



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.it](http://www.liceomazzinilaspezia.it)

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

**Classe 5H**

a.s. 2023-2024

**FILOSOFIA**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**SECONDO I CONTENUTI FONDAMENTALI PREVISTI**

### Contenuti disciplinari secondo gli obiettivi minimi

Lo svolgimento del programma ha seguito fondamentalmente due macroaree tematiche. Esse si possono riassumere nei seguenti due ampi moduli:

1 “Per una ragione *forte*: il modulo si sviluppa tenendo presente la fondamentale differenza gnoseologico-interpretativa nel concetto di “ragione forte”, attraverso la quale, pur permanendo una base di forte ancoraggio alla “razionalità del reale”, a una logica come dialettica, e alla possibilità di elaborare sistemi della complessità, nella seconda metà dell'Ottocento acquista la specificità del metodo scientifico, sullo sfondo di una concezione materialistica della realtà. Tali nuclei tematici sono stati svolti con l'approfondimento dei seguenti temi/autori:

- L'eredità di Hegel e il marxismo. Feuerbach: il concetto di alienazione, antropologia filosofica, nuova dialettica del maschile/femminile, antropologia e cultura dell'alimentazione. Marx ed Engels. Marx: il rovesciamento della filosofia hegeliana, la critica dell'economia politica, il materialismo storico, lotta di classe e rivoluzione proletaria, l'analisi economica del capitalismo

2. “Per una ragione *debole*: anti-Idealismo e costruzioni antimetafisiche e antisistemiche di una filosofia dell'irrazionale”. Il leitmotiv è costituito dal filo concettuale di una “metafisica immanente” schopenhaueriana con il significato di “volontà di vivere”, della ripresa e dello sviluppo del significato di “volontà di potenza” in Nietzsche e della scoperta dell'inconscio in Freud, con l'approfondimento dei seguenti temi degli autori indicati:

- Schopenhauer: il mondo come rappresentazione, il mondo come volontà, le vie della liberazione dalla volontà, il nulla e la morte; pessimismo, piacere e noia al confronto con il pensiero e la poesia di Leopardi
- Kierkegaard: la polemica con l'idealismo hegeliano, gli stadi della vita, angoscia e disperazione, il salto verso la fede.
- Nietzsche: la nascita della tragedia, “considerazioni inattuali”, la scienza e lo “spirito libero”, alle origini della morale, il cristianesimo e la morale del risentimento, la morte di Dio e l'avvento del superuomo, la volontà di potenza come arte, la dottrina dell'eterno ritorno (sintesi essenziale).
- Freud: la nascita della psicoanalisi, la teoria della psiche, la psicoanalisi e l'origine della civiltà (sintesi essenziale)

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha affrontato un modulo CLIL (ridotto) di Filosofia in lingua tedesca con materiale didattico autentico fornito dall'insegnante, con l'obiettivo di approfondimento del vocabolario essenziale filosofico.

La Spezia 31.05.24

Prof.ssa Maria Laura Spinogatti

-----

Rappresentanti di classe:

Gesli Castillo Sanchez

-----

Rusbely Hernandez Pereyra

-----