



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 1 D

A.S. 2024/25

DOCENTE : Maria Laura La Spina

MATERIA : Diritto ed Economia ed Educazione civica

Libro di testo: Maria Rita Cattani, Flavia Zaccarini "Nel mondo che cambia per il quinto anno"

Pearson-Paravia

Introduzione alla materia:

- ° la condivisione delle regole, bisogno di libertà e di regole
- ° Le regole rendono liberi? Gli atti quotidiani come azioni giuridiche ed economiche
- ° Le scelte economiche dell'uomo e dello Stato

ARGOMENTI TRATTATI: DIRITTO

Il diritto e le norme giuridiche

- ° Le norme e la loro funzione
- ° I caratteri delle norme giuridiche
- ° l'efficacia delle norme giuridiche
- ° il referendum abrogativo
- ° l'interpretazione delle norme giuridiche
- ° le partizioni del diritto
- ° le fonti del diritto
- ° l'organizzazione gerarchica delle fonti

I soggetti e gli oggetti del diritto

- ° il rapporto giuridico: diritti personali e diritti patrimoniali
- ° la definizione di contratto
- ° le persone fisiche e persone giuridiche: capacità giuridica e capacità di agire
- ° le incapacità assolute e relative e le figure di supporto
- ° le sedi delle persone fisiche
- ° la scomparsa, l'assenza e la morte presunta
- ° le organizzazioni collettive: la classificazione delle persone giuridiche

- ° l'oggetto del diritto: i beni; nozione e classificazione

I caratteri generali dello Stato

- ° gli elementi costitutivi di uno Stato
- ° Popolo e popolazione; Stato e Nazione
- ° acquisto e perdita della cittadinanza
- ° il territorio
- ° la sovranità
- ° funzioni dello Stato e tripartizione dei poteri

Le forme di Stato e di Governo

- ° le forme di Stato e i loro caratteri: Stati assoluti, liberali, totalitari, socialisti, democratici
- ° le forme di Governo: la Monarchia e la Repubblica
- ° tipi di Monarchia e di Repubblica

La Costituzione italiana

- ° Storia della nascita della nostra Costituzione: dall'unificazione italiana al periodo fascista
- ° lo Statuto Albertino
- ° i caratteri dello Statuto Albertino a confronto con i caratteri della Costituzione Repubblicana del 1948
- ° analisi dettagliata dei primi 12 articoli della Costituzione (i principi fondamentali)

ARGOMENTI TRATTATI: ECONOMIA POLITICA

L'economia come scienza che alloca le risorse scarse tra usi alternativi

L'economia politica e i suoi concetti fondamentali

- ° definizione e partizioni dell'economia politica
- ° caratteri e tipologie dei bisogni economici
- ° i beni economici e i servizi
- ° la ricchezza: patrimonio e reddito
- ° il concetto economico di utilità
- ° utilità totale e marginale
- ° la legge della scarsità

Il sistema economico e la sua evoluzione storica

- ° Nozione di sistema economico
- ° i problemi di un sistema economico
- ° i soggetti dell'Economia: famiglie, imprese, Stato e il resto del mondo
- ° l'attività economica
- ° i circuiti economici: le relazioni monetarie e reali tra i soggetti del sistema economico: in particolare rappresentazione delle relazioni e dei flussi reali e monetari tra famiglie e imprese e tra famiglie e Stato
- ° l'evoluzione dei sistemi economici
- ° il sistema liberista e la società capitalistica

- ° il sistema collettivista
- ° la crisi economica del 1929 (cenni)
- ° intervento pubblico in economia: J.M. Keynes (cenni)
- ° sistema economia mista (art 41 della Costituzione)

Reddito, consumo e risparmio

- ° Nozione e comportamento dei soggetti economici (cenni)

EDUCAZIONE CIVICA

Introduzione alla materia

- ° Ruolo e funzione dell'Educazione civica. Dare competenze per diventare dei buoni cittadini. Rendere i cittadini consapevoli e rispettosi delle regole. I tre assi portanti dell'educazione civica: educazione alla legalità, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.

Educazione alla legalità

I soggetti di diritto.

Nel primo trimestre sono stati realizzati lavori di gruppo su questa tematica.

Forme di Stato e di Governo a confronto tra presente e passato.

Costituzione: caratteri e struttura, i suoi principi fondamentali, i diritti umani e i doveri civici e giuridici dei cittadini. (in particolare preparazione al concorso Celommi Università di Teramo, attività interdisciplinare diritto-scienze umane).

Cittadinanza Digitale

- ° la definizione di Cittadinanza digitale
- ° i nativi digitali
- ° il diritto di accedere a Internet
- ° il digital divide
- ° la Dichiarazione dei diritti in Internet" (14 luglio 2015)
- ° Comunicare sul Web: il rispetto e la comunicazione violenta (flame, hate speech, cyberbullismo)
- ° Doveri e responsabilità del cittadino digitale: identità digitale, privacy online
- ° diritto di cronaca e diritto all'oblio: la de-indicizzazione (caso di Google Spain)
- ° sapersi informare online: fonti affidabili, fake news, profilazione dei dati
- ° il benessere psico-fisico e la Rete: nuove dipendenze e il fenomeno di Hikikomori
- ° gli ABUSI sul WEB: cyberbullismo, discorsi d'odio (hate speech), grooming, sexting, cyberstalking, revenge porn, cybercrime, pedopornografia
- ° le CONSEGUENZE LEGALI delle AZIONI sul WEB

Sviluppo sostenibile

Agenda 2030

Art 9 della Costituzione: commento della modifica costituzionale recentemente avvenuta.

Progetto Adolescenti sicuri in rete

Modulo 1 Scrivo, posto, condivido, creo : come uso il mio device

Modulo 2 Mi proteggo nella rete Rischi della rete, adescamento, challenge, cyberbullismo, fake news

Per svolgere le lezioni sulla cittadinanza digitale sono stati utilizzati una dispensa e un power point condivisi alla classe.

COMPITI PER LE VACANZE

Ripasso dei caratteri e della struttura della Costituzione italiana, dei principi fondamentali (art 1-12) e degli articoli della Costituzione studiati durante l'anno.

Ripassare il sistema economico e i suoi soggetti e la sua evoluzione storica (sistema capitalista, collettivista e misto). Ripassare da pag.310 a pag.314 e il materiale condiviso su classroom classe 1 D diritto ed economia politica.

PER EVENTUALE DEBITO

Il diritto e le norme giuridiche; La Costituzione; Il sistema economico e i suoi soggetti; reddito, consumo, risparmio e investimenti.