



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it) Peo:

[sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE: 3H**

**A.S. 2023/24**

**DOCENTE : Emanuele De Luca**

**MATERIA : STORIA**

**Libro di testo:** A. Desideri, G. Codovini, *Storia e storiografia. Per la scuola del terzo millennio*, seconda edizione, Loescher, 2022.

**Libro di testo:** A. Desideri, G. Codovini, *Storia e storiografia. Per la scuola del terzo millennio*, seconda edizione, Loescher, 2022.

**Programma svolto:**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

**Unità di riepilogo: l'Europa e il Mediterraneo fra Tardo Antico e Medioevo.**

**Carlo Magno e il Sacro Romano Impero**

Rapporto impero/papato, l'ascesa dei franchi

Caratteristiche Sacro romano Impero: organizzazione e la sua divisione

**Scenari di un nuovo Medioevo (X-XIII sec.)**

La mappa dei poteri in Europa: papato, nobiltà, ecclesiastici, Sacro romano impero germanico

La lotta per le investiture

Il Regno normanno in Italia

**Città e campagne in un'epoca di cambiamento:**

La svolta dell'anno Mille: rinascita urbana, tecnologia, economia e cultura (università)

La struttura politica dei Comuni: tipologia dei comuni e la loro diffusione e conflitti interni

Arti e corporazioni

**Il Mediterraneo**

Scontri e incontri, economia e guerre

Le crociate: origine, discorsi, narrazioni e conseguenze

Il declino dell'Impero bizantino

### **Nuovi equilibri tra poteri (XII\_XIV sec)**

La lotta contro le eresie: Innocenzo III

La dinastia imperiale degli Svevi:

- Restaurazione imperiale di Federico Barbarossa e scontro con i Comuni italiani

- Federico II in Italia meridionale

La lotta tra Francia e papato: da Bonifacio VIII all'esilio avignonese

Inghilterra e *Magna Charta*

### **Mondi in contatto: cristiani, islam e civiltà cinese**

Breve storia della Cina medievale e della dinastia mongola

Il viaggio di Marco Polo e la via della seta

### **L'Europa del Tardo Medioevo: "le crisi del '300"**

La crisi del Tardo Medioevo: la crisi del '300 e la peste nera

Le monarchie Nazionali in Europa e la Guerra dei cent'anni

- la figura di Giovanna d'Arco

- La Spagna unita e la *Reconquista*

Confronto tra macroconcetti: "impero", "monarchia nazionale", "stato moderno". Accentrimento e policentrismo

## **SECONDO QUADRIMESTRE**

### **Dall'Italia dei Comuni all'Italia delle Signorie: la politica dell'equilibrio nel '400**

Caratteristiche di Comuni e Signorie: affinità e differenze

Il policentrismo nella penisola italiana e la Pace di Lodi: Repubblica di Firenze, Ducato di Milano, Repubblica di Venezia, Stato della Chiesa e Regno di Napoli

### **L'inizio dell'età moderna**

Rinascimento e Umanesimo: definizione, storia e tratti di un dibattito storiografico

Il Mediterraneo conteso: Turchi ottomani e caduta di Costantinopoli

Scoperta e conquista del "Nuovo Mondo": viaggi ed esploratori spagnoli e portoghesi

Imperi Coloniali: organizzazione coloniale, civiltà amerinde e incontro/scontro con l'"altro"

Bartolomè de Las Casas e la difesa degli *indios*

Società ed economia nel '500: principi dell'Economia mondo e presupposti alla nascita del capitalismo. La rivoluzione dei prezzi e l'andamento demografico

### **Riforma protestante**

Le ragioni della rottura: crisi della Chiesa e corruzione

Martin Lutero e le 95 tesi: papa e imperatore contro Lutero

Le conseguenze politiche del luteranesimo in Germania: rivolta contadini e dei cavalieri. Lo scontro tra principi protestanti e Carlo V: la pace di Augusta

Il calvinismo e altre proposte nell'Europa "protestante"

La Chiesa Anglicana e Enrico VIII

### **Controriforma cattolica**

Il concilio di Trento

Inquisizione romana e censura (approfondimento anche per educazione civica: art 21 Costituzione)

Il disciplinamento sociale e la caccia alle streghe (approfondimento anche per educazione civica: disciplinare il corpo e le pratiche delle donne)

### **L'Impero di Carlo V**

Il Sogno imperiale di Carlo e la sua estensione

La guerra contro i principi tedeschi e la pace di Augusta

*Cuius regio eius religio*: la certificazione della divisione religiosa in Europa

*Nota: Ognuno di questi argomenti è stato opportunamente studiato e spiegato attraverso l'utilizzo di fonti e di testi storiografici presenti sia nel libro di testo sia in dispense assegnate dal docente.*

## **COMPITI PER VACANZE**

### **Cap. 16 del manuale. L'Europa dopo la Riforma**

L'impero di Filippo II di Spagna: L'indipendenza dei Paesi Bassi e la battaglia di Lepanto

Le guerre di religione in Francia

L'ascesa di Elisabetta I, lo scontro dinastico e l'inizio della potenza marittima inglese

**Lettura libri:**

- Obbligatorio:

J.J. Rousseau, *Origine della disuguaglianza*

- Lettura a scelta di uno dei testi seguenti in base a propri interessi (leggere schede e riassunti in rete prima di scegliere):

M. Livi Bacci, *In Cammino. Breve storia delle migrazioni*

F. Braudel, *Il Mediterraneo, lo spazio, la storia, gli uomini, le tradizioni*

Montesquieu, *Lettere persiane*

E. De La Boetie, *Discorso della servitù volontaria*

L. Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*

F. Chabod, *Storia dell'idea di Europa*, Laterza

S. Federici, *Caccia alle streghe e capitale. Donne, accumulazione, riproduzione*

S. Monsley, *Storia globale dell'ambiente*

P. Burke, *Ignoranza. Una storia globale*

E. Galeano, *Le vene aperte dell'America Latina*

D. Salomoni, *Francis Drake. Il corsaro che sfidò un impero*

Ogni testo letto dovrà essere esposto in classe quando richiesto durante l'anno scolastico.

**Indicazioni per eventuali debiti formativi**

- 1) Gli argomenti sono quelli segnalati nel programma didattico;
- 2) Materiali per lo studio:
  - a. Manuale utilizzato e in adozione
  - b. Materiale presente in classroom (schemi-riassunti-approfondimenti)

La Spezia, 5/6/24

IL DOCENTE

GLI STUDENTI