

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32 - 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.itPec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it**A.S. 2024/2025****MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA****CLASSE: 1F****DOCENTE: BARBARA BALLESTRACCI****DOCENTE MADRELINGUA: ANDREA ELISABETH SCHEER****STRUMENTI DIDATTICI:**

- Testo in adozione: Bertocchi, Catani, Greiner, *Schau mal!*, Zanichelli, vol. 1, unità 0-5
- Materiale (audio, video e testi) tratto dal web
- Materiale elaborato dalle docenti e caricato su Classroom

PROGRAMMA SVOLTO

EINHEIT 1: Hallo!			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Presentazioni	<ul style="list-style-type: none">• Presentarsi (nome, età, provenienza)• Identificare una persona o un oggetto• Indicare dove si trova una città• Chiedere di ripetere qualcosa	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere brevi testi di carattere personale• Ascoltare e comprendere brevi dialoghi di presentazione• Presentarsi e fornire le proprie generalità• Interagire con un interlocutore per farne la conoscenza o presentare qualcuno• Scrivere un testo di carattere personale in risposta a un messaggio di posta elettronica• Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità	Lessico <ul style="list-style-type: none">• Forme di saluto• Paesi e lingue• Numeri da 0 a 20• Punti cardinali• Internazionalismi Grammatica <ul style="list-style-type: none">• I pronomi personali• Il presente di <i>sein</i>• L'infinito e il presente dei verbi deboli e di <i>sprechen</i>• <i>W-Fragen: Wie?, Wer?, Wo?, Woher?, Was?</i>• La frase interrogativa• Il genere dei sostantivi• L'articolo determinativo e indeterminativo

EINHEIT 2: Familie und Haustiere			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare della propria famiglia e di animali domestici • Chiedere e dare informazioni personali (indirizzo e numero di telefono) • Parlare di professioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi testi descrittivi sulla famiglia e gli amici • Ascoltare e comprendere brevi scambi dialogici, messaggi telefonici e interviste sulle professioni • Descrivere oralmente la propria famiglia • Presentare un personaggio noto • Interagire con un interlocutore per acquisire o dare informazioni personali • Scrivere una presentazione in terza persona • Scrivere un testo di carattere personale in risposta a un messaggio di posta elettronica • Scrivere un breve testo sul proprio animale domestico • Descrivere un amico • Compilare un modulo scritto partendo da un'intervista orale • Tradurre le informazioni principali di un biglietto da visita • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori e animali domestici • Nomi di parentela • Numeri fino a 1000 • Professioni <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il plurale • Il presente di <i>haben</i> • Il nominativo e l'accusativo • Il genitivo sassone • La negazione <i>kein/keine</i> • Gli aggettivi possessivi <i>mein/meine</i> e <i>dein/deine</i> • I verbi in <i>-t</i> e <i>-d</i> • La forma di cortesia • Il femminile

EINHEIT 3: Meine Freizeit			
Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Tempo libero	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle attività del tempo libero • Fare proposte e rispondere • Chiedere come si sta e rispondere 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi testi descrittivi sul tempo libero • Leggere e comprendere semplici locandine di eventi • Ascoltare e comprendere interviste e conversazioni sul tempo libero • Ascoltare e comprendere conversazioni nelle quali si fanno / accettano / rifiutano proposte • Parlare di hobby e indicare le proprie abilità • Descrivere i propri interessi musicali • Interagire con un interlocutore per acquisire o dare informazioni sugli hobby, per fare / accettare / rifiutare proposte • Scrivere un testo sui propri gusti musicali • Tradurre le informazioni principali di una locandina • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività del tempo libero • Sport • Strumenti e generi musicali <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • I verbi forti <i>fahren, sehen, lesen, treffen</i> • Gli aggettivi possessivi <i>sein/seine</i> e <i>ihr/ihre</i> • <i>W-Fragen: Wie oft?, Wann?</i> • Gli avverbi di frequenza • L'inversione • I verbi modali <i>können</i> e <i>wollen</i> • Il presente di <i>wissen</i> • La negazione <i>nicht</i> • Le congiunzioni <i>aber, denn, und</i> e <i>oder</i> • Il pronome indefinito <i>man</i>

