



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37-19122 La Spezia Tel. 0187743000 Fax 0187743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32-19122 La Spezia Tel. 3456805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web:

www.liceomazzini.edu.it Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

A.S. 2024/25

MATERIA: storia-geografia

CLASSE: 1F

DOCENTE: Luana Grieco

Libro di testo: *Il ramo d'oro*, corso di geostoria, di M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, vol. 1 Dalla Preistoria all'età di Cesare, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, SANOMA

STORIA

- La Preistoria: in sintesi Paleolitico, Mesolitico, Neolitico; l'ominazione; la Rift Valley in Africa
- La civiltà mesopotamica: la mezzaluna fertile (con carta geografica); i Sumeri, l'impero degli Accadi, l'impero di Babilonia, cultura e religione
- L'Egitto dei faraoni: la carta geografica dell'Africa, in sintesi le fasi storiche e le relazioni con i popoli esterni, il ruolo divino del faraone, cultura e religione
- Il Vicino Oriente dagli Hittiti ai Persiani: carta geografica, gli Hittiti, gli Assiri e la rinascita babilonese, l'impero Persiano (tutto in sintesi)
- Gli Ebrei: la terra di Canaan, le origini, dall'Egitto alla Terra promessa, la storia del Regno dall'unità alla crisi (in sintesi); la religione
- I Fenici: il commercio muto dei Fenici; le rotte, gli empori e le merci nel Mediterraneo; l'invenzione dell'alfabeto
- L'alba della Grecia: i Cretesi (una civiltà palaziale, Cnosso, mito e arte) e i Micenei (origine e caratteri, le tombe, la fine della civiltà micenea); il Medioevo ellenico; la prima colonizzazione; confronto tra Cretesi e Micenei
- L'età greca arcaica: la svolta dell'VIII secolo a. C., la polis e la politica (definizione, struttura ed evoluzione della polis); le forme di governo nella polis arcaica. Parole: ethnos, timè
- L'epopea della seconda colonizzazione (cause, modalità e conseguenze)
- Il cielo dei Greci. La religione panellenica (in sintesi)
- Sparta e il modello oligarchico. Parole: oligarchia, aristocrazia
- Atene e il cammino verso la democrazia (dalla riforma di Dracone a quella di Solone, dai Pisistrati alla riforma di Clistene). Parole: timocrazia, tiranno, isonomia
- Lo scontro tra Greci e Persiani (cause remote e prossime, principali eventi, conseguenze)
- Atene all'indomani delle guerre persiane: l'età di Pericle ad Atene. Parole: Costituzione, democrazia
- L'età classica della Grecia: arte e pensiero ad Atene nel V sec. a. C. (in sintesi). Parole: parrhesia, retorica
- La guerra del Peloponneso (cause remote e prossime, principali eventi, conseguenze); il governo dei Trenta tiranni e il declino di Atene (in sintesi)

- L'avventura di Alessandro Magno: la Macedonia, potenza emergente e Filippo II (in sintesi), l'impresa di Alessandro Magno in Oriente (su carta geografica)
- L'ellenismo, i regni ellenistici; la cultura ellenistica. Parole: cosmopolitismo e sincretismo
- L'Italia nel primo millennio a.C. (in sintesi, sulla carta geografica); gli Etruschi (in sintesi); le origini di Roma tra leggenda e storia(in sintesi), le istituzioni monarchiche, società e religione al tempo dei re. Parole: sinecismo, pomerio
- L'organizzazione della Repubblica: il passaggio da monarchia a repubblica; le istituzioni repubblicane(senato e magistrati, le assemblee, il cursus honorum); la familia e la gens; le lotte tra patrizi e plebei, i diritti acquisiti dai plebei; la religione
- L'espansione nel Mediterraneo: l'espansione nel Lazio e nella penisola italiana (in sintesi), sul Mediterraneo (le guerre puniche: cause e conseguenze; le conquiste nel Mediterraneo orientale, in sintesi); l'organizzazione del territorio conquistato (municipi, colonie e province)
- Crisi sociale della Repubblica: l'insoddisfazione di contadini, cavalieri e socii, conseguenze delle guerre di espansione sulla società romana (la questione degli schiavi, la crisi dei proprietari terrieri e l'espansione del latifondo, i Gracchi e le proposte di riforma, G. Mario e la riforma dell'esercito) (dai Gracchi a Mario: le riforme in sintesi)
- Il tempo dei capi militari: Mario, Silla, Pompeo e Crasso, il primo triumvirato (tutto in sintesi)

GEOGRAFIA:

- L'Africa
- Lo sviluppo sostenibile: i settori dell'economia, l'impatto ambientale delle attività umane, verso uno sviluppo sostenibile
- Il valore delle risorse: l'acqua, le fonti rinnovabili e le fonti non rinnovabili
- Il clima: che cos'è il clima, clima e attività umane, il cambiamento climatico, gli effetti del riscaldamento globale, le azioni per frenare il cambiamento climatico

Gli argomenti, eccetto l'Africa, sono stati trattati sia dal punto di vista della geografia che dell'educazione civica

EDUCAZIONE CIVICA:

- Democrazia diretta e rappresentativa. Democrazia parlamentare e democrazia presidenziale
- Giornata della Memoria: lettura delle leggi antisemite nella Germania nazista; il Manifesto della razza (1938) e il Manifesto degli scienziati antirazzisti (2008)
- Essere cittadini oggi e nell'antica Grecia. Essere cittadini oggi e nell'antica Roma
- Confronto tra magistrature nell'antica Roma e la magistratura oggi
- Il processo nell'antica Roma e oggi
- Le forme di governo
- Il 25 aprile. IICNL

Compiti estivi per la classe:

Leggere:

Quando eravamo i padroni del mondo, di Aldo Cazzullo

Oppure:

Impero. Viaggio nell'Impero di Roma seguendo una moneta, di Alberto Angela

Compito per il superamento di eventuale debito formativo: oltre alle letture assegnate alla classe, studiare il programma di storia svolto dall'alba della civiltà greca a Mario, compresi.