

CLASSE: 3F
DOCENTE: BARBARA BALLESTRACCI
DOCENTE MADRELINGUA: ANDREA ELISABETH SCHEER
MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA

A.S. 2023/2024

STRUMENTI DIDATTICI:

- Testo in adozione: Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, **Ganz genau!**, Zanichelli, **voll. 2 e 3**, unità **13-17**
- Materiale (audio, video e testi) tratto dal web
- Materiale elaborato dalle docenti e caricato su Google Classroom

PROGRAMMA SVOLTO

EINHEIT 13: KÖRPER UND GESUNDHEIT		
Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none">• Descrivere l'aspetto fisico di una persona e fare paragoni• Parlare del proprio stato di salute• Indicare soluzioni e rimedi per un problema di salute• Parlare del proprio ideale di bellezza; del proprio rapporto con lo sport e il movimento fisico	<ul style="list-style-type: none">• La declinazione dell'aggettivo• Il comparativo• I verbi riflessivi con pronomi al dativo• Il verbo modale <i>sollen</i>• Il <i>Konjunktiv II</i> del verbo <i>haben</i>• Il <i>Konjunktiv II</i> dei verbi modali <i>können, mögen</i> e <i>sollen</i>• Il superlativo relativo	<ul style="list-style-type: none">• Parti del corpo• Aspetto fisico• Malattie e rimedi

EINHEIT 14: MODE		
Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none">• Descrivere ciò che si indossa e il modo di vestire di una persona• Esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento• Esprimere la propria opinione sulla moda e i propri gusti in fatto di abbigliamento	<ul style="list-style-type: none">• La declinazione dell'aggettivo• Riepilogo: la declinazione dell'aggettivo qualificativo• L'aggettivo comparativo in funzione attributiva• <i>W-Fragen: Was für ein-? e Welcher/es/e?</i>• Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie	<ul style="list-style-type: none">• Capi d'abbigliamento e accessori

EINHEIT 15: EINE ZEITREISE		
Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none">• Raccontare avvenimenti al passato• Chiedere e dire la data di nascita di una persona• Raccontare una biografia al passato• Raccontare una gita scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Il superlativo relativo in funzione attributiva• Le forme irregolari del superlativo relativo in funzione attributiva• Il <i>Präteritum</i> dei verbi deboli	<ul style="list-style-type: none">• Attrazioni turistiche di Berlino• Berlino e la sua storia

	<ul style="list-style-type: none"> • Il <i>Präteritum</i> dei verbi forti • Il <i>Präteritum</i> dei verbi misti • Il <i>Präteritum</i> del verbo <i>werden</i> • La subordinata temporale introdotta da <i>als</i> • Le congiunzioni <i>wann</i>, <i>wenn</i> e <i>als</i> 	
--	--	--

EINHEIT 16: KOMMUNIKATION UND MEDIEN

Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> • Parlare dei mezzi di comunicazione e dell'utilizzo che se ne fa • Esprimere i propri gusti in campo cinematografico • Parlare di televisione e delle trasmissioni televisive preferite 	<ul style="list-style-type: none"> • I pronomi relativi • Riepilogo: le frasi secondarie 	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzi di comunicazione • Generi cinematografici • Trasmissioni televisive • Strumenti digitali

EINHEIT 17: AB IN DEN URLAUB!

Funzioni linguistiche	Strutture grammaticali	Lessico
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e prenotare un viaggio • Fare proposte, esprimere accordo e disaccordo • Raccontare esperienze di viaggio • Descrivere una struttura ricettiva ed esprimere opinioni in merito • Scrivere una lamentela 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie (2) • Le congiunzioni: <i>sowohl ... als auch</i>, <i>weder ... noch</i> e <i>zwar..., aber</i> • Le congiunzioni temporali <i>solange</i> e <i>bis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mete turistiche e tipi di viaggio • Strutture ricettive

Civiltà

- Die Germanen
- Ursprung der Deutschen Sprache
- Das erste Zeugnis der germanischen Literatur – Wulfilas Bibel
- Die ersten Zeugnisse in deutscher Sprache:
 - auf Althochdeutsch (im Frühmittelalter):
 - Merseburger Zaubersprüche
 - Das *Hildebrandslied*
 - auf Mittelhochdeutsch (im Hochmittelalter):
 - Das höfische Epos und Der Minnesang: Walter von der Vogelweide, *Unter der Linde*
 - Das *Nibelungenlied*
 - auf Neuhochdeutsch (im Spätmittelalter):
 - Martin Luther, die Reformation, die Bibelübersetzung

La Spezia, 05.06.2024

COMPITI PER LE VACANZE

Lingua

Svolgere gli esercizi con autocorrezione sul sito zte.zanichelli.it relativi alle Unità 13-17 del testo in adozione *Ganz genau!*, voll. 2 e 3. Di seguito i link ad ogni unità. N.B. Ad ogni link corrispondono 10 esercizi:

Einheit 13: <https://zte.zanichelli.it/api/starter/YTILZTJiYzMtYmFkYS00ZDUwLTIINGYtOTBiNzk3NjM5OTQy>