EINHEIT 4 Meine Routine

Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Routine quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di scuola • Indicare l'ora (1) • Parlare della routine quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un orario scolastico e testi descrittivi sulla scuola e sul tragitto per arrivare a scuola • Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali sul percorso per arrivare a scuola e conversazioni sulla scuola, le materie, gli insegnanti e l'orario scolastico • Descrivere il percorso per arrivare a scuola • Interagire con un compagno parlando delle materie e degli insegnanti • Descrivere il proprio orario scolastico • Leggere e comprendere un testo sulla routine quotidiana • Ascoltare e comprendere un'intervista sulla routine quotidiana • Parlare della routine quotidiana • Scrivere un testo descrittivo sui propri hobby • Tradurre il flyer di una scuola di danza • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materie, oggetti e ambienti scolastici • Mezzi di trasporto (1) • Giorni della settimana e ora formale • Attività quotidiane <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il complemento di tempo (1) • Le preposizioni <i>für</i> e <i>zu</i> • I pronomi personali all'accusativo e la domanda con <i>Wen?</i> • Gli avverbi <i>ja</i>, <i>nein</i>, <i>doch</i> • L'espressione <i>es gibt</i> • L'ordine dei complementi nella frase • Gli aggettivi possessivi <i>unser/unsere</i>, <i>euer/eure</i>, <i>ihr/ihre</i>, <i>Ihr/Ihre</i> • I verbi con prefisso separabile e inseparabile • Il verbo modale <i>müssen</i>

EINHEIT 5: Guten Appetit!

Ambito	Funzioni comunicative	Abilità	Conoscenze
Alimentazione	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare preferenze e abitudini alimentari • Interagire in un negozio (1) • Interagire al ristorante 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi testi personali sulle abitudini alimentari • Interagire con un compagno parlando dei propri gusti e delle abitudini alimentari • Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali su gusti e abitudini alimentari • Scrivere un testo personale sui propri gusti alimentari • Leggere e comprendere un volantino pubblicitario • Leggere e comprendere un menù • Ascoltare e comprendere annunci al supermercato • Ascoltare e comprendere dialoghi in un negozio • Ascoltare e comprendere dialoghi al ristorante • Simulare un dialogo al ristorante • Intervistare i compagni per ricavare informazioni personali e riferire alla classe • Riferire le funzioni comunicative relative al tema dell'unità 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasti • Cibi e bevande • Utensili per la tavola • Contenitori e unità di misura <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente di <i>essen</i> • Il dativo • I verbi con complemento al dativo (1) • La costruzione della frase con dativo e accusativo • <i>W-Fragen: Wem? Wie viel? / Wie viele?</i> • Le preposizioni che reggono il dativo: <i>mit</i> e <i>von</i> • Il modale <i>mögen</i> e <i>möchten</i> • Le congiunzioni <i>sondern</i> e <i>nicht nur ..., sondern auch</i> • Gli avverbi <i>sehr</i>, <i>viel</i> e <i>lange</i> • Le parole composte • Il verbo <i>schmecken</i> • I pronomi personali al dativo

Civiltà

- I Paesi di lingua tedesca
- Informazioni geografiche e politiche sulla Bundesrepublik Deutschland
- Menù e piatti tipici tedeschi

Educazione civica

- I Länder tedeschi
- Riflessioni sull'alimentazione sana

La Spezia, 09.06.2025

COMPITI PER LE VACANZE

Dal testo: **Miriam Bertocchi *Ganz genau! A1 Deutsch im Urlaub*, Zanichelli, ISBN 978-88-08-61387-5**, da acquistare, svolgere integralmente le unità **1- 2- 3- 4**.

DEBITO FORMATIVO

- Ripassare con cura le unità **0-5** del manuale in adozione ***Schau mal! vol. 1*** con particolare attenzione alle schede grammaticali (AB) e alle schede *Redemittel* nel KB.

- Dal testo: **Miriam Bertocchi *Ganz genau! A1 Deutsch im Urlaub*, Zanichelli, ISBN 978-88-08-61387-5**, da acquistare, svolgere integralmente le unità **1- 2- 3- 4**.

La verifica di recupero del debito consiste in una prova scritta e una prova orale, analoghe a quelle sostenute nel corso dell'anno. Entrambe mirano ad accertare la padronanza delle funzioni linguistiche, delle strutture grammaticali e del lessico indicati nel programma.
