



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo “G. Mazzini” Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 3 N A.S. 2023/2024

DOCENTE : Paola Biaggini

MATERIA : Francese

Libro di testo: Eiffel en ligne VOL 2 (livre + cahier) Ed. CIDEB

PIA :RIPASSO UNITE' 4

Unité 4 - C'est inadmissible !

Compréhension du dialogue " Il faut respecter la loi !" - Savoir analyser et comprendre les protestations du blog Ras-le-bol.com - Réclamer, s'excuser, proposer un arrangement - Civilisation : Comment se comporter sur Internet, respect et violation de la

"netiquette" - Savoir raconter son rapport avec les réseaux sociaux
- Lexique : les comportements et les rapports entre les personnes.
Grammaire : le subjonctif, emploi du subjonctif ou de l'indicatif, adverbess en -ment.

Unité 5 - Partage des rôles

Compréhension du dialogue " Et la parité, alors ? " -
Compréhension de l'article " Corvées à deux, couple heureux " -
Solliciter une aide, accepter/ refuser d'aider - Civilisation : les droits des femmes, la fin des violences contre les femmes, l'égalité des salaires, la parité en politique - Savoir raconter comment ça se passe la parité en famille - Lexique : les tâches ménagères. Grammaire : l'hypothèse, les connecteurs logiques

Unité 6 – Confidences

Compréhension du dialogue " Si tu as envie d'en parler" -
Compréhension d'une page d'un journal intime - Solliciter des confidences, demander et donner des conseils, exprimer des sentiments - Lexique : les sentiments. Grammaire : pronoms interrogatifs, l'expression de la cause- Le forme restrictive ne...que-Le futur antérieur L'omission de l'article partitif- La subordonnée de temps- La subordonnée d'opposition et de concession –Le verbe convaincre-Rédiger un CV européen.

Unité 7 Pratiques culturelles

Compréhension du dialogue « Tu as aimé ? »- La critique du film-
Communication et lexique : Présenter un film-Présenter une pièce de théâtre-Exprimer un jugement positif/négatif Rédiger une fiche de lecture_
Le superlatif relatif- Le superlatif absolu –L'emploi du subjonctif_ Le préposition subordonnée de conséquence –La forme passive.

Unité 8 Projets d'avenir

La lettre de motivation -Exprimer une intention, parler d'un projet- Écrire une lettre de motivation Rédiger un curriculum vitae.

Grammaire: le discours indirect

Compiti estivi:

Scegliere una di queste letture e fare la relazione finale comprensiva di commento personale.

Simone de Beauvoir: Mémoire d'une jeune fille rangée. L'invitée.

Flaubert: Madame Bovary

Maupassant: Bel Ami

Sarah Guilmault: Mystères au Grand Hotel

Laura Bonato: Jeanne d'Arc

Louis Malle: Au revoir, les enfants

Antoine Saint-Exupéry: Le Petit Prince

Joseph Joffo: Un sac de billes

Per eventuale debito:

Ripassare l'unità 4-5-7-8 del vol 2