



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE: 3L**

**A.S. 2023/24**

**DOCENTE: Manuela Fregoso**

**MATERIA: Scienze Umane**

**Libro di testo:** E. Clemente, R. Danieli, *Lo sguardo da lontano e da vicino*. Corso integrato di antropologia, psicologia, sociologia per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Avalle Maranzana, *Educazione al futuro*, La pedagogia dalla scolastica al positivismo. Per il secondo biennio del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020.

Integrazioni e approfondimenti tramite materiale condiviso su Google Classroom, letteratura specifica, strumenti multimediali.

### **ANTROPOLOGIA**

#### **UNITÀ 1 LA SCIENZA DELL'ESSERE UMANO E DELLA CULTURA**

Un inquadramento dell'antropologia.

La cultura nella prospettiva antropologica, la storia di Victor, l'enfant sauvage de l'Aveyron.

Antropologia fisica e culturale.

L'antropologia di fronte al cambiamento.

Lettura T1: Engelke, *Che cos'è la cultura*; T2: Salzman, *La libertà dell'antropologia*.

Visione del film di Truffaut: *Il ragazzo selvaggio*

#### **UNITÀ 2 LE ORIGINI E GLI SVILUPPI DELL'ANTROPOLOGIA**

Verso l'antropologia.

Il contributo degli illuministi allo sviluppo dello "sguardo antropologico".

L'antropologia delle origini: l'evoluzionismo di Morgan, Tylor, Frazer.

La svolta particolarista di Boas. Margaret Mead.

Malinowski: osservazioni sul campo alle Trobriand e fondazione teorica del funzionalismo.

Lévi-Strauss: l'antropologia strutturale.

Antropologia del secondo Novecento: materialismo culturale di Harris, antropologia interpretativa di C. Geertz, globalizzazione, non luoghi di M. Augé.

Lettura: Montaigne, *Dei cannibali*; T1: Mead, *Alla ricerca di un'altra adolescenza*.

Adriano Favole, *Malinowski cento anni dopo*.

Lévi-Strauss, *Tristi Tropici. Nel villaggio dei Caduvei*.

#### **UNITÀ 3 L'ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE**

Strategie di sopravvivenza acquisitive: caccia, pesca e raccolta.

Pastorizia, allevamento.

Storia dell'agricoltura: i diversi modelli.

L'industria.

## **SOCIOLOGIA**

### **UNITÀ 7 LA SCIENZA DELLA SOCIETÀ**

Un inquadramento della sociologia.  
La scientificità della sociologia.

Lettura T1: Giddens, *Il valore simbolico di un gesto quotidiano*.  
T2: *Dal senso comune alla riflessione sociologica*.  
Berger, *Invito alla sociologia. L'utilità della sociologia*.  
Wright Mills, *Immaginazione sociologica*.

### **UNITÀ 8 GLI AUTORI "CLASSICI" DELLA SOCIOLOGIA**

I presupposti della sociologia.  
Lo studio scientifico della società: Auguste Comte.

## **PSICOLOGIA**

### **UNITÀ 10 LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO E DELLO SVILUPPO**

Un oggetto di indagine complesso.  
Il comportamento secondo le teorie psicologiche comportamentista, cognitivista, sistemico-relazionale, psicoanalisi.  
Un'area di ricerca per ogni aspetto del comportamento. L'indagine sullo sviluppo: psicologia dello sviluppo, psicologia dell'età evolutiva, psicologia del ciclo di vita e psicologia dell'arco di vita.

### **UNITÀ 11 LO SVILUPPO COGNITIVO NELL'ARCO DELLA VITA**

Dal concepimento alla nascita.  
La prima infanzia  
Piaget: la mente del bambino e del ragazzo.  
La revisione delle teorie di Piaget: Vygotskij e le nuove prospettive sull'intelligenza.  
L'età adulta.  
Il mondo degli anziani.

### **UNITÀ 16 DALLA TEORIA ALLA PRATICA: ESEMPI DI RICERCA**

Piaget: il giudizio morale nei bambini.

## **PEDAGOGIA**

### **UNITÀ 1 IL BASSO MEDIOEVO**

Nascita e organizzazione delle università, apprendimento itinerante, lectio e disputatio, metodo dialettico. Eredità pedagogica delle Università medievali: Erasmus+.  
Scuole di arti e mestieri, scuole comunali, formazione del cavaliere, formazione religiosa popolare, letteratura educativa.

### **UNITÀ 2 L'EDUCAZIONE TRA VERITÀ E FEDE**

La scolastica e il suo tema dominante.  
Tommaso d'Aquino e la riflessione sul maestro.

### **UNITÀ 3 L'EDUCAZIONE UMANISTICA E RINASCIMENTALE IN ITALIA**

Educare attraverso la cultura classica.  
I contubernia. La scuola di Vittorino da Feltre.  
Giovanni della Casa e il *Galateo*.  
Lettura T2: Vittorino da Feltre, *Gli albori della "Giocosa"*.

#### **UNITÀ 4 L'EDUCAZIONE UMANISTICA E RINASCIMENTALE IN EUROPA**

Erasmus da Rotterdam: educazione e rinnovamento.

#### **UNITÀ 5 LA RIFORMA PROTESTANTE E I SUOI PRINCIPI PEDAGOGICI**

Lutero: una riforma estesa all'educazione.

#### **UNITÀ 6 LA RIFORMA CATTOLICA E I SUOI PRINCIPI PEDAGOGICI**

La proposta educativa dei Gesuiti.

#### **UNITÀ 7 EDUCAZIONE E PROGRESSO NEL MONDO PROTESTANTE**

Comenio: la riforma della società mediante l'educazione.

Lettura di un brano da *Pampeadia* e visione di alcune tavole dell'*Orbis sensualium pictus*.

#### **UNITÀ 9**

Introduzione alla teoria pedagogica di Locke

**LETTURE:** *La scuola come comunità educante*, *Perché le università*, Umberto Eco per i venticinque anni della "Magna Charta", in "Unibo Magazine", 30 settembre 2013, I. Calvino, *Perché leggere i classici*.

#### **EDUCAZIONE CIVICA: IL RAZZISMO**

Il razzismo: che cos'è, la storia e le interpretazioni scientifiche; il razzismo oggi; strategie sociali, politiche ed educative contro il razzismo.

Visione del film e discussione: Il diritto di contare.

30/01/2024 Giornata della Memoria: Lo sterminio dei disabili.

Durante il secondo quadrimestre i primi dieci minuti delle lezioni del mercoledì e del giovedì sono stati dedicati alla visione del TG1 delle ore 7:00.

#### **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE**

Ripasso generale degli argomenti trattati durante l'anno scolastico.

La pedagogia di John Locke (Sezione 4, Unità 8, Cap. 1, pp. 218-227) e materiale su Google Classroom: elaborare una sintesi con modalità a scelta dello studente (riassunto, mappe concettuali, ecc.).

#### **RECUPERO DEBITO FORMATIVO**

Per il recupero del debito formativo si richiede la conoscenza degli argomenti del programma studiati sul libro di testo.