Einheit 14: <https://zte.zanichelli.it/api/starter/YjFkYzBmNmYtODBiZS00N2E3LThlZDYtZDFjMzc4Y2lyOWVi>

Einheit 15: <https://zte.zanichelli.it/api/starter/MjA0NDhkMWQ0QWw3MS00MTI4LTk3YzktMDIhMDZjODhhZiVj>

Einheit 16: <https://zte.zanichelli.it/api/starter/MjY5MmVjMmYtYjI3ZC00ZDYwLWI2ZWw3MmYtYWE2NWw0Rm>

Einheit 17: <https://zte.zanichelli.it/api/starter/MGM1YzI5YTQ0NjY0YS00ODEwLWE4Y2YtNTk1YjI3NmNhODEw>

Civiltà

Lettura delle seguenti fiabe

- Jakob und Wilhelm Grimm, *Aschenputtel*, aus: *Kinder-und Hausmärchen*
- Jakob und Wilhelm Grimm, *Dornröschen*, aus: *Kinder-und Hausmärchen*

- Jakob und Wilhelm Grimm, **Rumpelstilzchen**, aus: *Kinder-und Hausmärchen*

I testi sono reperibili in versione originale ai seguenti link:

Aschenputtel <https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap016.html>

Dornröschen <https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap038.html>

Rumpelstilzchen <https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/khmaerch/chap057.html>

E' possibile anche ascoltarne il racconto ai seguenti link:

- **Aschenputtel** <https://youtu.be/yj8laY8zZj4>
- **Dornröschen** <https://youtu.be/63LCAjysjZs>
- **Rumpelstilzchen** https://youtu.be/BRFvE_uh33w

Dopo la lettura

- completare le tabelle che trovate in Classroom
- eseguire un breve riassunto di non più di 250 parole (per ogni favola), registrarne la lettura e allegare il file audio al compito su Classroom

DEBITO FORMATIVO

Lingua

- Ripassare con cura le lezioni **13-17** del **Ganz Genau** voll. **2 e 3** con particolare attenzione alle schede grammaticali (AB) e alle schede Redemittel: "Wie sage ich das?" nel KB
- Del volume di Miriam Bertocci **Deutsch im Urlaub A2**, Zanichelli, ISBN 978-88-08-61143-7, svolgere le Unità 5 e 6. Curare bene gli ascolti e il ripasso delle schede grammaticali
NB. Tutti i file audio si trovano alla pag web <https://online.scuola.zanichelli.it/deutschimurlaub/audio/>
- Svolgere gli esercizi con autocorrezione sul sito zte.zanichelli.it relativi alle Unità 13-17 del testo in adozione *Ganz genau!*, voll. 2 e 3. Di seguito i link ad ogni unità. N.B. Ad ogni link corrispondono 10 esercizi:

Einheit 13: <https://zte.zanichelli.it/api/starter/YTILZTJiYzMtYmFkYS00ZDUwLTIINGYtOTBiNzk3NjM5OTQy>

Einheit 14: <https://zte.zanichelli.it/api/starter/YjFkYzBmNmYtODBiZS00N2E3LThlZDYtZDFjMzc4Y2lyOWVi>

Einheit 15: <https://zte.zanichelli.it/api/starter/MiA0NDBkMWQtOWM3MS00MTI4LTk3YzktMDIhMDZjODhhZiVi>

Einheit 16: <https://zte.zanichelli.it/api/starter/MiY5MmVjMmYtYjI3ZC00ZDYwLWI2ZWMTNWNmYWE2NWewOGRh>

Einheit 17: <https://zte.zanichelli.it/api/starter/MGM1YzI5YTQnYjY0YS00ODEwLWE4Y2YtNTk1YjI3NmNhODEw>

Civiltà

Lettura delle seguenti fiabe

- Jakob und Wilhelm Grimm, **Aschenputtel**, aus: *Kinder-und Hausmärchen*
- Jakob und Wilhelm Grimm, **Dornröschen**, aus: *Kinder-und Hausmärchen*
- Jakob und Wilhelm Grimm, **Rumpelstilzchen**, aus: *Kinder-und Hausmärchen*

I testi sono reperibili in versione originale ai seguenti link:

Aschenputtel <https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap016.html>

Dornröschen <https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap038.html>

Rumpelstilzchen <https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/khmaerch/chap057.html>

E' possibile anche ascoltarne il racconto ai seguenti link:

- **Aschenputtel** <https://youtu.be/yj8laY8zZj4>
- **Dornröschen** <https://youtu.be/63LCAjysjZs>
- **Rumpelstilzchen** https://youtu.be/BRFvE_uh33w

Dopo la lettura

- completare le tabelle che trovate in Classroom
- eseguire un breve riassunto di non più di 250 parole (per ogni favola), registrarne la lettura e allegare il file audio al compito su Classroom

La verifica di recupero del debito consiste in una prova scritta e una prova orale, analoghe a quelle sostenute nel corso dell'anno. Entrambe mirano ad accertare la padronanza delle funzioni linguistiche, delle strutture grammaticali e del lessico indicati nel programma.
