



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Anno sc. 2022-23

Classe 3E

Prof. CLEMENTE Elisabetta

Programma di F I L O S O F I A

Testo in adozione: M.Ferraris, *Il gusto del pensare*, Paravia, Torino, vol.1

Modulo 1: La filosofia dei presocratici

Dal mito alla filosofia.

La scuola di Mileto e la questione dell'arché

Eraclito: il divenire e unità degli opposti.

La scuola pitagorica.

Gli eleati: Parmenide – l'essere e le sue proprietà

Zenone: i paradossi e la dimostrazione per assurdo

L'atomismo di Democrito

Modulo 2 : I sofisti

La filosofia ad Atene.

La Sofistica. Protagora: l' "uomo misura". Relativismo e pragmatismo.

Gorgia: l'Encomio di Elena e i potere della parola

Il contrasto *physis/nòmos*: Trasimaco, Ippia, Callicle, Antifonte:

Modulo 3: Socrate

Socrate: la biografia - il problema delle fonti – “Sapere di non sapere” - maieutica e ironia – la ricerca del concetto - sapere e virtù

Modulo 4 : Platone

Platone: la biografia e l'eredità socratica – i dialoghi e la loro datazione – L'anima e la reminiscenza – la dottrina delle idee – Il mito della caverna e i gradi della conoscenza - Filosofia e politica – Alla ricerca della città “giusta” - la proposta educativa – La revisione della dottrina delle idee negli ultimi dialoghi – La dialettica e il metodo dicotomico - La cosmologia del Timeo

Modulo 5 : Aristotele

Aristotele: la biografia e gli scritti – L'enciclopedia delle scienze - Il rapporto con Platone e la critica delle dottrine delle idee – Le scienze teoretiche: la filosofia prima come studio della sostanza – il divenire: atto e potenza; le quattro cause - la cosmologia – Dio come motore immobile – L'anima e le sue funzioni- le scienze pratiche : etica e politica – la felicità e le virtù – la logica: le categorie – il discorso apofantico e il quadrato delle proposizioni – Il sillogismo e l'ideale dimostrativo della scienza – I principi della scienza.

Modulo 6 : alcuni aspetti della filosofia ellenistica

Il quadro storico-culturale dell'ellenismo.

Epicuro: la filosofia come quadrifarmaco - la dottrina della conoscenza- la fisica – l'edonismo etico.

Gli Stoici: – la fisica – l'etica - la logica. Approfondimento su: il connettivo “SE...ALLORA” e le sue insidie

Modulo 7 : Il Cristianesimo e la filosofia

Le coordinate storico-culturali – Il messaggio di Gesù di Nazareth – Paolo di Tarso e la diffusione del Cristianesimo – la formazione del Canone biblico .

La prima riflessione sulla fede: la Patristica greca e latina.

Agostino:il rapporto ragione-fede – il problema del male – il tempo come *distensio animi*

COMPITI CLASSE 3^ (per gli studenti con debito)

- Ripassare bene tutti gli argomenti in programma e i termini della rubrica;
- Rispondere per iscritto alle seguenti domande:

- A) Che cosa intende la scuola di Mileto col termine *arché*?
- B) Che cosa sostiene la dottrina della metempsicosi e in quali autori l'hai incontrata?
- C) Che cosa significano rispettivamente i termini “immanente” e “trascendente”?
- D) Perché secondo Parmenide l'essere non può né nascere né morire?
- E) Che cosa sono i paradossi di Zenone?
- F) Che cosa si intende quando si parla di “relativismo sofista”?
- G) Che cosa significa il termine “pragmatismo”?
- H) Che cosa intende Socrate col termine “maieutica”?
- I) In che cosa consiste la posizione socratica chiamata intellettualismo etico?
- J) Che cosa intende Platone col termine “idea”?
- K) Perché si parla di “dualismo platonico”?
- L) Che cosa significa l'affermazione di Platone “conoscere è ricordare”?
- M) Che cos'è il mito della caverna e che cosa rappresenta?
- N) Perché Platone è critico verso la democrazia?
- O) Che cos'è il metodo dicotomico?
- P) In che modo Aristotele classifica le scienze?
- Q) Che cosa sono le categorie?
- R) Che differenza c'è tra “sostanza” e “accidenti”?
- S) In che modo i concetti di potenza e atto spiegano il divenire?
- T) Che cosa sono le “4 cause”?
- U) Perché Aristotele chiama Dio “atto puro”?
- V) Che cosa sono per Aristotele le virtù etiche e qual è la loro caratteristica?
- W) Che cos'è un sillogismo?
- X) Perché Epicuro definisce la filosofia un farmaco per l'anima?
- Y) Che cosa intendono gli stoici col termine *apatia*?
- Z) Che cos'è la filosofia Patristica?

COMPITI PER CHI NON HA IL DEBITO

- Ripassare bene tutti gli argomenti in programma e i termini introdotti nella rubrica
 - Rispondere per iscritto alle domande seguenti:
- 1) La nostra idea di “fisica” come scienza della natura era già presente ai Greci. Quali sono secondo te i temi gli interrogativi più interessanti che essi si sono posti a proposito della natura e dei fenomeni che la caratterizzano?
 - 2) L'idea che nella determinazione del giusto comportamento, sia fondamentale il ruolo della ragione è centrale sia in Socrate che in Aristotele che in Epicuro: mostra i modi diversi in cui intendono questa idea
 - 3) Platone e Aristotele costituiscono in un certo senso le “basi” dell'intera filosofia occidentale. Se chiedessimo a ognuno di loro di rispondere a un banalissimo interrogativo “Che cos'è la realtà”? Ci risponderebbero però in maniera molto diversa; prova ad immaginare le loro risposte