



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA FINALE

A.S.2024/25

MATERIA: **Lingua Inglese**

CLASSE: **1L**_indirizzo Scienze Umane

DOCENTE: Paola Castagna

LIBRI DI TESTO:

- *My Voice A2/B1*, B. Hastings, S. McKinlay, C. E. Morris, J. Bowie; ed. Pearson
Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab
- *Get into Grammar and Vocabulary*, A. Gallagher, F. Galuzzi; ed. Pearson
Libro cartaceo + Invalsi Trainer + Libro liquido + Didastore

Da My Voice A2/B1:

- **Unit 1_The Things We Do**
Present Simple: affirmative and negative
Prepositions of time: *in, on, at*
Adverbs of frequency
Present Simple: questions
Frequency expressions
Like/Love/Enjoy/Hate/Can't stand/Don't mind + -ing
Wordlist: Daily routines; Free-time activities; Phrasal verbs
Reading: "Stereotypes! Are They True?"
- **Unit 2_School Life**
Present Continuous
Present Continuous vs Present Simple
one/ones
Wordlist: School places/subjects/objects; Other useful words; Education collocations
Reading: "The UK's First Gaming School"
- **Unit 3_Food for Thought**
Countables and uncountables with *some, any, no*
Quantifiers
Wordlist: Food and drink; Adjectives; Containers; Phrasal verbs
Reading: "Ethical Restaurants"
- **Unit 4_Who We Are**
Past Simple: *be* and *can*
Past Simple: affirmative
Wordlist: Personality adjectives; Appearance; Clothes and accessories
Reading: "Digital Doubles"

- **Unit 5_ Brilliant Bodies**
Past Simple: negative and questions
must/mustn't, have to/don't have to
Wordlist: Sports and collocations; Sports and equipment; Parts of the body
Reading: "Unusual Sports"; "So You Want to Go to Space?"; "Hurricane Hannah!"
- **Unit 6_ The Arts Around Us**
Comparative adjectives
Superlative adjectives
too and (not) enough
Wordlist: The arts; Films; Street art; Adjectives
Reading: "Street Art: It's a Woman's World"
- **Unit 7_ Getting Out and About**
be going to
Present Continuous with future meaning
Wordlist: Places in town; Collocations
- **Unit 8_ Smart Future**
will/won't for future predictions
First Conditional
Adverbs of manner
Wordlist: Computer equipment and gadgets; Technology verbs/collocations; feelings
- I verbi irregolari (*My Voice A2/B1*: p. 319; *Get into Grammar*, Appendice, p. 612-613; *Classroom* (grouped))
- Attività di consolidamento e potenziamento
Nel corso dell'anno scolastico sono state pianificate e realizzate attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche ricettive e produttive (*listening, speaking, reading, writing*), mediante l'utilizzo di risorse didattiche digitali, materiali di approfondimento condivisi attraverso la piattaforma Google Classroom e percorsi didattici articolati sia in modalità laboratoriale sia frontale.
- Si raccomanda di conservare il libro di testo **My Voice A2/B1**, che sarà adottato e utilizzato nella fase iniziale del prossimo anno scolastico.
- Attività estive di consolidamento e potenziamento
Si consiglia un'attività di ripasso approfondito delle principali strutture grammaticali e dei nuclei lessicali affrontati nel corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione allo studio dei verbi irregolari.
- Debito formativo
Si raccomanda di svolgere un ripasso sistematico e approfondito delle strutture grammaticali e del lessico trattati durante l'anno, incluse le letture indicate nelle sezioni "*Reading*" del Programma. È possibile consultare il materiale didattico di supporto disponibile sulla piattaforma Google Classroom.