in versione integrale che è servito come spunto per discussione e rielaborazione personale, sia scritta che orale.

Ogni qualvolta un argomento si sia prestato, è stato approfondito come obiettivo di educazione civica.

COMPITI ESTIVI

Su **SMART GRAMMAR** . ripassare e svolgere gli esercizi non svolti durante l'anno scolastico relativi a :

- Narrative tenses and Future in the past
- Condizionals , type 0, 1st, 2nd, 3rd
- Wish structures
- Future forms (escluso future continuous e perfect)
- Passive forms
- verbs followed by –gerund and infinitive (Unit from 103 to 108)

-Splintering Frame ed **CIDEB** by Antonella Mignani

Leggere e svolgere tutte le attività dei testi :

Cross Lines

The Notebook

DEBITO

Sono prerequisiti essenziali per l' ammissione alla classe terza la capacità di redigere semplici testi di tipo argomentativo e narrativi, utilizzando connettori appropriati e dimostrando un utilizzo corretto delle strutture grammaticali studiate (present simple/continuous, past simple/continuous, forme di futuro, present perfect, pronomi relativi, comparativi, superlativi, zero, first, second, third conditional, past perfect, future in the past, modali). Per accedere alla classe successiva la competenza d'uso in contesto di tali argomenti grammaticali dovrà essere acquisita almeno a livello base; per il colloquio orale inoltre dovrà essere dimostrata l' abilità di comprendere e produrre testi orali relativi ad argomenti quotidiani, di tipo familiare, legati all' attualità o a quanto studiato, in particolare al testo in uso **Matilda** di Roald Dahl.

La Spezia, 31.05.25

La docente

Prof.ssa Marina Ratti

