



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2023 / 2024

Docente: Boggio Elisabetta

Materia Inglese

Classe 4 Sez. E

Anno Scolastico 2023-24

Libri di testo in adozione:

- **Mastering Grammar ACTIVEbook with Grammar Profiler** Percorso A1-B1 e B1-B2+, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman;
- **The Fire and the Rose**, Ballabio Brunetti Bedell, Ed. Europass;
- **Over the Centuries**, Milestones in English and American Literature, E. Regolini, H. Bedell, Ed. Europass;
- **Performer Consolidate B2**, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton – My Zanichelli;
- **Romeo and Juliet** (versione adattata - livello B1.2), W. Shakespeare – Ed. Liberty .

Dal libro di testo in adozione *The Fire and the Rose* sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030:

Into Literature: Family ties

Analisi del testo *Romeo and Juliet* di W. Shakespeare (versione adattata), e correzione degli esercizi assegnati per le vacanze estive

How does family work? (p. 268- 269)

Parenting (digital material)

The Scenario 1960s-1970s: the USA Family and society (p. 270)

Susan Minot, *Monkeys* p.272

Jane Austen, *Pride and Prejudice*, The ideal husband (from Chapter 1) (p.52-55, *Over the Centuries*)

Brick Lane (digital material)

TOWARDS certification (p. 281)

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Decent work, Reduced inequalities, Gender equality

Into Literature: Youth Rebellion

Rebellion and Youth subcultures (p. 238)

The Scenario. The 1950: the USA-The Beat Generation (p. 240)

On the Road (1957), Jack Kerouac (p. 241)

On the Road (1957) – LA bound (digital material)

“The Night Dean and Carlo Met” (pag. 242-243)

Adolescence (digital material)

Consolidamento linguistico: attività da Performer Consolidate B2: tempi verbali

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities

Into Literature: Cultural diversity

How does multiculturalism work? (p. 336)

Has the multicultural model failed? (p. 337)

The Scenario: The British Empire in India (p.338)

A Passage to India (p. 339-340-341)

“NW” Z. Smith (p. 343-344)

“Brick Lane” Monica Ali (digital material)

Obiettivi Agenda 2030: No poverty, Quality education, Decent work, Reduced inequalities

Revisione e approfondimento grammaticale sul libro di testo Mastering Grammar ACTIVEbook with Grammar Profiler Percorso A1-B1 e B1-B2+, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman, e sul testo Performer Consolidate B2, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton – My Zanichelli.

DEBITO FORMATIVO

Agli studenti con debito formativo viene richiesto di ripassare tutti gli argomenti svolti. Ripassare anche i tempi verbali studiati sul testo Performer Consolidate B2.

COMPITI ESTIVI CLASSE 4E

Si richiede la lettura integrale del testo originale di G. Orwell *Animal Farm*, LIBERTY Classics, Ed. Liberty ISBN 978-88-99279-95-0, prezzo euro 9,80 e lo svolgimento delle attività correlate.

Dal testo Performer Consolidate B2, si richiede lo svolgimento degli esercizi su:

- Conditionals: zero, first and second conditionals pp.36-37;
- Wishes and regrets, the third conditional and mixed conditionals pp. 38-39;
- Linkers: pp. 102 – 115.

.

La Spezia, 31 maggio 2024

La Docente